

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2021/22



**OBCHODNÍ AKADEMIE
HOTELOVÁ ŠKOLA
TŘEBÍČ**

Třebíč, říjen 2022

Mgr. Kamil Novák

ředitel školy

Slovo ředitele

Vážení,

je za námi školní rok, který bychom mohli nazvat po COVIDový. Máme za sebou celou řadu změn a osvojování si nových postupů ve vzdělávání žáků. V tomto školním roce nastal čas, abychom se začali vypořádávat s následky, které nám distanční výuka a s ní spojené problémy zanechala. Zahájili jsme celou řadu projektů, aktivit a opatření, které mají za úkol pomoci žákům ve vzdělávacím procesu a také dorovnat vzniklé rozdíly ve vzdělávání. Mým cílem bylo navrátit do školy veškeré běžné aktivity, které se konaly v letech před pandemií COVID-19. Poptávka po těchto aktivitách byla a je stále vysoká, proto se snažím, abychom žákům dokázali nabídnout větší počet projektů, než bylo dříve obvyklé.

V tomto školním roce jsme se také intenzivně soustředili na kvalitu komunikace s žáky a zákonnými zástupci a to na všech úrovních školy. Škody napáchané během pandemie COVID-19 nelze napravit obratem, ale je nutná pečlivá práce vedení školy, výchovných poradců, psychologa, třídních učitelů a také učitelů jednotlivých předmětů.

Průběh výuky v aktuálním školním roce lze hodnotit pozitivně, podařilo se nám opět žáky kvalitně připravit na závěrečné a maturitní zkoušky. V nižších ročnících se daří vyrovnávat ztráty v jednotlivých vzdělávacích oblastech.

Během školního roku začala také práce na revizích školních vzdělávacích programů, které vycházely především z platných revizí RVP. Tyto revize jsou platné od 1. 9. 2022. Určité změny byly také iniciovány ze strany školy a to především směrem k aktivizaci výuky. V rámci mnoha projektů se neustále snažíme zapojovat do výuky nové moderní formy výuky, včetně aktivizačních a transferových nástrojů. Mnoho těchto forem se již stalo běžnou součástí výuky. Soustředíme se také na zapojení odborníků z praxe do výuky. Spolupracujeme s celou řadou firem a institucí, které mají vazbu na jednotlivé obory vzdělávání na škole a žákům umožňujeme v rámci workshopů, exkurzí nebo praxí osvojovat si nové znalosti a dovednosti z praxe.

Začátek ozbrojeného konfliktu na Ukrajině pro nás znamenal vysvětlit žákům nastalou situaci, ale také se například aktivně zapojit do sbírky a pomoci lidem prchajícím z Ukrajiny. Poté jsme byli schopni přijmout také žáky z Ukrajiny do probíhajících prvních ročníků a pomáhat jim se

začleněním do kolektivu a celkovou adaptací v naší zemi. V současné době u nás studuje 7 žáků z Ukrajiny.

Uplynulý školní rok byl opět pro všechny zaměstnance ve školství velmi náročný, byly na nás kladeny vysoké nároky a museli jsme se vypořádat s množstvím nových situací a překážek. Věřím, že všichni zaměstnanci naší školy to zvládli a jsou připraveni na veškeré budoucí změny a výzvy ve školství.

Děkuji všem, kteří se podíleli na chodu školy a vyučovacího procesu.

Mgr. Kamil Novák

Struktura výroční zprávy

1. Základní údaje o škole
2. Přehled oborů vzdělávání
3. Rámcový rozpis personálního zabezpečení činnosti školy
4. Údaje o přijímacím řízení
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP
6. Údaje o výsledcích vzdělávání
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI
11. Základní údaje o hospodaření školy
12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery
13. Přílohy

1. Základní údaje o škole

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč je příspěvková organizace, zřízená Krajem Vysočina za účelem zabezpečení výchovy a vzdělávání, a to usnesením zastupitelstva Kraje Vysočina pod č. j. 045/05/01/ZK ze dne 18. září 2001, ve znění pozdějších dodatků.

Zkrácený název školy: **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč**

Právní forma: **Příspěvková organizace**

IČO školy: **66610699**

Sídlo: **Sirotčí 63/4, 674 01 Třebíč**

Resortní identifikátor školy (IZO): **110250460**

Ředitel školy / statutární orgán právnické osoby: **Mgr. Kamil Novák**

Resortní identifikátor právnické osoby (RED_IZO): **610250451**

Právnická osoba byla zřízena na dobu neurčitou a vykonává činnost těchto škol a zařízení:

1. Střední škola – kapacita 1570 žáků
2. Školní jídelna – kapacita 350 stravovaných
3. Domov mládeže – kapacita 65 lůžek
4. Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky – kapacita 90 žáků

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

1. Sirotčí 4, 674 01 Třebíč
2. Tomáše Bati 609, 674 01 Třebíč
3. Třebíčská 376, 675 71 Náměšť nad Oslavou
4. Bráfova 9, 674 01 Třebíč
5. Otmarova 4, 674 01 Třebíč

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Datum zahájení činnosti: 1. 7. 1998

Střední škola – obory vzdělání

Škola poskytuje stupeň středního vzdělání s maturitní zkouškou a stupeň středního vzdělání s výučním listem v oborech, zaměřených na služby v obchodě a veřejném stravování, hotelnictví a cestovním ruchu, doplněné dalšími obory, které se službami souvisí.

Obory vzdělání			
Zaměření	s maturitní zkouškou	s výučním listem	nástavbového studia (denní, dálkové)
Obchod	Obchodní akademie	Florista	Podnikání
Gastronomie	Gastronomie a hotelový management	Kuchař-číšník	Podnikání
		Cukrář	Podnikání
Služby		Aranžér	Podnikání
		Kadeřník	Podnikání
		Reprodukční grafik	Podnikání
Cestovní ruch	Cestovní ruch		

Vhodně vyprofilovaná skladba učebních a studijních oborů umožňuje vzájemnou vertikální i horizontální prostupnost a žáci školy tak mají možnost získat ve výše uvedených oborech střední vzdělání s důrazem na vzdělávání terciární a vzdělávání celoživotní.

Svoji velikostí, zaměřením, skladbou oborů vzdělání a spádovostí vytváří škola v regionu Třebíč **centrum odborného vzdělávání obchodu a služeb** a jako taková je vnímána i na veřejnosti. Zájem o studium na škole a naplněnost tříd je dobrá, což vytváří předpoklady pro stabilitu a rozvoj školy i v budoucnu. Přesto škola stále inovuje svoji vzdělávací nabídku v souladu s potřebami společnosti a poptávkou na trhu práce.

Škola disponuje od roku 2008 certifikátem systému řízení kvality na bázi mezinárodního standardu ČSN EN ISO 9001 - **Certifikát kvality ISO 9001:2016 pro vzdělávání a výchovu v oblasti ekonomiky a obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu včetně poskytování dalšího vzdělávání** s platností do konce roku 2023.

Škola získala opakovaně ojedinělé prestižní ocenění v rámci středních škol v České republice - **Certifikát stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání v oblasti gastronomie**, udělený AKC ČR pod patronací světové Czech Chefs association s platností do konce roku 2024.

Škola je členem Asociace Obchodních akademií. **Kraj Vysočina udělil škole právo k užívání značky „Kraj Vysočina eBezpečná škola“** jako výraz uznání dosažené úrovně v oblasti elektronické bezpečnosti.

Vybraní absolventi školy jsou členy **Juniorského národního týmu Asociace kuchařů a cukrářů ČR** a členy **Czech – Slovakia Carving Team** pro zahraniční reprezentaci.

Škola získala v roce 2009 **status fairtradová škola** - je první školou v Kraji Vysočina a čtvrtou školou v České republice.

Škola uzavřela v roce 2016 Dohodu o vzájemném partnerství s Jazykovou školou P.A.R.K., která je vlastníkem licence Cambridge English Language Assessment. Škola tak získala **Certifikát partnerské školy pro skládání mezinárodních zkoušek Cambridge English**.

V současné době spolupracuje škola s mnoha sociálními partnery zejména v oblasti realizace odborného výcviku a praxe žáků (cca 50 smluvních pracovišť), dále spolupracujeme se zahraničními partnery v Německu, Finsku, Řecku, Portugalsku, Španělsku, Irsku, ve Francii a na Kanárských ostrovech. Jsme členy nebo spolupracujeme s celou řadou organizací a asociací (Asociace obchodních akademií, Společenstvo cukrářů ČR, Asociace barmanů ČR, Asociace kuchařů a cukrářů ČR, Asociace aranžérů ČR, Asociace kadeřníků a kosmetiček, Centrum fiktivních firem, Asociace středoškolských sportovních klubů, Hospodářská komora České republiky).

Škola naplňuje strategii dalšího vzdělávání a na základě udělené autorizace pro profesní kvalifikace v oblasti hotelnictví, gastronomie a cestovního ruchu dle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání v platném znění, tyto profesní kvalifikace také provádí.

Organizace má v doplňkové činnosti vymezeno právo ke vzdělávání a školící činnosti, rekvalifikacím, konzultační a poradenské činnosti.

Škola je příspěvkovou organizací a příspěvky ze státního rozpočtu a Kraje Vysočina doplňuje vlastními výnosy z hlavní i doplňkové činnosti. Škola velmi úzce spolupracuje s Nadačním fondem pro vzdělávání a výchovu při ISS Třebíč, který významně podporuje zvyšování materiálně technické základny školy a bohatou mimoškolní činnost jako jsou nejrůznější soutěže, exkurze, odborné zahraniční zájezdy, další akce školy a zájmové aktivity žáků. Dalším doplňkovým zdrojem pro nadstandardní činnost školy je grantový způsob získávání finančních prostředků.

Střední vzdělávání uskutečňujeme v denní a dálkové formě vzdělávání

Ve školním roce 2021/2022 navštěvovalo školu:

459 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě

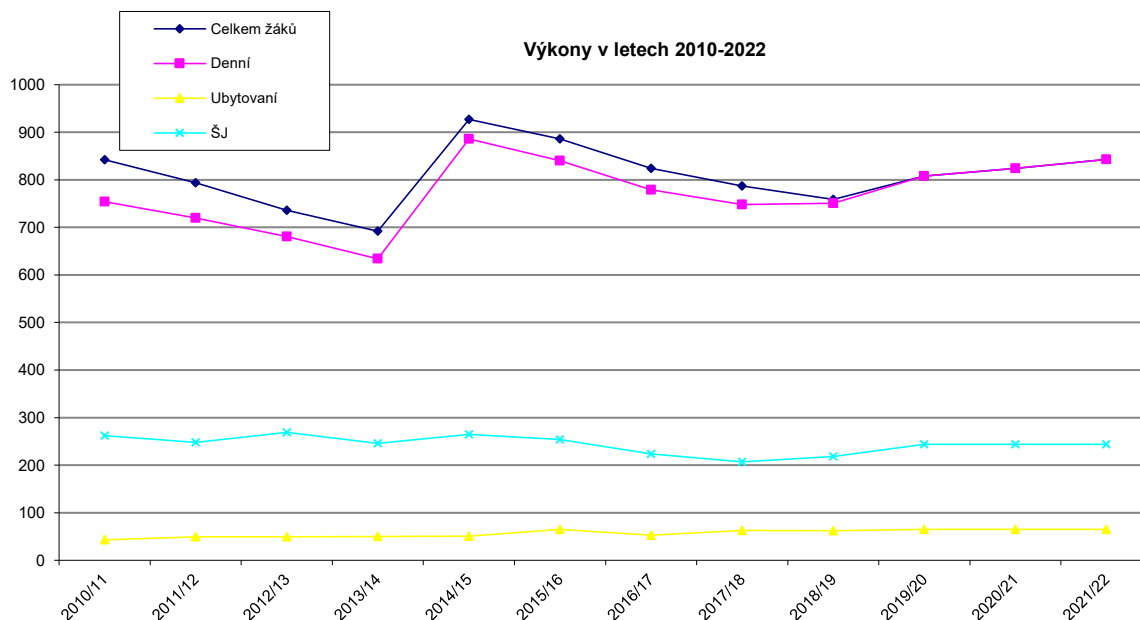
18 tříd

384 žáků v oborech vzdělání s výučním listem

15 tříd

celkem 843 žáků

33 tříd



Poznámka: 1. 7. 2014 došlo ke sloučení Obchodní akademie Třebíč a Hotelové školy Třebíč.

Skladba a počty otevíraných tříd:

Obory vzdělání podle nařízení vlády č. 211/2010 Sb., ve znění pozdějších předpisů		Délka vzdělávání	Druh vzdělávání	Vyuč. jazyk oboru	Forma vzdělávání	Číslo řádku
kód	název					
a	b	c	d	e	h	i
2954H01	Cukrář	30	21	10	10	0701
3453H01	Reprodukční grafik	30	21	10	10	0701
6551H01	Kuchař-číšník	30	21	10	10	0701
6551H01	Prodavač	30	21	10	10	0701
6652H01	Aranžér	30	21	10	10	0701
6951H01	Kadeřník	30	21	10	10	0701
6341M02	Obchodní akademie	40	41	10	10	0701
6542M01	Hotelnictví	40	41	10	10	0701
6542M02	Cestovní ruch	40	41	10	10	0701
6441L51	Podnikání	20	43	10	10	0701

Výuka oborů vzdělání je organizována tak, aby vyhovovala kapacitně i účelově:

Budova A – Třebíč, Sirotčí 4 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou HT a CR včetně nastavbového studia PO v denní formě. Z důvodu nedostatečné kapacity budovy A se třídy průběžně učí i v budově B a C. Probíhá zde dále i výuka odborného výcviku oboru vzdělání s výučním listem – reproduční grafik a designér v reklamě.

Budova B – Třebíč, Bráfova 9 - výuka oborů vzdělání s maturitní zkouškou OA včetně výuky jazykové školy.

Budova C – Třebíč, Tomáše Bati 609 - výuka oborů s výučním listem a odborný výcvik v odborných učebnách a provozovnách pro veřejnost (kadeřnictví). Součástí školy je školní kuchyně a jídelna, zrekonstruovaný domov mládeže a nová tělocvična.

Budova D – Náměstí nad Oslavou, Třebíčská 376 - odborný výcvik a praxe v provozovnách pro veřejnost – restaurace se salonkem, kadeřnictví.

Budova E – Třebíč, Otmarova 4 - tělocvična

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Ve školním roce 2021/2022 se do JŠ přihlásilo 18 žáků, během září se jedna žákyně rozhodla studium ukončit, její místo bylo bezprostředně obsazeno náhradníkem. V pololetí zanechali studia dva žáci, jejichž místo se již zaplnit do konce školního roku nepodařilo, kurz proto dokončilo 16 studentů.

Docházka studentů relativně byla dobrá. Na konci školního roku dostalo osvědčení o absolvování kurzu 6 studentů, což je v porovnání s ostatními ročníky trochu nižší počet, než v minulých letech, což škola přikládá předchozímu covidovému období, kdy si žáci díky distanční výuce částečně odvykli chodit do školy.

Po návratu k běžné prezenční výuce se i nadále studenti připravovali k jazykovým zkouškám úrovně B1, B2, C1 které se v konaly v průběhu měsíce května. Ke cambridgeské zkoušce FIRST se přihlásilo 9 žáků. Ostatní žáci se rozhodli ke zkouškám nepřihlásit.

Jazykové zkoušky

Na termín 14. 12. 2021 cambridgeské zkoušky v úrovni B2 konané v Třebíči se přihlásilo 5 kandidátů z naší školy.

Na termín 18. 12. 2021 cambridgeské zkoušky v úrovni B1 konaný v Jihlavě se přihlásilo 19 kandidátů z naší školy.

Na termín 8. 1. 2022 cambridgeské zkoušky v úrovni B2 konaný v Brně se přihlásil 1 kandidát z naší školy.

Na termín 14. 5. 2022 cambridgeských zkoušek v úrovni B1 a B2, C1 konaných přímo u nás ve škole se přihlásilo 27 kandidátů z naší školy.

B1 – 7 studentů

B2 – 18 studentů

C1 – 2 studenti

Na termín 18. 6. 2022 cambridgeské zkoušky v úrovni B2 konaný v Brně se přihlásili 2 kandidáti z naší školy.

Úspěšní kandidáti z maturitních ročníků po vykonání zkoušky využili možnost požádat o prominutí ústní MZ z anglického jazyka.

Údaje o vedení školy

Funkce	Jméno, e-mail
Ředitel školy	Mgr. Kamil Novák, novak@oahstrebic.cz
Zástupce ředitele v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - všeobecně vzdělávací předměty	Ing. Marie Bendová, bendova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitele v oborech vzdělání s maturitní zkouškou - odborné předměty	Ing. Jitka Špačková, spackova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitele v oborech vzdělání s výučním listem	Ing. Zdeněk Kneslík, kneslik@oahstrebic.cz
Zástupce ředitele dalšího vzdělávání	Mgr. Klára Herudková, herudkova@oahstrebic.cz
Zástupce ředitele provozně-ekonomický	Ing. Iva Kršňáková, krsnakova@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Mgr. Tomáš Nováček, novacek@oahstrebic.cz
Vedoucí učitel odborného výcviku	Bc. Marie Mácová, macova.m@oahstrebic.cz
Vedoucí domova mládeže	Bc. Ivana Cejpková, cejpkova@oahstrebic.cz
Vedoucí školní jídelny	Vladimíra Mrňová, mrnova@oahstrebic.cz

Adresa pro dálkový přístup: <https://www.oahstrebic.cz/>.

Školská rada

Členové rady:

Vladimír Malý, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina, místostarosta města Třebíč

Bc. Miroslav Krupica, MSc., ředitel společnosti TIPAFROST, a.s.

Mgr. Pavel Franěk, člen Zastupitelstva Kraje Vysočina, učitel - Základní škola a mateřská škola Třebíč

Bínová Jitka, Ing. - předsedkyně školské rady, binova@oahstrebic.cz

Lučná Eva, Mgr. - lucna@oahstrebic.cz

Nováček Tomáš, Mgr. - novacek@oahstrebic.cz

Aujezdský Jiří, zákonný zástupce

Melicharová Věra, zákonný zástupce

Válková Petra, zákonný zástupce

Ve školním roce 2021/2022 se konala dvě jednání.

Vize a aktuální cíle Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč je moderní vzdělávací zařízení s kvalifikovaným pracovním kolektivem pro počáteční a další vzdělávání a je dostupná široké veřejnosti.

Poskytuje kvalitní střední vzdělání pro oblast obchodu, hotelnictví, gastronomie a dalších služeb cestovního ruchu, ukončené maturitní nebo závěrečnou zkouškou. Vzdělává ve shodě s nejnovějšími trendy ve vyučovaných oborech a se zapojením informačních a komunikačních technologií. Vychovává flexibilního a odpovědného absolventa pro evropský trh práce, ochotného se dále vzdělávat.

Důraz klademe zejména na rozvoj profesních a komunikačních schopností a zběhlost v cizích jazycích. Škola se profiluje zejména v oblasti zahraniční spolupráce a pro své studenty zajišťuje velké množství aktivit:

- kromě povinné výuky dvou cizích jazyků (angličtina, němčina) a možnosti volby ze tří dalších jazyků (ruština, španělština, francouzština) se mohou žáci všech oborů hlásit do zahraničních aktivit, počínaje jednodenními exkurzemi do Rakouska a Vídně a konče vícedenními exkurzemi do zemí Evropské unie,

- každoročně se mohou hlásit do vzdělávacích projektů Erasmus+ a vycestovat na tři až čtyřtýdenní stáže do Portugalska, Španělska, Irska a na Kanárské ostrovy dle aktuální nabídky,
- žáci mohou absolvovat individuální tříměsíční odbornou praxi v Řecku, Německu, Irsku nebo Španělsku,
- zajišťujeme studium v zahraničí – Francie, Velká Británie,
- zajišťujeme mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English typu PET nebo FCE,
- metoda CLIL ve výuce nejazykových předmětů.

Každoročně vycestuje velké množství vyučujících a žáků školy, čímž výrazně posilujeme motivaci ke studiu cizích jazyků a zvyšujeme úspěšnost absolventů na evropském trhu práce.

Bohatá činnost školy dává prostor všem žákům k osobnostnímu rozvoji a zdokonalení **profesní přípravy pro život**:

- účast žáků v národních profesních týmech pro zahraniční reprezentace ČR,
- žáky všech studijních a učebních oborů pravidelně připravujeme na účast v nejrůznějších republikových odborných soutěžích, debatních pohárech, projektech, občanských a charitativních akcích (celonárodní sbírky, adopce dětí na dálku atd.) a prezentacích (dny otevřených dveří, přehlídky, veletrhy, roadshow apod.),
- pořádáme školní kola soutěží (český jazyk, cizí jazyky, matematika, ekonomika, administrativa, odborné soutěže všech oborů) s postupem do vyšších kol soutěží; žáci vybraných oborů pracují ve školních fiktivních firmách a jsou úspěšní v celostátních soutěžích,
- pro žáky všech studijních a učebních oborů zajišťujeme odborné exkurze a praxe po celé ČR,
- žáci učebních i studijních oborů mají možnost rozšířit si své kvalifikační předpoklady v odborných kurzech zprostředkovaných školou: kurz dekorativního vyřezávání ovoce a zeleniny, barmanský kurz, baristický kurz, kurz studené kuchyně, cukrářský kurz,
- zajišťujeme desítky akcí pro veřejnost typu rautů, recepcí, vernisáží atd.

Aktuální cíle:

1. **Udržet vysokou úroveň kvality vzdělávání a výchovy** ve vyučovaných oborech, kterou se podařilo v uplynulém období dosáhnout a stát se nejkvalitnější odbornou

školou v Kraji Vysočina – mimo jiné obhájit certifikát ISO 9001 z roku 2008 a další prestižní certifikace školy, nadále získávat ocenění Hospodářské komory ČR, zvyšovat úspěšnost absolventů na trhu práce a v dalším studiu na vysokých školách, udržet možnosti zahraničních stáží a praxí, úspěšnost na republikových odborných soutěžích, úspěšně zvládat státní maturitní a závěrečné zkoušky, získávat mimorozpočtové finanční zdroje, ve spolupráci s Krajem Vysočina dokončit rekonstrukci kadeřnictví na budově Otmarova a uspět s podáním žádosti na rekonstrukci gastro provozu na ulici Siritčí, pokračovat v rekonstrukci dalších pater budovy B a C.

2. **Zvyšovat význam Centra odborného vzdělávání obchodu a služeb Třebíč**, inovovat vzdělávací nabídku školy dle potřeb společnosti a trhu, modernizace oboru hotelnictví, propagace zaměření oboru florista, pokračovat ve spolupráci s certifikovaným pracovištěm Cambridge P:A:R:K: Brno a každoročně poskytovat žákům možnost skládat mezinárodně uznávané jazykové zkoušky z angličtiny PET, FCE přímo ve škole, v rámci programu Erasmus+ realizovat dlouhodobé stáže v zahraničních firmách a vzdělávat učitele v zahraničních školách za účelem zavedení metody CLIL do výuky odborných předmětů, a tedy zvyšovat jazykové dovednosti učitelů i žáků školy.

2. Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělání - šk. r. 2021/2022

Číselný kód oboru	Název ŠVP	Č.j., pod kterým byl obor schválen	Doba studia	Způsob studia	Sbírka zákonů, kde bylo uveřejněno
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou					
63-41-M/02	Obchodní akademie	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/01	Gastronomie a Hotelový management	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-42-M/02	Cestovní ruch	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	4	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
64-41-L/51	Podnikání	MŠMT ČR 9325/2009-23 z 6. 5. '09	2	denní	Sbírka zákonů ročník 2010 částka 71, červen 2010

Číselný kód oboru	Název ŠVP	Č.j., pod kterým byl obor schválen	Doba studia	Způsob studia	Sbírka zákonů, kde bylo uveřejněno
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem					
29-54-H/01	Cukrář	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
34-53-H/01	Reprodukční grafik	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
65-51-H/01	Kuchař-číšník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
66-51-H/01	Prodejce květin - florista	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
66-52-H/01	Designér v reklamě	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007
69-51-H/01	Kadeřník	MŠMT ČR 12698/2007-23 z 28. 6. '07	3	denní	Sbírka zákonů ročník 2007 částka 72, srpen 2007

Revize RVP - platnost od 1. 9. 2022 pro 1. ročníky studijních i učebních oborů

Opatření ministra školství č. j. MŠMT 31622/2020-1 k 1. září 2020

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč, Sirotčí 4, 674 01 Třebíč

šk.rok 2021/2022 (stav k 30. 6. 2022)

počet pedagogických pracovníků	106
počet provozních pracovníků	19
počet THP	12
celkem	137

Pedagogičtí pracovníci celkem:

106

		muži	ženy	průměrný věk
učitelé	73	17	56	45
UOV	26	4	22	41
vychovatelé	3	0	3	57
asistenti pedagoga	3	0	3	49
školní psycholog	1	0	1	36

Nepedagog.pracovníci celkem:

31

		muži	ženy	průměrný věk
provozní (THP + děl.)	28	8	20	52
kuchařky	3	0	3	51

4. Údaje o přijímacím řízení

KRITÉRIA PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ PRO ŠK. ROK 2022/2023

I) Všeobecná ustanovení

V souladu s § 59, 60 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění

vyhlašuji

1. kolo přijímacího řízení do níže uvedených oborů a zároveň stanovuji počty přijímaných žáků pro první ročníky

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	obor	počet žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management)	85
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management)	30
65-42-M/02	Cestovní ruch	30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód	obor	počet žáků
29-54-H/01	Cukrář	30
34-53-H/01	Reprodukční grafik	16
65-51-H/01	Kuchař-číšník	30
66-51-H/01	Prodavač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky)	17
66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě)	26
69-51-H/01	Kadeřník	30

c) nástavbové studium

Kód	obor	počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	30

II) Kritéria přijímacího řízení

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Do oborů vzdělání s maturitní zkouškou bude konána jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury a z matematiky.

Jednotná přijímací zkouška proběhne v prvním kole ve dvou termínech:

12. 4. 2022 (pro obory uvedené na prvním místě přihlášky)

13. 4. 2022 (pro obory uvedené na druhém místě přihlášky)

Náhradní termíny jsou pro konání jsou 10. 5. 2022 a 11. 5. 2022.

Podmínkou přijetí ke studiu u oboru Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management) je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (přihláška potvrzená lékařem).

U oborů Cestovní ruch, Obchodní akademie a Podnikání se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Čtyřleté studijní obory

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z I. pololetí 9. ročníku a II. pololetí 8. ročníku – max. 60 bodů.

Bodové hodnocení prospěchu je vyjádřeno vzorcem **35/PP9 + 25/PP8**, kde:

PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí 9. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia

PP8 ... průměrný prospěch z II. pololetí 8. ročníku ZŠ, event. odpovídajícího ročníku víceletého gymnázia

Doplňková kritéria:

- lepší průměr známek z českého jazyka za I. pol. 9. ročníku, a II. pol. 8. ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z cizího jazyka za I. pol. 9. ročníku, II. pol. 8. ročníku ZŠ

Nástavbové studium

Hlavní kritérium:

Celkem je možno dosáhnout maximálně **160** bodů, z toho:

- počet bodů za přijímací zkoušku – max. 100 bodů (test z matematiky 50 bodů, test z českého jazyka 50 bodů)
- počet bodů za prospěch z českého jazyka a literatury, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí 3. ročníku a II. pololetí 2. ročníku – max. 60 bodů.

Bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem **(120/SVP3 + 60/SVP2)**, kde:

SVP3 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí
3. ročníku učebního oboru

SVP2 ... součet známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za II. pololetí
2. ročníku učebního oboru

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch v I. pololetí 3. ročníku učebního oboru
- lepší průměrný prospěch v II. pololetí 2. ročníku učebního oboru

V prvním kole je podmínkou pro přijetí ke studiu vykonání jednotné přijímací zkoušky.

Požadované minimum pro přijetí ke studiu v 1. kole je **40** bodů. Nedosažení minimálního počtu bodů znamená, že uchazeč nesplnil kritéria pro přijetí ke studiu.

V dalších kolech budou žáci přijímáni na základě prospěchových kritérií do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Výsledky přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou budou zveřejněny **29. 4. 2022** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče. Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení.

b) obory vzdělání s výučním listem

Uchazeči nebudou v rámci přijímacího řízení konat přijímací zkoušky, ke studiu budou přijati na základě prospěchových kritérií.

Podmínkou přijetí ke studiu je splnění podmínek zdravotní způsobilosti (přihláška potvrzená lékařem) - Nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

U oboru Reprodukční grafik se potvrzení o zdravotní způsobilosti nevyžaduje.

Žáci budou přijímáni do naplnění kapacity tříd. Otevření oboru je možné jen při dostatečném počtu uchazečů.

Hlavní kritérium:

Za přijímací řízení je možno dosáhnout maximálně **100** bodů:

- bodové hodnocení je vyjádřeno vzorcem **60/PP9 + 40/PP8**, kde:
PP9 ... průměrný prospěch z I. pololetí posledního ročníku ZŠ
PP8 ... průměrný prospěch z II. pololetí předposledního ročníku ZŠ

Doplňková kritéria:

- lepší průměrný prospěch žáka v I. pololetí posledního ročníku ZŠ
- lepší průměr známek z českého jazyka, cizího jazyka a matematiky za I. pololetí posledního ročníku ZŠ.

Výsledky přijímacího řízení do oborů vzdělání s výučním listem budou zveřejněny dne **22. 4. 2022** v budově školy a dálkovým přístupem na www.oahstrebic.cz pod registračním kódem uchazeče.

III) Odvolání

Podle § 60 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a v souladu s § 83 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, v platném znění, se lze proti tomuto rozhodnutí odvolat prostřednictvím ředitele školy do **3 pracovních dnů** od doručení rozhodnutí o nepřijetí k odboru školství, mládeže a sportu Krajského úřadu Kraje Vysočina.

IV) Všeobecné informace

1. Přihlášku ke studiu potvrzenou ZŠ, u nástavbového studia potvrzenou SŠ, je třeba odevzdat nebo zaslat řediteli školy do **1. 3. 2022**.

U oborů určených nařízením vlády č. 211/2010 o soustavě oborů vzdělávání je nedílnou součástí přihlášky lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

V případě uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami je součástí přihlášky rovněž doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření.

2. Podle výsledků dosažených jednotlivými uchazeči při přijímacím řízení stanoví ředitel školy jejich pořadí a zveřejní seznam přijatých uchazečů. Zveřejněním seznamu se považují rozhodnutí, kterými se vyhovuje žádostem o přijetí ke vzdělávání, za oznámená.
3. **Nepřijatým uchazečům** nebo zákonným zástupcům nezletilých nepřijatých uchazečů **odešle škola rozhodnutí o nepřijetí**; toto je třeba vyzvednout do 5 pracovních dnů od uložení zásilky, jinak je považováno za doručené.
4. Uchazeč potvrdí úmysl nastoupit ke studiu **předáním zápisového lístku** škole, a to nejpozději **do 10 pracovních dnů** ode dne zveřejnění seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním kódem uchazeče (netýká se nástavbového studia).
5. V případě nenaplnění počtu žáků v jednotlivých oborech budou vyhlášena další kola přijímacího řízení.
6. Před vydáním rozhodnutí o nepřijetí lze v den zveřejnění výsledků přijímacího řízení nahlédnout do spisu žáka.

V Třebíči dne 28. ledna 2022

Mgr. Kamil Novák
ředitel Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa,
Hotelové školy a Jazykové školy
s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Protokol z přijímacího řízení pro šk. rok 2022/2023

Přijímací řízení do I. ročníků studijních, učebních oborů a nástavbového studia pro školní rok 2022/2023 proběhlo v termínech:

- 1. kolo 22. 4. 2022, 28. 4. 2022 (18. 5. 2022)
- 2. kolo 27. 5. 2022
- 3. kolo 31. 8. 2022

Přijímací řízení proběhlo v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou MŠMT ČR č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, v platném znění

Nabídka oborů Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč pro školní rok 2022/2023

a) obory vzdělání s maturitní zkouškou

Kód	obor	počet žáků
63-41-M/02	Obchodní akademie (Veřejná správa, Všeobecná ekonomika, Sportovní management)	80
65-42-M/01	Hotelnictví (Gastronomie a hotelový management)	30
65-42-M/02	Cestovní ruch	30

b) obory vzdělání s výučním listem

Kód	obor	počet žáků
29-54-H/01	Cukrář	30
34-53-H/01	Reprodukční grafik	16
65-51-H/01	Kuchař-číšník	45
66-51-H/01	Prodavač (Prodejce květin-florista, Specialista prodeje elektrotechniky)	17
66-52-H/01	Aranžér (Designér v reklamě)	24
69-51-H/01	Kadeřník	30

c) nástavbové studium

Kód	obor	počet žáků
64-41-L/51	Podnikání	30

I. kolo přijímacího řízení

Podmínky pro přijetí uchazečů do jednotlivých oborů byly stanoveny v Kritériích přijímacího řízení zveřejněných v zákonné lhůtě na webových stránkách školy.

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho ZL vráceno	ZL celkem
Obchodní akademie	162	142	90	6	84
Hotelnictví	35	30	12	0	12
Cestovní ruch	100	68	30	0	30
Cukrář	56	45	26	1	25
Reprodukční grafik	47	25	16	0	16
Kuchař-číšník	30	30	18	0	18
Prodavač	19	19	12	1	11
Aranžér	47	43	22	2	20
Kadeřník	47	40	26	2	24
Podnikání	57	36			30*

* *nastoupí ke studiu*

Odvolací řízení z I. kola

S možností a podmínkami odvolání proti rozhodnutí o nepřijetí byl každý žák popř. jeho zákonný zástupce seznámen písemně na rozhodnutí o nepřijetí.

obor	počet žádostí o odvolání	přijato na základě odvolání	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Cukrář	2	2	2	0	2
Aranžér	2	2	2	0	2
Kadeřník	1	1	1	0	1
Podnikání	3	3			

V dalších kolech přijímacího řízení byla Kritéria pro přijetí uchazečů do oborů vzdělání s výučním listem totožná s požadavky I. kola, uchazeči do oborů vzdělání s maturitní zkouškou nekonali jednotnou přijímací zkoušku, byli přijímáni pouze na základě prospěchových kritérií. Počet přijatých žáků byl omezen počtem volných míst v jednotlivých oborech.

II. kolo přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Hotelnictví	24	24	10	0	10
Cukrář	6	6	0	0	0
Kuchař - číšník	14	14	6	0	6
Prodavač	14	14	4	0	4
Aranžér	8	6	5	0	5
Kadeřník	13	13	4	0	4

III. kolo přijímacího řízení

obor	počet přihlášených	počet přijatých	počet odevzdaných ZL	z toho vráceno	ZL celkem
Hotelnictví	4	4	4	0	4
Cukrář	2	2	2	0	2
Kuchař-číšník	5	5	3	0	3
Prodavač	5	5	2	0	2
Aranžér	2	1	1	0	1
Kadeřník	3	2	2	0	2

Stav zápisových lístků ke dni 1. 9. 2022

obor	I. kolo	II. kolo	III. kolo	Celkem
Obchodní akademie	84	-	-	84
Hotelnictví	12	10	4	26
Cestovní ruch	30	-	-	30
Cukrář	25	-	2	27
Reprodukční grafik	16	-	-	16
Kuchař-číšník	18	6	3	27
Prodavač	11	4	2	17
Aranžér	20	5	1	26
Kadeřník	24	4	2	30
Celkem	240	29	14	283

Přílohy: č. 1 – Kritéria přijímacího řízení

č. 2 – Výsledky I. – III. kola přijímacího řízení

V Třebíči 7. 9. 2022

Zpracovala: Ing. Marie Bendová
zástupkyně ředitele školy

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola konstatuje, že v oborech realizovaných naší školou byly cíle příslušných školních vzdělávacích programů v tomto školním roce splněny. I z minulých let přetrvává snaha zacelit mezery ve znalostech žáků způsobené dlouhým obdobím distanční výuky.

Na naší škole je průběžné vyhodnocování naplňování cílů školních vzdělávacích programů monitorováno jednak příslušnými předmětovými komisemi, a dále sledováním kvality práce jednotlivých pedagogů v rámci hospitační činnosti. Následně je s tímto monitoringem a sledováním kvality propojeno případné poskytnutí metodické podpory.

V průběhu proběhlého školního roku bylo provedeno velké množství hospitací jak ze strany vedení školy, které byly následně vyhodnocovány, tak i v rámci vzájemných hospitací činěných pedagogy navzájem uvnitř příslušných předmětových komisí, jejichž závěry byly diskutovány na schůzkách jednotlivých předmětových komisí.

K vyhodnocování cílů jednotlivých realizovaných školních vzdělávacích programů přitom přistupují jednotliví vyučující průběžně během celého školního roku a souborně se tak děje v rámci schůzek předmětových komisí, kde jsou i formulována případná doporučení.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč

Přehled výsledků tříd

25.05.2022 14:32 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomluvenými
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
AD3	24	1722	71,75	0	0	0	0	1722	71,75	0
C3	18	1246	69,22	92	5,11	0	0	1338	74,33	3
CR4	26	1003	38,58	2	0,08	0	0	1005	38,65	1
HT4	17	441	25,94	0	0	0	0	441	25,94	0
KA3	22	1506	68,45	0	0	0	0	1506	68,45	0
KČ3	26	1602	61,62	0	0	0	0	1602	61,62	0
OA4A	24	708	29,5	6	0,25	0	0	714	29,75	2
OA4B	26	955	36,73	0	0	0	0	955	36,73	0
PO2	28	1003	35,82	15	0,54	0	0	1018	36,36	4
RGF3	24	1661	69,21	0	0	0	0	1661	69,21	0
Celkem	235	11847	50,413	115	0,4894	0	0	11962	50,902	10

Třída	výborný	chvalitebný	dobrý	dosta- tečný	nedosta- tečný	neklasi- fikován	Pochvala třídního učitele	Napome- nutí třídního učitele	Důtka třídního učitele
	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků			
AD3	24	24	23	16	0	0	1	0	0
C3	18	17	17	10	1	0	5	2	3
CR4	26	26	19	10	1	0	0	0	0
HT4	17	17	16	12	0	0	0	0	0
KA3	22	22	20	17	0	0	0	0	0
KČ3	26	25	25	22	0	0	2	0	0
OA4A	24	24	21	9	0	0	0	2	0
OA4B	26	25	21	16	3	0	4	0	0
PO2	28	25	27	24	1	0	0	5	3
RGF3	24	22	16	13	2	0	0	0	0
Celkem	235	227	205	149	8	0	12	9	6

Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč

Přehled výsledků tříd

09.09.2022 11:42 · 2. pololetí (01.02.2022 - 30.08.2022) · 2021/2022

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		pozdní příchody		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neomlu- venými
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům	
AD1	23	1282	55,74	0	0	14	0,61	1282	55,74	0
AD2	22	2359	107,23	0	0	31	1,41	2359	107,23	0
C1	25	2693	107,72	0	0	79	3,16	2693	107,72	0
C2	26	3441	132,35	143	5,5	96	3,69	3584	137,85	1
CR1	31	2593	83,65	0	0	42	1,35	2593	83,65	0
CR2	26	1395	53,65	3	0,12	3	0,12	1398	53,77	1
CR3	29	2107	72,66	0	0	8	0,28	2107	72,66	0
HT1	20	1108	55,4	0	0	4	0,2	1108	55,4	0
HT2	18	942	52,33	0	0	0	0	942	52,33	0
HT3	21	1430	68,1	3	0,14	10	0,48	1433	68,24	1
KA1	30	2194	73,13	9	0,3	55	1,83	2203	73,43	2
KA2	26	2342	90,08	29	1,12	35	1,35	2371	91,19	1
KČ1	19	2335	122,89	64	3,37	13	0,68	2399	126,26	3
KČ2	18	1393	77,39	0	0	2	0,11	1393	77,39	0
OA1A	32	2412	75,38	0	0	9	0,28	2412	75,38	0
OA1B	30	1957	65,23	0	0	3	0,1	1957	65,23	0
OA2A	24	1470	61,25	0	0	6	0,25	1470	61,25	0
OA2B	27	2352	87,11	7	0,26	0	0	2359	87,37	1
OA3A	23	1684	73,22	0	0	10	0,43	1684	73,22	0
OA3B	31	1409	45,45	0	0	1	0,03	1409	45,45	0
PO1	27	1524	56,44	0	0	1	0,04	1524	56,44	0
RGF1	30	2616	87,2	0	0	52	1,73	2616	87,2	0
RGF2	23	2293	99,7	55	2,39	36	1,57	2348	102,09	1
Celkem	581	45331	78,02	313	0,54	510	0,88	45644	78,56	11

Třída	výborný	chvalitebný	dobry	dostatečný	nedostatečný	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)
	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků	Počet žáků
AD1	23	22	14	7	0	0	0
AD2	22	22	14	7	0	0	0
C1	25	22	15	8	0	0	0
C2	22	21	22	17	2	0	0
CR1	31	31	25	16	2	0	0
CR2	26	26	21	6	0	0	0
CR3	29	29	24	14	0	0	0
HT1	20	19	18	12	1	1	0
HT2	18	18	17	12	1	0	0
HT3	21	21	20	13	0	0	0
KA1	30	29	24	14	2	0	0
KA2	26	25	21	9	0	0	0
KČ1	19	19	16	11	2	0	0
KČ2	18	18	17	14	0	0	0
OA1A	32	30	25	10	2	2	0
OA1B	30	30	25	9	0	0	0
OA2A	24	22	18	5	0	0	0
OA2B	27	26	21	12	0	1	0
OA3A	22	22	21	12	1	0	0
OA3B	31	31	24	13	2	0	0
PO1	27	27	24	15	1	0	0
RGF1	30	29	24	10	0	0	0
RGF2	22	22	19	10	2	0	0
Celkem	575	561	469	256	18	4	0

Výsledky maturitních zkoušek – školní rok 2021/2022

Třída	Kód	Název oboru	Datum MZ	Celkem žáků	Schopni konat MZ	Vykonal MZ		Neprospěli	Nekonali	Omluveni
						vyznam.	prosp.			
HT4	65-42-M/01	Hotelnictví	23. - 25. 5. 2022	17	17	1	15	1	0	0
CR4	65-42-M/02	Cestovní ruch	16. - 19. 5. 2022	26	25	8	17	0	1	0
OA4A	63-41-M/02	Obchodní akademie	16. - 18. 5. 2022	24	24	7	16	1	0	0
OA4B	63-41-M/02	Obchodní akademie	16. - 18. 5. 2022	26	22	3	16	3	4	0
PO2	64-41-L/524	Podnikání	23. - 26. 5. 2022	28	24	2	14	6	4	2
Celkem:				121	112	21	78	11	9	2

Celková úspěšnost u MZ: 88,39 %

Výsledky závěrečných zkoušek – školní rok 2021/2022

Třída	Kód	Název oboru	Datum MZ	Celkem žáků	Schopni konat MZ	Vykonal MZ		Neprospěli	Nekonali	Omluveni
						vyznam.	prosp.			
AD3	66-52-H/01	Aranžér-designér v reklamě	22.6.2022	24	22	0	17	5	2	0
C3	29-54-H/01	Cukrář	21.6.2022	18	14	1	12	0	4	1
KA3	69-51-H/01	Kadeřník	22.6.2022	22	21	3	13	5	1	0
KČ3	65-51-H/01	Kuchař-číšník	20.6.2022	26	23	0	18	4	3	1
RGF3/RG3	34-53-H/01	Reprodukční grafik	23.6.2022	14	12	4	8	0	2	0
RGF3/F3	66-51-H/01	Prodavač-florista	20.6.2022	10	9	3	6	0	1	0
Celkem:				114	101	11	74	14	13	2

Celková úspěšnost u ZZ: 84,16 %

Uplatnění absolventů školy (stav k 30. 9. 2022)

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s maturitní zkouškou za školní rok 2021/2022

Třída	CR4	HT4	OA4A	OA4B	PO2	Celkem	%
Počet žáků	26	17	24	26	26	119	x
VŠ	15	6	15	10	6	52	43,69
VOŠ	0	0	1	1	2	4	3,36
Jazyková škola	1	2	2	4	0	9	7,56
Zaměstnání	3	6	4	3	11	27	22,68
Čtyřletý obor s maturitou nebo jiný učební obor	1	0	0	0	3	4	3,36
Zahraničí	0	1	0	0	0	1	0,84
Úřad práce	1	2	1	5	4	13	10,92
Opakování ročníku	1	0	0	3	0	4	3,36
Nelze zjistit	4	0	1	0	0	5	4,2

Uplatnění absolventů oborů středního vzdělání s výučním listem za školní rok 2021/2022

Třída	AD3	C3	KA3	KČ3	RGF3	Celkem	%
Počet žáků	24	18	22	26	24	114	x
Nástavbové studium	9	3	6	9	5	32	28,07
Čtyřletý obor s maturitou nebo jiný učební obor	4	4	4	3	2	17	14,91
Zaměstnání	3	4	8	9	13	37	32,45
Úřad práce	8	1	4	5	4	22	19,29
Opakování ročníku	0	0	0	0	0	0	0
Přerušení studia (zdravotní důvody)	0	0	0	0	0	0	0
Nelze zjistit	0	6	0	0	0	6	5,26

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

HODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLY školní rok 2021/2022

Škola: Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč, Sirotčí 4

Školní metodik prevence: Bc. Ivana Cejpková

A) Silné stránky

Po dvouletém období covidových opatření, které silně zasáhlo do školní výuky a činností bezprostředně navazující na školní docházku, jako například i činnost školy v oblasti prevence rizikového chování, se podařilo letošní rok zahájit v normálním režimu a postupně obnovovat tradiční činnosti.

Na začátku školního roku byly pro žáky učňovských oborů připraveny adaptační dny, zahrnující mimo obvyklé třídnické práce a vstupy odborných pedagogů také besedy a aktivity s problematikou prevence rizikového chování, které bylo zajištěno pro všechny třídy s pomocí organizací zabývajících se touto problematikou.

Besedy zahrnující prevenci rizikového chování byly součástí programu i na adaptačním kurzu konaném v RZ Drak u Křižanova, kterého se zúčastnily studijní obory školy.

Na přelomu měsíce září a října byly připraveny s finanční podporou projektu MŠMT „Spolu po Covidu“, stmelovací pobyty v RZ Nesměř u Velkého Meziříčí i pro všechny učňovské obory a jejich náplň zahrnovala i další navazující programy s preventivní náplní, které byly podporou pro vytváření nových kladných vztahů mezi žáky a pozitivního klimatu v třídním kolektivu, zahrnovala také programy s prevencí kyberšikany, zneužívání IT techniky, internetového prostředí a anonymity, což se ukázalo jako negativní důsledek covidového období na dospívající a mladé dospělé, kladně byla přijímána též témata sociálních vztahů či aktivity volnočasové.

Mimo aktivit organizovaných především pro nastupující ročníky studijních i učebních oborů, pokračoval v podzimních měsících program prevence i v dalších ročnících školy. Avšak program byl dost výrazně ovlivněn končícím obdobím covidové izolace, a to především v první polovině roku 2021.

Při realizaci programů prevence rizikového chování jsme spoléhali především na osvědčené organizace a odborníky v oblasti prevence rizikového chování, např.:

- Charita Třebíč - K centrum Noe
- „Barák“ – nízkoprahové zařízení
- „Zámek“
- Občanské sdružení STŘED Třebíč
- Pedagogicko-psychologické poradny Třebíč
- Městskou Policií Třebíč
- DDM Třebíč-Borovina
- Psychocentrum Jihlava – Domácí násilí

Navázali jsme novou spoluprací s dalšími organizacemi:

- Občanská poradna Třebíč
- Partnerská a rodinná poradna Ruth, Charita Třebíč
- Policií ČR – okresním i krajským ředitelstvím
- Lektory sdružení KAM Frýdlant nad Nežárkou
- nebo ACET Chrudim.

Daří se nám stále více studentů zapojovat do volnočasových aktivit (výtvarných, literárních, divadelních) a dalších projektů s využitím znalostí cizích jazyků, přípravy olympiád a soutěží, zájmových útvarů, poznávacích exkurzí, v nichž se mohou naši studenti realizovat.

Také k účasti na sportovních akcích či tematických akcích města.

Jako součást Minimálního preventivního programu Hotelové školy Třebíč byl aktualizován Krizový plán školy, který by měl být materiálem pomáhajícím pedagogům v řešení problémových situací ve třídě či eliminaci rizikového chování u žáků školy. Tento plán bude také aktualizován a doplněn v souvislosti s novelou zákona, která přináší nové prvky do výchovy a vzdělávání dětí a mládeže a je nutné na ni reagovat i v krizovém plánu školy.

Pedagogický sbor byl seznámen se zněním a zároveň s metodickými pokyny MŠMT, které byly v průběhu roku vydány nebo aktualizovány, a které se bezprostředně týkají prevence rizikového chování dětí a mládeže.

Silnou stránkou naší školy je také práce poradenského pracoviště, které aktivně řeší spolu vedením školy a třídními učiteli problémy třídních kolektivů, skupin žáků či jednotlivců a nabízí pomocnou ruku žákům a rodičům při řešení obtížných životních či výchovných situací.

B) Slabé stránky – co se nedaří a proč?

Rezervy jsou při vytváření zpětných vazeb, v možnostech výběru témat pro jednotlivé třídní kolektivy, a také při včasné odhalování nežádoucích jevů ve třídě, tak aby bylo možno reagovat na situaci co nejdříve.

Limitem jsou i finanční a časová omezení, která musíme respektovat při výběru spolupráce s různými organizacemi.

Přetrvávajícím problémem je spolupráce s rodiči, především učňovských oborů, při řešení výchovných problémů, a to dříve, než je řešen kázeňský problém jejich potomka.

Malá účast na třídních schůzkách neumožňuje přímo oslovit většinu s informacemi o možném rizikovém chování dospívajících a mladistvých.

Tento problém je bohužel dlouhodobý.

C) Problémy

Předcházející období přinášející online výuku silně poznamenalo chování žáků, jejich vztah k cílevědomé práci ve vyučování, docházku do vyučování, ale i interpersonální vztahy či stále častější zvýšenou psychickou labilitu žáků.

V mnohých třídách učňovských oborů se i v průběhu roku objevovalo nežádoucí chování vůči ostatním, které bylo třeba výrazně usměrňovat a řešit.

Nadále přetrvává vysoká absence žáků, velmi často tolerována rodiči, narůstá snaha vyhýbat se řešení zadaných úkolů i jiných problémů formou nepřítomnosti ve vyučování. Neschopnost umět se vyrovnat s neúspěchem mnohdy vede žáky k nekolegiálnosti, účelovým podvodům, projevům agrese a jiným nežádoucím reakcím.

K přetrvávajícím příležitostným experimentům s alkoholem, kouřením, marihuanou, se přidávají experimenty dalšími návykovými látkami (energetické nápoje či žvýkácký tabák).

Konkrétní projevy užívání návykových látek jsou řešeny individuálně.

Jako negativní je možné označit i neúspěch při podávání projektu do Grantového programu města Třebíč, prevence kriminality a drogové problematiky v roce 2021, a nevýhodnost podmínek grantového programu v roce 2022 vůči škole.

D) Plány

- Zrevidovat témata besed a přednášek nabízených v oblasti prevence rizikového chování při tvorbě MPP školy pro školní rok 2022/2023.
- Aktualizovat a doplnit nabízené programy.
- Úzce spolupracovat s třídními učiteli na tématech besed pro jejich třídu.
- Vytvořit přehled organizací poskytujících témata prevence rizikového chování.
- Předložit projekt pro další finanční podporu GPMT v roce 2023.
- Úzce spolupracovat s ostatními členy poradenského pracoviště školy.
- Aktualizovat Krizový plán školy.

V Třebíči 29. 8. 2022

Zpracovala: Cejpková Ivana, metodik prevence školy

Hodnocení činnosti na úseku domova mládeže za školní rok 2021/2022

Domov mládeže je součástí Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelové školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Třebíč.

Je umístěn ve 4. podlaží budovy C v Borovině. Po celkové rekonstrukci, která proběhla v roce 2017, je kapacita domova mládeže 65 lůžek v 32 pokojích dvoulůžkových a jednom jednolůžkovém, dále je k dispozici klubovna s televizí a videem, klubovna s kulečnickovým stolem, studovna k individuálnímu studiu. Dále žáci ubytovaní v domově mládeže mohou využívat vyhrazené doby posilovně a tělocvičny školy.

Vždy dva pokoje mají k dispozici koupelnu, sprchový kout a toaletu. Jedna buňka s třemi lůžky je upravena k využití žáky s tělesným postižením, avšak zatím není pro tyto žáky vybudován přístup do nejvyššího patra.

Ve školním roce 2021/2022 bylo přijato 87 přihlášek do domova mládeže v průběhu celého školního roku. Do 1.9.2021 bylo z počtu 81 přijatých přihlášek vyhověno 65 žádostem, nemohli jsme z kapacitních důvodů vyhovět 16 žákům. Po zahájení školního roku ubytování ukončili 3 žáci a další 4 žáci přestoupili na jinou školu. Další úbytek ubytovaných žáků následoval v průběhu ledna a února. V květnu a červnu postupně odcházeli žáci studijních oborů k maturitě nebo na souvislou odbornou praxi.

V domově mládeže pracovaly tři vychovatelky, které vedly 3 výchovné skupiny a střídaly se v provozu domova mládeže v týdnu od neděle (16,00 hod.) do pátku (15,00hod.). V době od 8hod do 12hod byl domov mládeže uzavřen.

Pobyt v domově mládeže se řídí Řádem domova mládeže, který je zpracován v souladu s řádem školy, směrnicemi BOZ a PO a organizačním řádem DM.

Výchovná činnost domova mládeže je rozpracována ve školním vzdělávacím plánu domova mládeže, který navazuje na výchovně vzdělávací program školy. Práce vychovatelek se skupinami je rozdělena do měsíčních a týdenních plánů výchovných skupin.

Ubytovaným žáků byly nabídnuty rozličné volnočasové aktivity, z nichž některé byly plánovány v souladu s ŠVP domova mládeže či organizovány ve formě akcí spontánních. Mimo pravidelně se opakující činnosti, např. řízená příprava na vyučování, úklid pokojů a schůzky skupin nebo domovní rady, byly organizovány v domově mládeže besedy, návštěvy filmových představení, divadel, výstav, koncertů, a jiných akcí, které byly nabízeny volnočasovými či neziskovými organizacemi či městem Třebíč v programu Zdravého města nebo Městského kulturního střediska Třebíč.

I v letošním roce jsme využívali možnosti zapojení do programů projektu „Šablony II“, což nám umožnilo nabídnout žákům v domově mládeže zájmovou činnost v Klubu stolních her a zábavné logiky, rozšiřování volnočasového vzdělávání v projektových dnech, kdy jsme navštívili Hvězdárnu při DDM Třebíč, jejíž pracovníci nám umožnili nahlédnout do vesmíru a rozšířit si informace a znalosti o mimozemském prostoru, Sluneční soustavě, našem souputníku Měsíci, souhvězdích, a to teoreticky v dokumentárním filmu, vyprávění i prakticky nahlížením do hvězdářského dalekohledu. Další projektový den byl ve znamení sportu, kdy jsme se učili pracovat s buzolou a mapou a prakticky si nabyté znalosti vyzkoušeli při orientačním závodě v přírodním parku Libušině údolí nebo v zajímavém odpoledni s odborníkem na tvorbu stolních her se nám podařilo vytvořit didaktickou společenskou hru o regionálních přírodních rezervacích a významných stromech, co do velikosti či věku. Lednovým projektovým dnem pro změnu zněly bubny, na kterých si žáci vyzkoušeli sílu jejich rytmů, nacvičili společnou skladbu, zhlédli videoprogram o jejich historii a významu a získali osobní zkušenost s obnovou duševní rovnováhy pomocí hudby. Totéž, i když v jiných rytmech vyzkoušely i při dechových cvičení s hudbou relaxační. Všechny uskutečněné projektové dny, které měly ubytovaným žákům nabídnout široké spektrum neobvyklých a různorodých činností s cílem rozšířit jejich znalosti, vědomosti či zkušenosti s volnočasovými aktivitami, a také jim mohou dopomoci k čerpání uspokojení a eliminaci stresu nejen v době jejich studia, ale i dalším jejich životě. Osobnostní rozvoj a rozšiřování znalostí a dovedností, především v profesní rovině, umožnil projekt „Šablony II pro DM“ i vychovatelkám domova mládeže, které se zúčastnily odborných seminářů a získaly tak vědomosti, kterých mohou využívat v další výchovné činnosti.

Činnost zájmových útvarů i zájmových činností v DM, především výtvarných, byla prezentována na výstavách školy či výstavkách v prostorách domova mládeže.

Z dalších zájmových činností (pravidelně se opakujících) je třeba zmínit především individuální sportovní činnost a návštěvy tělocvičny a posilovny školy, které byly organizovány DM a uskutečňovaly se dvakrát týdně (pondělí a čtvrtek).

K individuálním zájmovým činnostem žáků lze zařadit především – **kurzy tance a společenského chování, jogging, jazykové kurzy, tenis, fotbal, hokej a další.**

V domově mládeže i letos pracovala domovní rada. Pro letošní rok jsme zvolili variantu účasti všech ubytovaných žáků, kteří měli možnost předkládat k diskusi problémy, žádosti či připomínky k tvorbě programu domova mládeže v průběhu školního roku.

Připomínky a žádosti žáků byly poté projednány na metodické schůzce vychovatelek a poté zohledňovány při tvorbě programu výchovných skupin a celého domova mládeže.

Do programu domovní rady byly pravidelně zařazovány připomínky ke stravování ve školní jídelně. Tyto připomínky jsou vždy následně předány vedoucí kuchyně paní Mrňové.

Domovní rada sešla celkem 9x.

V měsíci září, říjnu a prosinci jsme se zapojili do celonárodní charitativní sbírky na pomoc postiženým spoluobčanům – Světluška a Sluníčkový den. Další charitativní sbírky plánované na jarní období byly přesunuty nebo zrušeny. Zapojení do sbírek bylo na základě dobrovolnosti a iniciativy žáků a probíhalo především v odpoledních hodinách.

Při zajišťování programů zařazených do celoročního výchovného plánu jsme spolupracovali s Městem Třebíč, Městskou Policií v Třebíči, Městskou knihovnou v Třebíči, občanským sdružením STŘED Třebíč, DDM Třebíč a dalšími organizacemi.

Z důvodu zvyšujícího se zájmu o ubytování v domově mládeže a narůstajícího počtu přijatých přihlášek, který přesahuje kapacitu o více než třetinu, byla upravena „Pravidla pro přijetí k ubytování v domově mládeže“ a doplněna o kritéria, která umožňují ohodnocení uchazečů o ubytování a zpřehledňují pořadí uchazečů dle výše dosažených bodů. Platnost úpravy pravidel nabyla účinnosti pro další školní rok 2022/2023.

Cejpková Ivana

vedoucí vychovatelka DM

Práce s nadanými žáky a jazyková příprava cizinců

Zjišťování mimořádného nadání a vzdělávacích potřeb žáků provádí v souladu s ustanoveními školského zákona a prováděcími předpisy školské poradenské zařízení ve spolupráci s pedagogy, kteří žáka vzdělávají.

Na základě diagnostiky a na žádost žáka je, v odůvodněných případech žák vzděláván dle individuálního vzdělávacího plánu. IVP sestavuje výchovný poradce za pomoci vyučujících jednotlivých předmětů a ve spolupráci se školským poradenským zařízením. IVP má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje výchovný poradce s rodiči mimořádně nadaného žáka a zajistí informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. IVP může být během roku upravován podle potřeb žáka.

Na úrovni pedagogických pracovníků probíhá soustavně v rámci jednotlivých hodin rozpoznávání nadaných žáků. Následuje snaha o individuální přístup, především zadávání specifických/ bonusových úkolů.

U nadaných žáků je také běžné, že své schopnosti a um zapojují ve chvíli, kdy zadané téma soutěže, projektu či workshopu odpovídá jejich oblasti zájmu, kterému se mnohdy věnují i ve volném čase. Zde je vhodné, aby dostali prostor i v oblasti mimoškolních aktivit. Proto škola těmto žákům nabízí:

- příprava na soutěže
- účast ve specializačních kurzech
- speciální formy výuky u partnerů školy
- sportovní kroužky
- odborně zaměřené kroužky

I tito žáci jsou zapojováni do široké škály projektů a workshopů /kurzů pořádaných školou rozvíjejících jejich talent. Jazykově nadaní žáci mají možnost zapojit se do zahraničních stáží v rámci programu Erasmus + pořádaných školou a také se připravovat na složení zkoušek CAMBRIDGE ENGLISH QUALIFICATIONS – B1, B2, C1.

K rozvíjení svého talentu mají také žáci mnoho příležitostí při přípravě a účasti na odborných soutěžích (žáci se mohou buď nominovat sami, což často vede k odhalení potenciálu dítěte, či případně již odhalený talent je navrhován ze strany pedagogického pracovníka).

Na naší škole také aktivně probíhá jazyková příprava žáků cizinců. Využíváme zde celou řadu národních i regionálních projektů.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Přehled absolvovaných programů pedagogů

Titul	Jméno	Příjmení	Název vzdělávací akce	Číslo akreditace	Datum akce
Ing.	Marie	Bendová	Organizace MZ a PŘ žáků s SVP	MŠMT-32 916/2017	14.10.2021
Mgr.	Marcela	Ondráčková	Výuka českého jazyka pro žáky se SVP		20.10.2021
Mgr.	Daniela	Nováková	Online konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové části MZ	32 916/2017	03.11.2021
Mgr.	Daniela	Nováková	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	MŠMT-27757/2019-2-810	06.11.2021
Mgr.	Hana	Konečná	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English		06.11.2021
Mgr.	Radka	Hušková	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English		06.11.2021
Mgr.	Daniela	Nováková	X. mezinárodní konference k podpoře vícejazyčnosti - Výuka cizích jazyků - Jak dál?		02.12.2021
Mgr.	Romana	Klimešová	Inspirace pro rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce oborů SOV		03.12.2021
Mgr.	Martin	Homola	Studium zadavatelů k nové maturitě		01.01.2022
Mgr.	Romana	Klimešová	Hodnocení slohových prací z pohledu centrálního hodnocení	DVPP č. j. 32916/2017	04.01.2022
Mgr.	Petra	Bártů	Studium zadavatelů k nové maturitě		07.01.2022
Mgr.	Martin	Homola	Zadavatel pro žáky s PUP MZ		01.02.2022
Mgr.	Lenka	Herbrichová	Zadavatel pro žáky s PUP MZ		01.02.2022
Mgr.	Martina	Vavrková	Oblastní workshop CJL - Jednotná přijímací zkouška z českého jazyka a literatury		01.02.2022
Mgr.	Petra	Bártů	Zadavatel pro žáky s PUP MZ		10.02.2022
Mgr.	Martina	Vavrková	Skupinová intervize CJL - Nová podoba písemné práce v rámci maturitní zkoušky CJL		03.03.2022
Mgr.	Marcela	Ondráčková	Skupinová intervize CJL - Práce s žákem se SVP		08.03.2022
Mgr.	Marcela	Ondráčková	Právní minimum pro pedagogy	MŠMT32562/2020-2-857	15.03.2022
Mgr.	Hana	Švecová	Základy PowerPointu pro vzdělávací oblast Člověk a příroda		17.03.2022
Mgr.	Hana	Konečná	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	MŠMT - 27757/2019-2-810	02.04.2022
Mgr.	Radka	Hušková	The P.A.R.K. Conference: International Conference for Teachers of English	MŠMT - 27757/2019-2-810	02.04.2022
Mgr.	Jana	Ritter	Den učitelů němčiny	MŠMT-835/2022-5-147	09.04.2022

Mgr.	Jitka	Vejtasová	Neexistuje zdravá a nezdravá potravina, ale jen zdravé a nezdravé stravování		11.04.2022
Mgr.	Hana	Švecová	Vzdělávací role knihoven ve 21. století		20.04.2022
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Setkání kariérových poradců		27.04.2022
Mgr.	Klára	Herudková	Personalistika včetně vazeb na GDPR		10.05.2022
Ing.	Zdeněk	Kneslík	Personalistika včetně vazeb na GDPR		10.05.2022
Mgr.	Alena	Kneslíková	Workshop SketchUp		11.05.2022
Mgr.	Jiří	Kunc	Workshop SketchUp		11.05.2022
Ing.	František	Fiala	Workshop SketchUp		11.05.2022
MgA.	Veronika	Zábršová	Workshop SketchUp		11.05.2022
Mgr.	Vítězslav	Svoboda	Instruktor cykloturistiky		12.05.2022
Mgr.	Hana	Švecová	Tvořivá interpretace Čapkovy dramatu Bílá nemoc		17.05.2022
Ing.	František	Fiala	Workshop SketchUp 2		25.05.2022
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Aktivizační korpusy a jejich využití pro jazykové vyučování		08.06.2022
Ing.	Hana	Krátká	Podnikavost na školách		09.06.2022
Ing.	Jarmila	Koutná	Podnikavost na školách		09.06.2022
Ing.	Alena	Slámová	Podnikavost na školách		09.06.2022
Ing.	Dagmar	Švejnová	Podnikavost na školách		09.06.2022
Ing.	Alena	Rohovská	Podnikavost na školách		09.06.2022
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Tvořivá práce s uměleckým textem: Erbenova Polednice		23.06.2022
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Kariérové poradenství 21. století		10.4.2022
Mgr.	Jana	Ritter	IDT 2022 Wien - Mezinárodní konference učitelů němčiny ve Vídni, Rakousku		15. - 20. 08. 2022
Mgr.	Petra	Bártů	Letní škola pro aktivní učitele SŠ		15.-17.6.
Ing.	Marcela	Tomanová	Letní škola pro aktivní učitele SŠ		15.-17.6.
Mgr.	Hana	Konečná	Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele "PARK TEACHERS SCHOOL" základní kurz	MSMT-1060/2021-5-98	25.-27.2022
Mgr.	Daniela	Nováková	Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele "PARK TEACHERS SCHOOL" základní kurz	MSMS- 1060/2021-5-68	25.-27.2022
Mgr.	Radka	Hušková	Kurz rozvoje metodických a jazykových dovedností pro učitele "PARK TEACHERS SCHOOL" základní kurz	MSMS- 1060/2021-5-68	25.-27.2022
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Kariérové poradenství 21. století		30.5.2022

Ing.	Kristýna	Fialová	Mobily - tvorba videí (IKAP II-22)		6. 10. 2022
Mgr.	Jitka	Vejtasová	Jak chutnají brouci (on-line škola SYPO)		webinář záznam
Mgr.	Jitka	Pospíšilová	Kariérové poradenství 21. století		

Přehled absolvovaných programů nepedagogy

Titul	Jméno	Příjmení	Název vzdělávací akce	Číslo akreditace	Datum akce
	Božena	Svobodová	Webinář k nové legislativě progr.PERM		26.01.2021
	Božena	Svobodová	Školení spisová služba		23.09.2021
	Božena	Svobodová	Zdaňování příjmů 2021/2022		22.11.2021
	Božena	Svobodová	Webinář k uzávěrce 2021 a legislativě 2022		27.1.2022
	Božena	Svobodová	Erasmus+ seminář k žádosti o certifikaci organizace		01.02.2022
Ing.	Iva	Kršňáková	Erasmus+ certifikované organizace - monitorovací seminář pro příjemce		22. - 23.6. 2022

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti

Organizace a pořádání pravidelných výstav, přehlídek a soutěží:

Vzhledem k tomu, že tento školní rok byl první popandemií COVID-19 bylo prezentaci školy na veřejnosti a realizaci většiny soutěží znovu potřeba nastartovat.

- 26. ročník - Vánoční výstava na téma „Vánoce v čase“ na Sirotčí ul. – týmové práce žáků napříč jednotlivými vzdělávacími obory tematicky zaměřené na oslavy Vánoc, určené široké veřejnosti
- 22. ročník - Junior Show
- 19. ročník - Melounový šampionát)
- 1. ročník Baristická soutěž
- 11. ročník Junior Art
- Veletrhy vzdělávání - Třebíč, Jihlava, Žďár nad Sázavou, Znojmo, Velké Meziříčí
- Education festival City Park Jihlava
- Prezentace Fair Trade - Férová snídanež

Reprezentace školy v regionálních a celostátních soutěžích – zaznamenané úspěchy:

Regionální kola soutěží

- Konverzační soutěž z angličtiny a němčiny okresní kolo, 1. a 2. místo
- Junior Lingua 2021
- školní kolo konverzační soutěže v německém jazyce
- Olympiáda z českého jazyka, okresní kolo
- Ekonomická olympiáda
- Mistrovství světa v zimním plavání – Andrea Klementová 2. a 3. místo
- Krajské kolo dívek ve flórbalu
- Krajské kolo dívek v basketbalu
- Okresní kolo dívek v basketbalu – 1. místo
- Krajské kolo ve flórbalu hochů
- Krajské kolo v přespolním běhu – 1. místo
- Okresní kolo ve volejbalu dívek – 3. místo
- S Vysočinou do Evropy – 2. místo
- Talenti I. ročníků OA Jihlava
- 28. kolo matematické soutěže – školní kolo

Celostátní odborné soutěže

Kuchař-číšník

- Kuchař Vysočiny Junior
- O bramborovou pochoutku Havlíčkův Brod
- Tropheé Mille

Kadeřnice

- Mladý módní tvůrce Jihlava
- Kalibr Cup Lanškroun

Reprodukční grafik, Designér v reklamě

- Kraje pro bezpečný internet – 3. místo
- Fotosoutěž Sport pro všechny – 3. místo

Obchodní akademie

- Ekonomický tým junior 2022
- Ekonomická olympiáda ČR 2022
- Zaúčtuj to – celostátní finál
- Talent Jihlava
- Finanční gramotnost

Celostátní odborné soutěže (s mezinárodní účastí)

Hotelnictví

- Melounový šampionát Třebíč (carving)
- Tropheé Mille
- Dýňový šampionát České Budějovice

Cestovní ruch

- EUROSCHOLA
- OURREGION – 2. místo
- Jak vidím a chci zlepšit místo, kde žiju
- ESEJE – soutěž nakladatelství CEED – 2 ocenění žáci

Evropské a světové soutěže

- Best in English - světová soutěž v testování znalostí anglického jazyka

Aktivní účast žáků na dobročinných, charitativních a vzdělávacích akcích

Celá škola se zapojila do dobrovolné pomoci uprchlíkům z Ukrajiny.

- **Celonárodní sbírky** na pomoc postiženým spoluobčanům (Sluníčkový den, Světluška, Kytíčkový den, Peříčkový den, Šance, Den boje proti rakovině, Bílá hůl.)
- **Spolupráce s Nadačním fondem Šance onkoláčkům** – v našich školních kadeřnictvích získáváme od dárců vlasy pro onkologicky nemocné děti

- **Adopce dětí na dálku** – adoptovali jsme jednoho chlapce a jednu dívku, kterým umožňovaly naše příspěvky chodit do školy v Guinei (přes organizaci pro-Contact,o.s. jsme odeslali příspěvky)
- **Valentýnské darování krve** – zúčastnili se žáci školy
- **ročník Vysokých Tater**, zaměřený na poznání kultury, životního prostředí a zázemí cestovního ruchu na Slovensku
- **Lyžařské výcvikové kurzy** – výběrové pro žáky druhých ročníků (Jeseníky 60 žáků)
- **Turistický kurz pro 1. ročníky** obchodní akademie
- **Letní sportovní den** – (účast cca 300 žáků)
- **Adaptační kurz pro první ročníky**
- **Jednodenní intervenční programy** pro problémové třídy
- Prevence sociálně patologických jevů a kriminality – **kvalitní mimoškolní**
- **Bijásek 3** – vybraná filmová představení za účelem zkvalitnění výuky českého jazyka a literatury
- **Specializační kurzy** – barmanský, baristický, studená kuchyně, carving, francouzská kuchyně, molekulární kuchyně, základy trichologie
- Práce žáků ve **fiktivních firmách školy**
- **Účast sportovně nadaných žáků v celonárodní reprezentaci)**
- **Účast nadaných žáků v Gastroakademii**
- **Evropský den jazyků ve škole**
- **Prezentace žáků školy na ZŠ – Roadshow pro ZŠ**
- **Prezentace žáků školy na konferencích cestovního ruchu**
- **Aktivní účast na akcích k ochraně ŽP** – např. týden bez palmového oleje, týden bez aut, dny zdraví, den Země atd.
- **Spolupráce při zajištění charitativního koncertu „Děti dětem“**
- **Projektový týden německého jazyka pro studijní obory**
- **Mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English** ve škole

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI

V tomto školním roce probíhá na naší škole ze strany ČŠI zjišťování INEZ – Měření tělesné zdatnosti žáků.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. Charakteristika roku:

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu:

464 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě

381 žáků v oborech vzdělání s výučním listem

Celkem 845 žáků

Ve školním roce 2021/2022 navštěvuje školu:

459 žáků v oborech vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě

384 žáků v oborech vzdělání s výučním listem

Celkem 843 žáků

Budova „A“ – Třebíč, ul. Sirotčí

V budově, která byla postavena roku 1930, byly provedeny výmalby za 23 tis. Kč, opravy žaluzií za 4 tis. Kč, opravy el. instalace za 7 tis. Kč, výměna a seřízení termostatických hlavice za 50 tis. Kč. Proběhla oprava 2 ks kávovarů za 16 tis. Kč, výměna vadné tiskové hlavy u plotru pro výuku učebního oboru RG za 68 tis. Kč včetně nastavení a servisu. Pro ICT bylo zakoupeno 12 ks switch do kabinetů za 11 tis. Kč, 2 ks přenosných HD za 3 tis. Kč. Pro zajištění odborné výuky byly zakoupeny 2 ks ponorných šlehačů za 3 tis. Kč, pravítka pro obor RG za 2 tis. Kč, 4 ks monitorů za 7 tis. Kč, 3 ks radiomagnetofonů za 8 tis. Kč a multifunkční telefon za 18 tis. Kč.

Pro zajištění výuky bylo zakoupeno 13 ks pracovních stanic PC za 165 tis. Kč, 1 ks notebook HP za 17 tis. Kč a 2 ks přenosného mikrofону. Z projektu I-KAP II bylo zakoupeno 25 ks notebooků za 603 tis. Kč a 1 ks dataprojektoru za 17 tis. Kč z projektu Bezpečnost vnitřní sítě, 10 ks notebooků z projektu ŠABLONY II za 170 tis. Kč. Byl zakoupen 1 ks chladničky za 6 tis. Kč a 2 ks chladniček za 20 tis. Kč, 1 ks grafického lisu A4 za 8 tis. Kč, 1 ks vazačky za 9 tis. Kč, 1 ks výčepního zařízení za 23 tis. Kč, 2 ks robotů ETA za 40 tis. Kč, 1 ks kávovaru za 9 tis. Kč. Z projektu I-KAP II byl pořízen výukový digitální dotykový displej za 134 tis. Kč a 1 ks vyšívacího stroje Janone MB-7 za 163 tis. Kč.

Pro zajištění provozu školy byl vy soutěžen dodávkový automobil Ford Cusion za 950 tis. Kč. Dále byl pořízen přívěsný vozík s plachtou za 51 tis. Kč. Pro provoz IT sítě byl zakoupen Servr Dell PowerEdge za 260 tis. Kč a došlo k obměně kopírovacího stroje KM BH C250i za 73 tis. Kč.

Budova „B“ – Třebíč, ul. Bráfova

V budově, která byla postavena v roce 1930, proběhla oprava el. instalace za 15 tis. Kč, odstranění havárie MARu kotelny za 119 tis. Kč, oprava kávovaru za 4 tis. Kč, bylo zakoupeno 9 ks čteček za 37 tis. Kč. Byla provedena oprava kopírek a výměna fotoválců za 24 tis. Kč. Byly zakoupeny 3 kusy sedacích souprav za 16 tis. Kč, 14 ks šatních skříněk za 96 tis. Kč. Do učebny VT B 37 bylo zakoupeno 26 ks výškově stavitelných žákovských židli za 76 tis. Kč, 1 ks 3D tiskárny z projektu I-KAP II za 27 tis. Kč, 1 ks dataprojektoru za 17 tis. Kč z projektu Bezpečnost vnitřní sítě.

V souvislosti s ukončením stavebních prací na objektu Bráfova 180 Třebíč - rekonstrukce ZTI a elektroinstalace druhého nadzemního podlaží, na parcelním čísle 232 v KÚ Třebíč, realizovaných majetkovým odborem KÚ Vysočina, byl organizaci předán dlouhodobý hmotný majetek ve výši 19.194 tis. Kč – protokol KUJIP01EQEUF.

Budova „C“ – Třebíč, ul. T. Bati

V budově, která byla postavena v roce 1941, byla provedena oprava šikmé schodišťové plošiny v tělocvičně za 3 tis. Kč, kontrola okapů za 7 tis. Kč, oprava el. instalace za 9 tis. Kč, oprava pojezdů sprchových koutů na DM za 3 tis. Kč, oprava podlahových krytin za 40 tis. Kč, oprava EZS za 12 tis. Kč, oprava el. zámku vchodových dveří za 2 tis. Kč, oprava telefonního tabla za 9 tis. Kč. Byla provedena výměna a seřízení termostatických hlavicek za 100 tis. Kč, oprava telefonní ústředny za 3 tis. Kč. Proběhla oprava čistícího stroje KARCHER za 11 tis. Kč, oprava myčky nádobí v školní kuchyni za 28 tis. Kč, oprava výdejní vany v kuchyni za 5 tis. Kč, oprava TV nářadí za 5 tis. Kč.

Pro zajištění výuku byl zakoupen dataprojektor za 17 tis. Kč z projektu „Bezpečnost vnitřní sítě“. Z projektu I-KAP II byly zakoupeny 4 ks dataprojektorů za 123 tis. Kč. Pro učební obory byly zakoupeny: nůžky TCC CareCut za 23 tis. Kč, strojek Ermila za 4 tis. Kč, 3 ks krepovaček za 4 tis. Kč, 3 ks nůž Moster-Ermila za 3 tis. Kč, 2 ks registračních pokladen za 18 tis. Kč, profesionální set konturovacího stroje za 6 tis. Kč, 4 ks dřevěných truhlíků za 10 tis. Kč, pro TV 2 ks branky za 3 tis. Kč, 1 ks luk za 1 tis. Kč.

Pro zajištění provozu v školní kuchyni byl zakoupen ponorný mixér za 11 tis. Kč, mrazicí skříň CB 107 za 25 tis. Kč, 1 ks lednice za 10 tis. Kč, 10 ks termosů za 70 tis. Kč, svářečka misek za 25 tis. Kč, náhradní deska svářečky za 4 tis. Kč, mikrovlnná trouba za 2 tis. Kč.

Pro DM bylo zakoupeno 20 ks kancelářských židlí Roy za 40 tis. Kč a 6 ks sedacích vaků za 9 tis. Kč.

Z projektu I-KAP II byl pořízen výukový digitální dotykový displej za 134 tis. Kč.

Budova „D“ – Náměšť nad Oslavou, ul. Třebíčská

V budově, která byla postavena v roce 1932, byla provedena výměna detektoru plynu v kotelně za 5 tis. Kč, oprava výtahu za 4 tis. Kč, výmalby za 8 tis. Kč. Byly vyměněny okna ve III. NP situovaná do dvorního traktu za 72 tis. Kč. Bylo, výměno osvětlení v odborné učebně kadeřnic pro veřejnost za 35 tis. Kč. Do odborné učebny kadeřnic pro veřejnost bylo koupeno 5 ks kadeřnických křesel za 21 tis. Kč a 1 ks dětského křesla za 4 tis. Kč a 2 ks židlí s podhlavníkem za 22 tis. Kč.

Budova „E“ – Třebíč, ul. Otmarova

V budově, která byla postavena v roce 1992, byla provedena oprava tělocvičného náradí za 5 tis. Kč, oprava IP tabla za 19 tis. Kč. Pro potřeby výuky byly zakoupeny 2 ks branek na házenou za 8 tis. Kč, 2 ks startovacích bloků za 2 tis. Kč a cvičební pomůcka „bosu“ oboustranná za 2 tis. Kč.

Nehmotný majetek

Bylo zakoupeno 40 ks žákovských licencí Kulinářské umění z projektu I-KAP II za 48 tis. Kč, 2 ks licence SW BonAp Sklad za 12 tis. Kč, z projektu „Bezpečnost vnitřní sítě, zajištění specifického SW vybavení“ bylo pořízeno 40 ks licencí VIPE Creative Cloud za 37 tis. Kč, 35 ks licencí VIPE Creative Cloud za 32 tis. Kč a 550 ks licencí ESET Secure za 60 tis. Kč. Dále bylo pořízeno 40 ks licencí Corinth z programu I-KAP II za 102 tis. Kč.

Hospodaření školy k 31. 12. 2021

Stav majetku

Budovy a stavby (021)	282 319 322,32
Pozemky (031)	3 275 206,76
DDNM (018)	3 632 192,45
Samostatné movité věci a soubory (022)	13 908 904,87
DDHM (028)	30 410 759,52
Drobný DNM (901)	17 594,00
Drobný DHM (902)	5 277 788,23
Krátkodobé závazky (965)	0,00
Dlouhodobé závazky (966)	194 326,00
Materiál a zboží na skladě (112)	303 704,46
Zůstatek běžných účtů KB a.s. (241)	16 485 784,15
Zůstatek účtu FKSP (243)	625 160,06
Zůstatek pokladen (261)	87 942,00

	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Celkové výnosy	99 458 771,56	646 362,00
z toho:		
školné JŠ	352 000,00	0,00
výnosy z prodeje zboží	0,00	0,00
výnosy z prodeje výrobků a služeb	1 785 894,00	297 230,00
výnosy z pronájmu	0,00	349 132,00
jiné výnosy z vlastních výkonů	4 470,00	0,00
finanční výnosy	2 191,87	0,00
jiné výnosy	732 501,60	0,00
z toho:		
čerpání FRIMu na opravy	100 000,00	0,00
čerpání rezervního fondu k rozvoji činnosti	132 541,80	0,00
výnosy z prodeje materiálu	0,00	0,00
výnosy z transferů	96 581 714,09	0,00
Neinvestiční výdaje celkem	99 498 192,90	392 939,60
z toho:		
mzdové náklady	61 330 304,00	105 827,00
zákonné sociální pojištění	20 389 155,00	35 106,00
jiné sociální pojištění	243 245,00	236,00
ostatní zákonné sociální náklady	1 857 975,05	2 117,00
spotřeba materiálu	3 314 659,61	5 093,00
spotřeba energií	2 885 058,58	169 564,00
opravy a udržování	797 814,61	18 436,00
cestovné	59 209,50	0,00
reprezentace	21 293,07	0,00
ostatní služby	2 682 855,11	5 024,60
daně a poplatky	3 810,00	0,00
jiné pokuty a penále	0,00	0,00
ostatní náklady	53 054,74	0,00
náklady vynaložené na prodané zboží	0,00	0,00
odpisy	3 486 342,60	51 536,00
opravné položky	0,00	0,00
vyřazené pohledávky	1 058,00	0,00
drobný dlouhodobý majetek	2 172 310,69	0,00
finanční náklady	200 047,34	0,00
Hospodářský výsledek	-39 421,34	253 422,40

Doplňková činnost

Kladného hospodářského výsledku bylo dosaženo v doplňkové činnosti uspořádáním vzdělávacích kurzů – 5.043,00 Kč. HV obsahuje i příjmy z pronájmů nemovitého majetku – 232.546,00 Kč a z kopírování – 15.833,40 Kč. U příjmů z DČ bylo provedeno přeúčtování režijních nákladů, které organizace zúčtovává dle skutečnosti k 31.12. kalendářního roku. Celkový výsledek hospodaření v DČ je kladný ve výši 253.422,40 Kč.

Hlavní činnost

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je ztrátový ve výši – 39.421,34 Kč. HV bylo dosaženo zapojením RF ve výši 112.541,80 Kč ze zlepšeného HV a 20.000,00 Kč z ostatních titulů (darů) a dále použitím FI na opravy a udržování nemovitého majetku ve výši 100.000,00 Kč. Bez zapojení fondů by škola vykazala ztrátu – 271.963,14 Kč. Použití fondů je vyznačeno u jednotlivých faktur v knize faktur a v interních dokladech školy. Ztráta je způsobena vyčíslením kurzové ztráty, kdy kroky ČNB vedly k výraznému posílení koruny, což se negativně promítlo na eurovém účtu, na kterém jsou poukázány zálohové prostředky na realizaci stáží z programu ERASMUS+. Negativní dopad měla i vysoká nemocnost, kdy po zkušenostech z roku 2020 byla pro rok 2021 předpokládána ve výši 350 tis. Kč. I tento odhad se ukázal jako nedostatečný, protože celková nemocnost za rok 2021 byla ve výši 406 tis. Kč. Za měsíce 11-12/2021, kdy již nelze provádět úpravy rozpočtu přímých nákladů, byla nemocnost ve výši 174 tis. Kč, což představuje 43% nemocnosti za rok 2021.

Příspěvek od zřizovatele je zachycen na účtech:

672 0311	10.933.000,00
672 0312	300.533,00
672 0313	1.009.534,00 – I-KAP II
Celkem	12.243.067,00

Celkový hospodářský výsledek za hlavní a doplňkovou činnost je kladný ve výši 214.001,06 Kč.

Srovnání roku 2020 a 2021

2020

Tak jak se vládní opatření projeví negativně na výši výsledku hospodaření v DČ, tak do hospodaření HČ v roce 2020 měly pozitivní dopad. Z důvodu distanční výuky došlo ke snížení spotřeby energií – budovy školy byly pouze temperovány, taktéž byly v provozu pouze některá elektrická zařízení a osvětlení. Kromě energií došlo k významné úspoře i ve spotřebě materiálu pro výuku zejména u učebních oborů. Hospodářský výsledek v HČ je kladný ve výši – +388.992,79 Kč.

2021

Hospodářský výsledek hlavní činnosti je ztrátový ve výši – 39.421,34 Kč.

Ztráta je způsobena vyčíslením kurzové ztráty, kdy kroky ČNB vedly k výraznému posílení koruny, což se negativně promítlo na eurovém účtu, na kterém jsou poukázány zálohové

prostředky na realizaci stáží z programu ERASMUS+. Negativní dopad měla i vysoká nemocnost, kdy po zkušenostech z roku 2020 byla pro rok 2021 předpokládána ve výši 350 tis. Kč. I tento odhad se ukázal jako nedostatečný, protože celková nemocnost za rok 2021 byla ve výši 406 tis. Kč. Za měsíce 11-12/2021, kdy již nelze provádět úpravy rozpočtu přímých nákladů, byla nemocnost ve výši 174 tis. Kč, což představuje 43% nemocnosti za rok 2021.

Provozní rozpočet na školy na rok 2022 byl zřizovatelem stanoven ve výši 11.206 tis. Kč., což je vzhledem k nárůstu cen energií nedostatečné.

Rozpočet na přímé náklady není dosud stanoven, protože je rozpočtové provizorium.

Skladba platů roku 2021 pro PP SŠ:

Tarify:	30.129.729,-- Kč
Náhrady platu:	7.316.522,-- Kč
Příplatky:	2.966.423,-- Kč
Přespočetné hodiny:	236.945,-- Kč
Přesčasy:	32.323,-- Kč
OPPP:	37.507,-- Kč
Nemocenská:	395.565,-- Kč
Náhrady členů komisí:	17.515,-- Kč

Daňová povinnost za rok 2021

Veřejně prospěšný poplatník má možnost využít snížení základu daně až o 30 %, maximálně však částku 1 000 000,- Kč. V případě, že podíl představuje částku nižší než 300 000,- Kč, má škola možnost odečíst od základu daně částku maximálně 300 000,- Kč. Tuto možnost ale Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč nevyužije. K tomuto uplatnění je vázána podmínka využití prostředků na výdaje k činnostem, z nichž získané příjmy nejsou předmětem daně v následujících třech letech, a toto využití doložit správci daně. **Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč se rozhodla využít jen slevy na dani dle § 35 odst. 1 na zaměstnance se zdravotním postižením. Celková daňová povinnost po uplatnění této slevy byla nulová.**

Tvorba a čerpání fondů

Finanční krytí fondu		5 128 222,29
Tvorba celkem		4 276 148,08
z toho:	Příděl ze zlepšeného ročního hospodář. výsledku	551 600,39
	Převod nevyčerpané dotace	3 704 547,69
	Přijaté dary	20 000,00
Čerpání celkem		5 080 891,03
z toho:	k dalšímu rozvoji činnosti	112 541,80
	k úhradě své ztráty za předchozí léta	0,00
	převod do investičního fondu /IF/	0,00
	čerpání nespotebované dotace	4 948 349,23
	čerpání darů k rozvoji činnosti	20 000,00
Zůstatek k 31.12.		4 323 479,34

II. Fond investiční /dále jen IF - úč. 416/

Počáteční stav k 1.1.			1 156 593,53
Finanční krytí fondu			1 156 593,53
Tvorba celkem			4 017 940,40
z toho:	A.	odpisy z dlouhodobého majetku	3 533 652,05
	B.	investiční dotace od zřizovatele	12 417,65
	C.	investiční příspěvky ze státních fondů	471 870,70
	D.	výnosy z prodeje hmotného investičního majetku	0,00
	E.	dary a příspěvky od jiných subjektů na investice	0,00
	F.	povolený převod z rezervního fondu	0,00
Čerpání celkem			4 664 151,76
z toho:	G.	investiční výdaje, popř. inv.příspěvky na pořízení movitých věcí	1 714 151,76
	H.	investiční výdaje, popř. inv.přísp. na pořízení nemovitého majetku	0,00
	I.	opravy a údržba nemovitého majetku	100 000,00
	J.	odvod do rozpočtu zřizovatele	2 850 000,00
	K.		0,00
Zůstatek k 31.12.			510 382,17
Ostatní investiční výdaje nevykázané v IF /např. z ISPROFIN/			0,00
z toho: stavby			0,00
Neinvestiční výdaje poskytnuté z ISPROFIN a nevykázané v IF			0,00

III. Fond odměn /úč. 411/

Počáteční stav k 1.1.		336 000,00
Finanční krytí fondu		336 000,00
Tvorba celkem		0,00
Čerpání celkem		0,00
Zůstatek k 31.12.		336 000,00

IV. Fond kulturních a sociálních potřeb /úč. 412/

Počáteční stav k 1.1.		597 458,06
Finanční krytí fondu		597 458,06
Tvorba celkem		1 210 381,00
Čerpání celkem		1 020 208,00
Zůstatek k 31.12.		787 631,06

1) Investiční výdaje

a) nákup strojů a zařízení, tech. zhodnocení	1.714.151,76 Kč
Server DELL PowerEdge R740	259.945,51 Kč
Vyšívací stroj JAMONE MB-7	162.983,00 Kč
Dotykový displej 86"	134.404,00 Kč
Dotykový displej 86"	134.404,00 Kč
Kopírovací stroj KM BH C250i	72.358,00 Kč
FORD Transic Custom M1 KOMBI	950.057,25 Kč
b) stavby	19.194.520,38 Kč
TZ – OA a HŠ Třebíč – rekonstrukce ZTI a elektroinstalace	19.194.520,38 Kč

2) Přehled čerpání dotací k 31. 12. 2021 v Kč

SU/AU	UZ	Text	Poskytnuto k 31.12.	Použito k 31.12.	Rozdíl +/-
6720311	0	Provozní dotace z ÚSC	10 933 000,00	10 933 000,00	0
6720312	00166	Zásady - Standard ICT	180 562,00	180 562,00	0
6720312	00326	Gastroakademie Vysočina	18 634,00	21 684,00	-3 050,00
6720312	00326	Trophée Mille v ČR 2021	16 625,00	16 625,00	0
6720312	00326	Vysočina Education 2021	36 842,00	36 842,00	0
6720312	00999	Monitorování žáků ...	44 820,00	44 820,00	0
6720313	08702	I-KAP II	1 009 534,00	1 009 534,00	0,00
6720330	33353	MŠMT - přímé náklady na vdělání	82 976 497,00	82 974 333,00	2 164,00
6720338	33084	MŠMT - Spolu po Covidu	250 000,00	201 228,00	48 772,00
6720362	33063	ŠABLONY II.	605 305,00	605 305,00	0
6720370	08894	Erasmus+ 339	553 554,54	553 554,54	0
6720392	00000	Transfer I-KAP II	4 226,55	4 226,55	0
					0
		Celkem	96 629 600,09	96 581 714,09	47 886,00

3) Další vzdělávání pracovníků

Na školení a vzdělávání pracovníků škola vynaložila 276.477 Kč, z toho bylo 255.510 Kč na školení a vzdělávání pedagogických pracovníků a 20.967 Kč nepedagogických pracovníků. Finanční prostředky určené na DVVP byly čerpány na školení učitelů všeobecných i odborných předmětů.

4) Pohledávky a inventarizace

V roce 2021 byly vyřazeny pohledávky v celkové výši 7.903,- Kč za stravné a opotřebení obuvi z podrozvahy (905.0310 a 905.0311).

Inventarizace 2021

Příkazem ředitele č. 9/2021 byla jmenována likvidační komise. Likvidační komisi byly předloženy návrhy na likvidaci nefunkčního a neopravitelného majetku.

V roce 2021 byly vyřazeny pohledávky v celkové výši 7.903,- Kč za stravné a opotřebení obuvi z podrozvahy (905.0310 a 905.0311).

Byl inventarizován veškerý majetek i zásoby dle seznamu inventárních soupisů. Stav zjištěný inventarizací odpovídá stavu vedenému v účetnictví. Manka ani přebytky nebyly zjištěny. Fyzickou a dokladovou inventurou nebyl zjištěn obsah jiných účtů aktiv a pasiv, než které jsou v rekapitulaci uvedeny.

Při inventarizaci bylo použito 55 inventurních soupisů.

Inventarizační rozdíly nebyly zjištěny.

Účetní postupy a péče o majetek jsou dodržovány.

V rámci inventarizace byly doplněny chybějící identifikátory (inventární čísla). Majetek je evidován v programu GOREMA firmy GORDIC spol. s r. o., Jihlava.

Zpracovala Ing. Iva Kršňáková, 13. 4. 2022

5) Výsledky kontrol

Dne 6. 5. 2021 od 08:15 hodin byla zahájena kontrola VZP ČR, regionální pobočka Brno, pobočka pro Jihomoravský kraj a Kraj Vysočina

Provedení kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Zahájení kontroly: dne 06.05.2021 od 08:15 hodin

Kontrolované období: 1. 5. 2018 do 31. 3. 2021

Předmět kontroly:

- a. dodržování oznamovací povinnosti
- b. stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného
- c. dodržování termínů splatnosti pojistného
- d. dodržování podávání přehledů o platbách pojistného

Provedenou kontrolou č. T2021/0558 vyplynulo zjištění:

Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

V Třebíči 11. dubna 2022

Zpracovala: Ing. Iva Kršňáková

12. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, zaměstnavateli a dalšími partnery

Spolupráce s partnery

Spolupráce se zřizovatelem a dalšími sociálními partnery

- ✓ **ve spolupráci s Krajem Vysočina** se škola podílela na **prezentaci kraje při zajišťování důležitých akcí:**
 - vyhodnocení soutěže „Regionální potravina Kraje Vysočina 2020“ (ve spolupráci s Okresní agrární komorou Třebíč z pověření Ministerstva zemědělství ČR),
 - Barevné Vánoce Kraj Vysočina (nekonalo se COVID-19)
 - Biatlon NMNM – fototokoutek (nekonalo se COVID-19)
 - Den s Krajem Vysočina a Den kultury s Krajem Vysočina (nekonalo se COVID-19)
 - Education festival Jihlava
 - realizace projektu Gastroakademie ve spolupráci s hotely a restauracemi Vysočiny
 - reprezentace školy na Mladém módním tvůrci v Nitře (fotokout, fotoccino) (nekonalo se COVID-19)
- ✓ **ve spolupráci s Asociací kuchařů a cukrářů České republiky (AKC ČR)**
 - účast na soutěžích a prestižních výstavách (nekonalo se COVID-19)
- ✓ **v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu:**
 - průvodcovské služby v cestovní kanceláři VOMA, spolupráce s Národním památkovým ústavem na českých hradech a zámcích – Karlštejn, Rožmberk, Nové Hrady, Telč, Náměšť nad Oslavou, Jaroměřice nad Rokýtnou, Vranov nad Dyjí, dále spolupráce s Vojenskými a lázeňskými a rekreačními zařízeními – Praha, Měříň, Teplice, Vranov, dále Quinn Hotels Praha a.s. – hotel Hilton, Český Krumlov a další
- ✓ **v oblasti praxe žáků obchodní akademie, cestovní ruch**
 - spolupráce s vrcholnými státními úřady (ministerstvo vnitra), spolupráce s firmou Mann+Hummel Service, HTK Třebíč, ČEZ, BENTELER, PROFIFP, SMS FINANCE a další
- ✓ **zajišťování praxe žáků v zahraničí (Německo, Řecko, Španělsko)**

Naši studenti již několik let mají možnost vykonávat praxi v těchto evropských státech: Španělsko, Řecko, Německo. O tyto destinace je z řad studentů velký zájem, bohužel v důsledku pandemie COVID 19 ve školním roce 2020/2021 nevycestoval nikdo.

- ✓ spolupráce s **Klubem českých turistů** v Třebíči při organizování akcí pro veřejnost – např. Pohádková Třebíč
- ✓ spolupráce s **Muzeem Vysočiny** Třebíč (praxe, zajišťování výstav a dalších akcí)
- ✓ spolupráce s nadací Člověk v tísni – Jeden svět ve školách – **Studentské volby, příspěvky do novin**

Zahraniční spolupráce se vzdělávacími institucemi ve Španělsku, Irsku, Portugalsku, Francii a na Kanárských ostrovech při realizaci mezinárodních projektů, financovaných z EU Erasmus+ a prezentace České republiky v zahraničí.

Zajišťování reprezentačních akcí pro veřejnost, podnikatelskou sféru a veřejnou správu (rauty, recepcie, vernisáže, státnické návštěvy, vánoční a velikonoční průvodcování s Hotelovkou, Světový den pro fair trade, benefiční koncerty, konference atd.)

Spolupráce s Městem Třebíč

- ✓ v oblasti grantů – Grantový systém Zdravého Města Třebíč
- ✓ v oblasti rozvoje cestovního ruchu – členství v komisi cestovního ruchu
- ✓ v oblasti praxe žáků hotelnictví a cestovního ruchu (průvodcovské služby v Informačních centrech – památky Unesco)
- ✓ spolupráce s MKS Třebíč – organizování výstav a prezentací
- ✓ spolupráce s Městskou policií
- ✓ spolupráce se Zdravým městem Třebíč – Zdravé dny, Fair trade akce atd.
- ✓ zajišťování cateringu při konferencích a významných akcí Města
- ✓ spolupráce s Městskou knihovnou

Spolupráce s Městem a Státním zámekem v Náměšti nad Oslavou

- ✓ slavnostní společenský večer při příležitosti **Zámeckého koncertu**, tradičně spolupořádaný rodinou Haugwitzů, původních majitelů zámku
- ✓ dny evropského dědictví
- ✓ catering při konferencích a státnických návštěvách

Spolupráce s odborovou organizací

- ✓ ve škole působí základní organizace ČMOS pracovníků školství
- ✓ veškeré významné skutečnosti mající dopad na chod školy jsou v rámci dialogu projednávány s odborovou organizací a také je informována o podstatných záležitostech

Spolupráce s jazykovou školou P.A.R.K. Brno

- ✓ organizace mezinárodních jazykových zkoušek Cambridge English typu FCE a PET přímo ve škole

13. Přílohy



3EC International, s.r.o.
Hornoměřcholupská 518/68, 102 00 Praha 10, Česká republika

CERTIFIKÁT

Tento certifikát potvrzuje, že systém managementu kvality společnosti

**Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola
a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč**
Siroťčí 4, 674 01 Třebíč
Česká republika

Místa poskytovaného vzdělávání:
Tomáše Bati 609, Otmarova 187/4, Bráfova 9 - 674 01 Třebíč
Třebíčská 376 - 675 71 Náměšť nad Oslavou



splňuje požadavky normy:

ČSN EN ISO 9001:2016

Rozsah certifikace:

**VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVA V OBLASTI EKONOMIKY A OBCHODU,
HOTELNICTVÍ, GASTRONOMIE, CESTOVNÍHO RUCHU, SLUŽEB
A PŘI POSKYTOVÁNÍ DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Číslo certifikátu: Q-1593C/20 Datum vystavení certifikátu: 07.12.2020 Datum počátečního schválení: 02.12.2008
Datum recertifikačního auditu: 01.12.2020; 04.12.2020

Za předpokladu udržování efektivního systému managementu kvality ve společnosti platí tato certifikace od 07.12.2020 do 03.12.2023. Pro ověření platnosti certifikátu můžete kontaktovat kancelář 3EC International na čísle: + 420 2 6719 9926.



za certifikační orgán



Asociace kuchařů a cukrářů České republiky

Czech Chefs
Association

uděluje

Obchodní akademii Dr. Albína Bráfa, Hotelové škole
a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Třebíč

Certifikát

stvrzující vysokou kvalitu vzdělávání
v oboru gastronomie



Bc. Miroslav Kubec
prezident AKC ČR

Tento certifikát je platný od 1. 9. 2021 do 31. 8. 2024

MY JSME OAHS

Školní rok
2021/2022
Prosinec 2021

1

ČÍSLO

Vánoce spolu online FOTOREPORTÁŽ



Vážení žáci, kolegové,



je mi velkou ctí mít možnost přivítat vás na prvních řádcích nového školního časopisu. Jsem velice rád a vděčný celému redakčnímu týmu a žákům, že se podařilo připravit toto první vydání ještě před koncem roku. Všichni to můžeme brát jako takový malý vánoční dáreček. V časopise najdete celou řadu zajímavých článků a fotografií z dění ve škole a mohu vám slíbit, že se určitě nudit nebudete. Ono se toho totiž ve škole odehrává tolik, že to občas ani nestíháme sledovat.

A proto zde bude náš pravidelný školní časopis, do kterého mohou všichni přispět zajímavým článkem, nebo se jen začíst do jeho stránek, aby zjistili, že se u nás stále něco děje.

Současná doba je komplikovaná, a to nejen ve školství, ale mnohdy i v našich domácnostech. Proto si velice cením práce všech učitelů při zajištění distanční, smíšené i tradiční prezenční výuky. Vám žákům školy patří poděkování, že se snažíte aktivně účastnit vzdělávání a že nikdo z nás nerezignoval a společně bojujeme a snažíme se o co nejvyšší kvalitu vzdělávání. A při tom všem se daří i realizovat co nejvíce projektů ve výuce, i když je to v současnosti velmi komplikované. Podařilo se nám vyjet i do zahraničí a v oblasti sportu se účastníme množství soutěží.

Mnoho tradičních aktivit v úvodu školního roku jsme museli upravit, ale přesunem do online prostředí jsme dokázali realizovat téměř vše, i když mnohdy v zcela jiném formátu. S blížícími se Vánoci jsme také chtěli realizovat tradiční Vánoční výstavu, ale epidemická situace nám to neumožňuje. „Vánoce spolu online“ byly snad dobrou náhradou.

Na závěr vám všem, žákům i učitelům, chci popřát příjemné čtení v našem školním časopise. Přeji nám, abychom společnými silami dokázali překonat všechny překážky, které nám tato doba chystá. A budu moc rád, když se budeme v naší škole všichni cítit trochu jako doma, příjemně a spokojeně. Já mohu jen slíbit, že pro to dělám a v budoucnu vždy také budu dělat maximum.

Krásné Vánoce a hodně zdraví vám i vaším rodinám.

Mgr. Kamil Novák
ředitel školy

SOUTĚŽE

Bohouš a Dáša mění svět

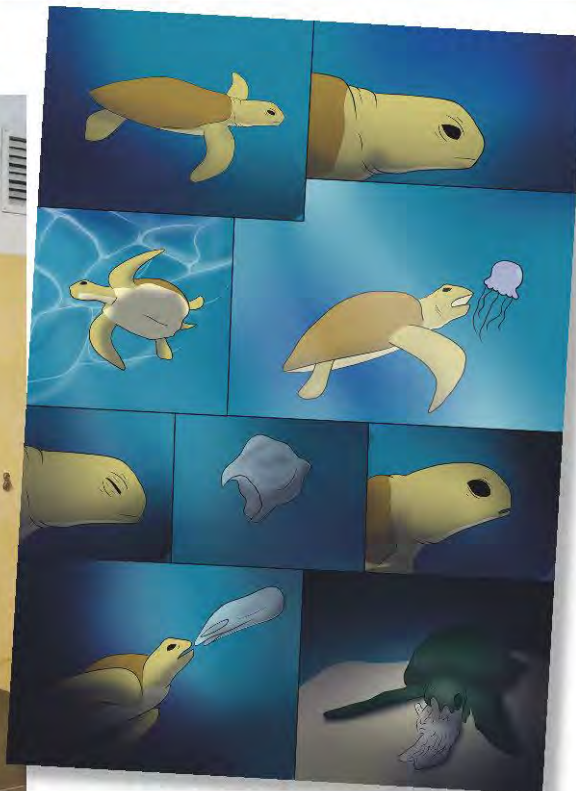


Foto: Markéta Neveselá

Žáci a žákyně prvního a druhého ročníku oboru Reprodukční grafik se zúčastnili 11. ročníku celorepublikové soutěže Bohouš a Dáša mění svět s letošním podtitulkem Poznej tváře klimatické změny. Komiksová soutěž každoročně nabízí možnost propojit při výuce témata ze společenských věd s přírodovědnými otázkami a kreativní činností. Žáci se seznámili s dopady klimatických změn a prostřednictvím komiksu vyjádřili svůj pohled tvůrčím způsobem. Ztvárňovali problém tání ledovců, přehřívání planety, zplodiny v ovzduší, kácení deštných pralesů, znečištění moří a oceánů a v neposlední řadě vítězné téma Plasty v mořích. Žákyně RG2 Markéta Neveselá a Tereza Švaříčková se s touto prací umístily na nádherném třetím místě v kategorii středních škol. Na vyhlášení vítězů a předání ceny si děvčata musela zajet až do Prahy.

„Před vyhlášením jsme si procházely ostatní vítězné práce, které se nám moc líbily. Při vyhlášení vítězů bylo zajímavé to, že samotné vyhlášení bylo uvedeno hudební formou - organizátorka hrála na basovou kytaru a do toho zpívala, s tím jsem se zatím nesetkala. Po předání jsme zašly na workshop, který vedla spisovatelka Klára Smolíková a vysvětlovala nám, jak funguje scénář a jak se převádí do kreslené formy. Z celé akce jsme odcházely s dobrým pocitem a s novými zkušenostmi,“ komentovala den Markéta.

Gratulujeme!

Ivana Čermáková



Ocenění od Hospodářské komory České republiky

Diplom z rukou prezidenta Hospodářské komory ČR Vladimíra Dlouhého a ředitelky Cermatu Michaely Kleňhové převzala 12. 11. 2021 naše studentka Jana Dobešová (POI).



Toto úžasné ocenění dostala Jana za svoji samostatnou odbornou práci na téma Společenský výčes ve stylu karnevalu. Tuto práci zpracovala k závěrečné zkoušce oboru Kadeřník, který na naší škole v minulém roce absolvovala.

Úroveň této práce byla komisí vyhodnocena jako druhá nejlepší v České republice.

Děkujeme za úžasnou reprezentaci školy a přejeme mnoho studijních a profesních úspěchů.

kolektiv UOV oboru Kadeřník



Soutěž Ekotým v Pelhřimově

Dne 7. října se studentky naší školy účastnily tradiční soutěže EKOTÝM, která se konala na Gymnáziu a Obchodní akademii Pelhřimově pod vedením Ing. Jarmily Koutné a Ing. Jitky Špačkové. Krajského kola soutěže se účastnilo celkem 9 týmů z Vysočiny. Soutěžící nejprve vyplnili písemný test obsahující otázky z odborných ekonomických předmětů. Následně v týmech předvedli prezentaci na zadané téma. Letošním zadáním bylo: „Co bych se chtěl (měl) ve škole naučit, aby se o mě zaměstnavatelé prali.“ Děvčata obsadila v soutěži 4. a 6. místo.

Soutěžícím děkujeme za reprezentaci školy.

SH

Soutěž Best in English

Dne 26. listopadu 2021 se 25 našich studentů z různých ročníků i oborů zúčastnilo dalšího ročníku mezinárodní jazykové online soutěže Best in English! Vzhledem k současné situaci se někteří z nich zúčastnili z domu. Všem moc děkujeme a doufáme, že jsou se svými výsledky spokojeni.

Soutěž je určená studentům ve věku 14 - 19 let, kteří mají možnost změřit své síly, resp. jazykové znalosti se studenty nejen z ČR, ale i ze zahraničí. Nejlepší účastník z České republiky získá z a p o m e n u - t e l n ě dva týdny v Kanadě.

Hana Konečná

*ilustrační foto
(zdroj: Pexels)*

Foto: David Jákob



Soutěž Tropée Mille v Jihlavě

Dne 6. listopadu se Iva Hřimalová a Tomáš Süssenbek, dva žáci z oboru Gastronomie a hotelový management, zúčastnili národního kola prestižní soutěže Tropée Mille, které se uskutečnilo v Jihlavském



Cityparku. Naše škola byla vybrána jako jedna z osmi týmů českých gastronomických škol.

Soutěž se měla původně konat již minulý rok, ale kvůli celostátní pandemické situaci musela být odložena až na rok současný. Celostátní lockdown ovšem snažení našich žáků nezastavil a ve svých

přípravách pokračovali i doma. V době, kdy konečně nastoupili do škol, jim bylo oznámeno ono datum soutěže, na které už dlouhou dobu čekali, tedy 6. listopad 2021.

Od té doby každý týden zůstávali ve škole i po vyučování a dopilovávali přípravu receptů. Občas se samozřejmě něco nepovedlo, ale alespoň měli možnost se poučit ze svých chyb. Vždy na ně dohlížela paní učitelka Mgr. Jarmila Necidová, která jim i pomáhala s nákupem hůře dostupných surovin a s výběrem vhodných kuchyňských potřeb. Také jim prozradila různé vychytávky, aby to měli při vlastní soutěži lehčí.

Vlastní jednoduché menu se skládalo ze slaného chodu a sladkého chodu, jimiž byly duet z vepřové pečeně s dýňovým a topinamburovým pyré, růžičkovými kapustičkami, fazolkami s bazalkou a chorizo omáčkou a čokoládovo-pivní muffin s rakytníkovým custardem a tuile.

Den před soutěží vyrazili naši žáci s paní učitelkou do Jihlavy, kde je čekalo ubytování na internátu a slavnostní oběd v prostorách školní jídelny na Obchodní akademii, VOŠZ a SZŠ, SOŠS Jihlava. Po obědě byli seznámeni s harmonogramem a pravidly soutěže. V době osobního volna se vydali do Cityparku, kde si prohlédli prostory, v nichž budou následující den vařit.

Večer byly všechny týmy i se svými pedagogy pozvány do restaurace Tři knížata na slavnostní večeři s porotou a samotným zakladatelem soutěže Philippem Millem (jeho restaurace má dvě Michelinské hvězdy). Večeře proběhla formou rautu a úvodní slovo měli zástupci města Jihlavy. Po večeři se všichni odebrali zpět na internát školy.

Další den započal snídání a následným přesunem do Cityparku. Náš tým byl na řadě až šestý, takže žáci měli možnost se inspirovat vařením a spoluprací



předchozích týmů. Soutěží provázeli stand-up komici a konala se zde i autogramiáda české cukrářky Mirky van Gils Slavíkové.



Když naši reprezentanti přišli na řadu, ze začátku svého vaření působili dosti nervózně, ale to se během pár minut urovnalo a vše byli schopni připravit bez větších chyb. Po předložení jejich slaného chodu porotě si dokonce chtěl jeden z porotců přidat duet z vepřové pečeně.

Jakmile dovařily všechny týmy, konalo se po krátké pauze vyhlášení vítězů. Naše škola se bohužel neumístila mezi prvními třemi vyhlášenými pořadími, ale žáci dostali diplomy a pozornosti od města Jihlavy. Přestože nevyhráli, odnesli si naši kuchaři cenné zkušenosti a spoustu krásných zážitků.

**Mgr. Jarmila Necidová,
Iva Hřimalová, Tomáš Süssenbek**



STÁŽE

Pracovní stáž studentů OAHŠ v Portugalsku

Naše škola má dlouholeté zkušenosti s organizací stáží do zemí v rámci Evropské unie. Jako cílovou destinaci jsme si vybrali Portugalsko, jelikož je to jedna z nejbezpečnějších zemí v rámci Evropské unie, neboť je zde až 90% očkovaných obyvatel v populaci. V měsíci listopadu vycestovalo celkem 9 studentů do malebného historického města Braga na třítydenní pobyt v rámci programu Erasmus plus, kde získávali pracovní zkušenosti v podnicích a restauracích dle svého studijního oboru. Se zahraničním partnerem spolupracujeme již několik let a stáže našich studentů se nám v této destinaci osvědčily. Vše je hrazeno z prostředků programu Erasmus plus.

Stáže se zúčastnili studenti oborů Cukrář, Obchodní akademie, Kuchař-číšník, Hotelnictví. Cukráři pracovaly v cukrárnách, kde vyráběly čokoládové sladkosti a koláče, studenti oborů Kuchař-číšník a Hotelník pomáhali s přípravou jídel v kuchyni a obsluhovali tamní klientelu v restauraci. Studenti oboru Obchodní akademie vykonávali administrativní činnost v podniku a student oboru Reprodukční grafik vytvářel grafický design na reklamní předměty. Ve volném čase nám naše partnerská organizace zajistila výlety do přístavního města Porto, viděli jsme katedrálu Viana Castelo, Atlantický oceán nebo město Lisabon.

Ze stáže si studenti odnesli cenné Osvědčení o absolvování praxe vydané v podnicích a organizacích a Europasy v českém a anglickém jazyce. Oba dokumenty budou velkým přínosem v jejich dalším profesním či studijním životě.

Nehledě na situaci registrujeme ze strany studentů zájem o stáže. Pro absolvování stáže musí ovšem splnit některá kritéria, odevzdání motivačního dopisu a prezentace, jsou hodnoceni vyučujícími odborných předmětů a cizích jazyků a třídními učiteli. Prvotní podmínkou je ovšem bezproblémové chování žáka.



Pro naše studenty je to velká životní zkušenost, učí se samostatnosti, zodpovědnosti, poznají styl práce v zahraničí a získají nové poznatky ve svém oboru. Komunikace v cizím jazyce je pro ně velice přínosná, naučí se nebát použití cizího jazyka. V neposlední řadě poznají kulturu a zvyky v daných destinacích, pro mnohé z nich je to jejich první přeprava letadlem.

Pavla Malcová

CO SE DĚJE VE ŠKOLE

Návštěva odborníka z praxe

Dne 25. listopadu 2021 se uskutečnila přednáška s Bc. Lenkou Bednářovou, referentkou registračně správního úseku ŽÚ. Žáci 2. ročníku nástavbového studia - PO2, byli seznámeni s historií ŽÚ, se základními ustanoveními Zákona o živnostenském podnikání a s formulací, které se používají k založení živnosti a ke změnám v průběhu podnikání. Dále získali aktuální informace o věkové struktuře podnikatelů a o rozdělení jednotlivých druhů živností v rámci okresu Třebíč. Na konci přednášky, která trvala 45 minut, odpovídala paní Bednářová na dotazy žáků.

Alena Slámová

Nabídka spolupráce

Prvoligový klub SK Horácká Slavia Třebíč hledá studenta, který by měl zájem psát články pro místní klubový web www.hstrebic.cz s možností následné profilace a kariérního postupu na pozici sportovního žurnalisty. Jedná se o placenou brigádu.

Časová náročnost: 2-5 hodin týdně

Komu se ozvat v případě zájmu:

Mgr. Martina Vavřková

MV



Motivační seminář

Dne 19. listopadu 2021 jsme uspořádali motivační seminář ke zkouškám Cambridge English pro studenty 1. ročníků a jazykové školy ve spolupráci s autorizovaným zkouškovým centrem Cambridge P.A.R.K. z Brna.

Iain Saunders MA představil studentům zkoušky Cambridge English Qualifications, seznámil je s výhodami vlastnictví certifikátu a vysvětlil rozdíly mezi jednotlivými zkouškami. Dále studentům přiblížil aktivitu zkouškového centra. Seminář byl veden v anglickém jazyce, takže se studenti nejen dozvěděli o možnostech složení zkoušky a získání certifikátu, ale měli i možnost komunikovat v cizím jazyce. Studenti během prezentace vyplňovali kvíz a v každé skupině byl vylosován jeden výherce.

Hana Konečná

Když ráno nestíháš a zapomeněš svačinu, nezoufej...

Od měsíce října byla zahájena výroba baget a obložených housek na naší škole. Bagety se vyrábí ve studené kuchyni v borovinské budově. Tyto bagety se pak prodávají na recepcích v hlavní budově a v Borovině. Vyrábíme tři druhy výrobků - obloženou bulkku, sýrovou a šunkovou bagetu. Cena výrobků se pohybuje od 25 Kč do 35 Kč. Jsou vyrobeny z kvalitních surovin a v každém výrobku je zelenina

- papriky, okurky a čínské zelí. Na výrobě baget se podílí žáci druhého a třetího ročníku oboru Kuchař-číšník a vyráběny jsou pod vedením učitele odborného výcviku Zdenky Klímové a Bc. Miroslavy Šrutkové.

Miroslava Šrutková



Fair trade opět na recepcích škol

Od října 2021 žáci oboru cukrář opět pečou a nabízejí na recepci své výrobky - muffiny, smajlíky nebo cookies. Při výrobě se používají i fairtradové suroviny.

JV



Překládáme s Janou Montorio 2021

Městská knihovna v Třebíči v roce 2021 vyhlásila 6. ročník překladatelské soutěže „Překládáme s Janou Montorio“ určenou žákům, studentům a mladým lidem od 15 do 20 let. Jazykem soutěže je angličtina. Překládaným žánrem je literatura „young adult“. Součástí vyhlášení výsledků bývá rozbor překládaného textu.

Letošním textem je úryvek z knihy „Spy School at Sea“ amerického autora Stuarta Gibbse. Věříme, že se studenti, kteří se zapojili do soutěže, s textem dobře vypořádali.

Hana Konečná

Vánoční výzdoba školy



K vánoční atmosféře ve škole přispěli krásnou výzdobou žáci oboru florista a designér. Jejich práci můžete obdivovat na dveřích a na chodbách ve všech třech budovách.

Pro inspiraci k vlastní tvorbě vám přinášíme postup výroby dekorativního stromu.

- Dřevěnou nebo bambusovou tyč zasádkujeme do misky nebo květináče.
- Na tyč přilepíme z obou stran dva trojúhelníky vystřížené z kartonu (např. krabice).
- Kolem trojúhelníků obtáčíme vlnu, kterou postupně na několika místech přilepíme.
- Strom ozdobíme podle svého vkusu - my použili větvičky, baňky, dřevěné dekorace a stuhy.

Byt si můžete provonět stromečkem ozdobeným vánočním kořením - badyán, skořice, hřebíček...

žáci F a AD



Měsíc filmu na školách - Mladí proti komunismu



V listopadu 2021 se naše škola zapojila v rámci výuky občanské nauky do **Měsíce filmu na školách**, organizovaného JSNS. Zhlédli jsme konkrétní příběhy mladých lidí, kteří vzdorovali komunistickému režimu a i přes svůj nízký věk bojovali za svobodu a zachování lidské důstojnosti. Dokumentární film *Ta krásná holka z vily nad řekou*, ze série ČT „Neznámí hrdinové“, líčí dramatický osud politické vězeňkyně Dagmar Šimkové. Kvůli „buržoaznímu řdku“ původu nemohla nadaná dívka studovat, svou energii však napřela do odvážné kampaně proti nenáviděným komunistům. Bylo jí 23, když ji StB zatkl, a soud ji následně poslal na 15 let za mříže. Děsivé pasáže z knihy Dagmar Šimkové „Byly jsme tam taky“, která pojednává o pobytu v komunistickém vězení, ve filmu předčítá mimo jiné Irena Vlachová-Šimonová. Kamarádka a spoluvězeňkyně podává svědectví o hrdé a nezlomné ženě, která si i v nelidských podmínkách dokázala zachovat důstojnost.

Film zhlédly třídy KC2, KC3, RGF1, RGF2, CR3 a HT3.

„Působilo to na mě velmi smutně. Hrdinka byla statečná, protože převáděla všechny ty studenty přes hranice. Doba předseda byla velmi děsivá.“
Rebeka Alexandra Mičková, KC2

„Na mě působil dokument velmi zajímavě a zároveň nechutně, co se těm ženám dělo, bylo velmi strašné. Za mě by měla být ve světě rovnost mezi ženou a mužem, aby se podobné věci už neopakovaly.“
David Lapeš, RGF2

Zdeňka Macurová, Hana Švecová

Maturitní ples CR4

V sobotu 13. listopadu se ve velkém sále budovy Fórum v Třebíči uskutečnil maturitní ples třídy CR4. K tanci a poslechu zahrála kapela Nejvyšší čas. Celým večerem provázal Dominik Kříž. Šerpování maturantů se ujala třídní učitelka Bínová společně se zástupcem ředitele Zdeňkem Kneslíkem a paní učitelkou cestovního ruchu Gabrielou Vlasákovou. Akce se mohlo z hygienických a epidemiologických důvodů zúčastnit maximálně 500 lidí, kteří se museli u vstupu prokázat potvrzením o bezinfekčnosti. Návštěvníci si mohli odnést fotografii z Exkluzivního fotokoutku a výhru z bohaté tomboly. Po ukončení plesu následovala afterparty v klubu Paradise, kam byl vstup s náramkem z plesu zdarma. Všichni účastníci si akci náramně užili. Celá třída CR4 má radost, že i přes složitou aktuální situaci mohla ples uspořádat.

CR4



Pozvěte vědce do výuky



„Pozvěte vědce do výuky“ - to je název projektu, ve kterém vědci a vědecké ústavy Akademie věd ČR nabízejí možnost oživit výuku živou přednáškou či besedou s předními českými vědeckými pracovníky. Navazují tak na jarní projekt, kdy jich do distanční výuky po celé České republice virtuálně vstoupilo celkem 46 a odučili celkem 500 hodin.

Této možnosti jsme využili i my a do výuky ZSV jsme si v listopadu do OA2A a OA2B pozvali Mgr. et Mgr. Filipa Děchtěrenka, Ph.D. z Psychologického ústavu AV ČR. Jak se hodina povedla, si můžete přečíst níže.



19. 11. 2021 se nám naskytla možnost zúčastnit se přednášky z oblasti psychologie na téma „Kolik si zapamatujeme instagramových fotografií“. Přestože proběhla v online formě, odnesli jsme si z ní spoustu zajímavostí a poznatků.

Již víme, jak funguje lidské vnímání a pa-

měť, kterou jsme si i my mohli vyzkoušet formou jednoduchých testů. V podobě videí jsme si zase ukázali, jak funguje naše pozornost. Nejednoho z nás závěr překvapil.

Přednáška pro nás byla přínosem a hlavně i příjemným ozvláštěním výuky ZSV.

(OA2A)

Prezentace byla velmi zajímavá, Mgr. et Mgr. Filip Děchtěrenko, Ph.D. byl moc příjemný. Sdílel nám informace o funkci lidského zraku, paměti a pozornosti. Vyzkoušeli jsme si spoustu cvičení na vlastní kůži. Děkuje, že si na nás udělal čas a něčemu novému nás přiučil.

(Bulantová, Ottichová, Stráňáková, Ošmerová OA2B)

Zdeňka Macurová, OA2A, OA2B

Kaštanový šampon

Příroda poskytuje překvapivé suroviny k výrobě vlasové kosmetiky. Žáci prvních ročníků se účastnili adaptačního kurzu - Spolu po COVIDu. Ubytování bylo v krásné přírodě s mohutnými vzrostlými jiroučci. Toho jsme my, budoucí kadeřníci, využili a nasbírali kaštiny i šípky k výrobě šamponu.



V moderní kadeřnické praxi se zpravidla tyto přírodní přípravky nevyužívají, ale je dobré si uvědomit **možnosti a sílu přírody**. Nezapomínejme na její blahodárné účinky. **Starejme se o ni!**

Dnes vznikají přírodní kadeřnictví, která nabízejí alternativní nechemickou péči. Recept na šampon, další tipy a přípravky najdete na <https://www.natubea.cz/>.

třída KA1



Naše premiéra...



Dne 21. 10. 2021 měly tři z nás, žákyně 3. ročníku oboru kadeřník, možnost poprvé veřejně odprezentovat své dovednosti.

Stalo se tak v rámci Veletrhu vzdělávání Didacta, který se již tradičně konal na SPŠT Třebíč.

Společně jsme měly za úkol reprezentovat naši školu a představit obor, který má určitě budoucnost.

Naším pódiovým vystoupením jsme chtěly oslovit holky i kluky, kteří se právě rozhodují, jaký

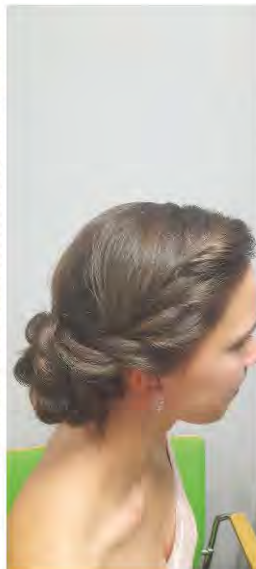
obor zvolí po ukončení studia na základní škole.

Na našich modelkách jsme si připravily ukázkou tvorby tří společenských účesů. Snažily jsme se u toho být zručné, tvořivé, nápadité i kreativní, tak jak to náš obor vyžaduje. Naše práce byla doprovázena svižnou hudbou a výkladem paní mistrové.

Z našeho vystoupení jsme si odnesly řadu zkušeností i zážitků.

Věříme, že jsme alespoň některým účastníkům Veletrhu vzdělávání usnadnily jejich rozhodování při výběru další školy.

Sára, Petra a Martina, KA3



Benefiční koncert ve Stonařově



Je úžasné, když můžete pomoci někomu jinému!

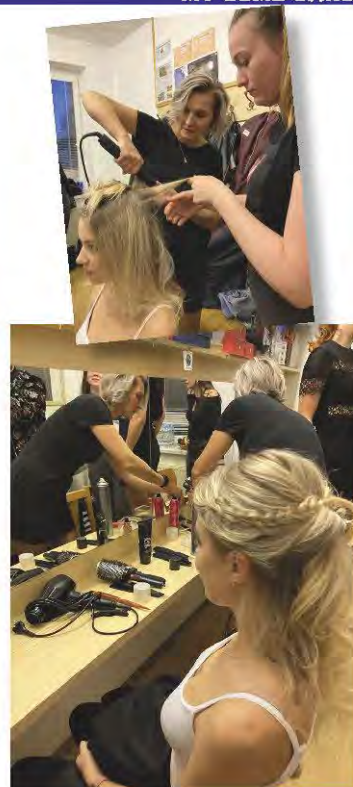
Benefiční koncert byl pořádán na podporu sedmiletého Adámka, který trpí dětskou mozkovou obrnou. Jsme rády, že i my jsme mohly být součástí tohoto projektu.

Natálie Strejbarová a Veronika Vyskočilová, žákyně druhého ročníku oboru kadeřník, měly možnost vytvořit účesy hned několika modelkám na módní přehlídce známého



návrháře Ludka Hanáka. Na koncertě vystupovali mnohé známé osobnosti - Olga Lounová, Gábina Goldová, Jarek Filgas a další. Celým večerem provázel moderátor a herec Miroslav Šimůnek. Pro děvčata to byla nejen skvělá příležitost, ale také obrovská zkušenost.

UOV oboru Kadeřník



Silvestrovské účesy

Milé dámy a slečny,

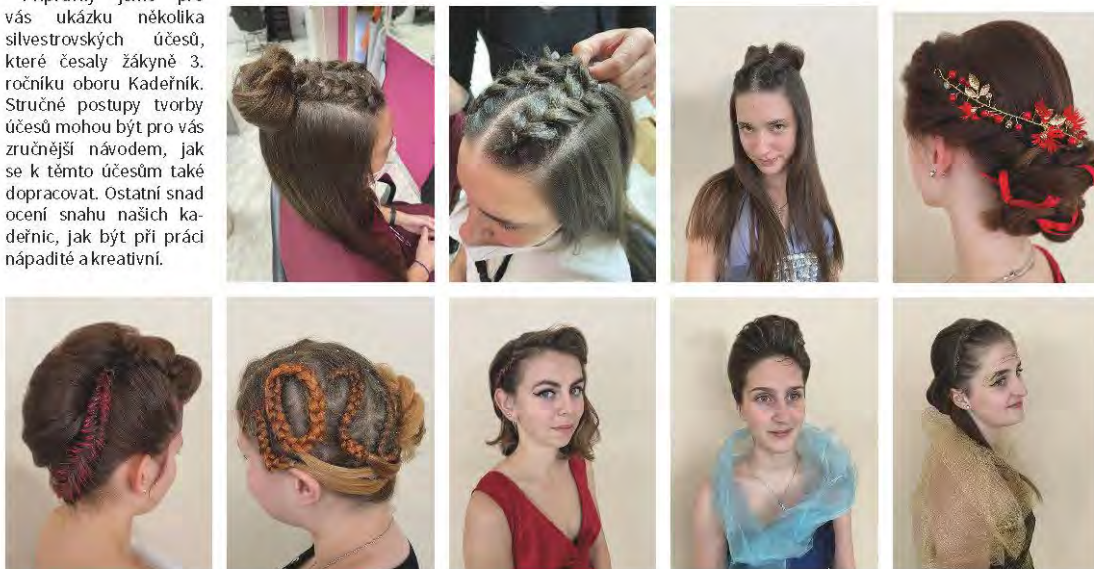
vzhledem k tomu, že se budeme zanedlouho loučit se starým rokem a přivítáme rok 2022, chtěly bychom vás inspirovat v tom, jak být poslední den tohoto roku krásně upravené.

Připravily jsme pro vás ukázkou několika silvestrovských účesů, které česaly žákyně 3. ročníku oboru Kadeřník. Stručné postupy tvorby účesů mohou být pro vás zručnější návodem, jak se k těmto účesům také dopracovat. Ostatní snad ocení snahu našich kadeřnic, jak být při práci nápádné a kreativní.

Přejeme vám všem - pomocí odborné kadeřnické terminologie:

Uhlazený adventní čas, Vánoce **střížené** na míru, **barevný crazy** silvestr a v nadcházejícím roce hlavně **objemné** zdraví.

Žákyně a UOV oboru Kadeřník



Gastroakademie

Vychovat šikovného a zručného kuchaře není nic jednoduchého. Vybraní studenti krajských hotelových škol na Vysočině vstupují pravidelně od roku 2016 do unikátního projektu Gastroakademie, kterou Kraj Vysočina připravil ve spolupráci s nejlepšími restauracemi. Žáci mají možnost účastnit se i výběrových seminářů. Dne 26. 10. 2021 byly tématem výběrového semináře mořské plody. JV



Připravovali jsme raut na didaktě

Dne 21. 10. 2021 se studenti Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč zúčastnili Didaktiky na Průmyslové škole v Třebíči. Raut je pro studenty Hotelnictví velice důležitá činnost, kterou si mohou prohloubit svoje znalosti získané ve škole. Přípravu tabule a vlastní obsluhu zajišťovaly studentky druhého ročníku a jedna studentka čtvrtého ročníku. V cizím prostředí připravily vlastní rautovou tabuli, posléze prováděly obsluhu hostů, debaras a vše, co se týká práce na rautu. Tím získaly nové zkušenosti.



V letošním roce studenti druhého ročníku zažívají své první rauty, o které minulý rok z důvodu pandemie přišli. I přes málo zkušeností vše pod vedením paní učitelky Jarmily Necidové a za výpomoc paní učitelky Daniely Hadravové zvládli a vzorně reprezentovali naši školu.

Hosté byli spokojeni a chválili si, jak obsluhu, tak připravené pokrmy na rautové tabuli. Pokrmy připravili studenti oboru Kuchař-číšník pod vedením paní mistrové Zdeny Klímové. Cukrářské výrobky upekli žáci oboru Cukrář pod vedením paní mistrové Ivany Šalbabové.

Naučili se organizaci práce ve skupině, ale i každý sám za sebe. Všichni pevně věří, že tato událost bude pro naši školu znamenat mnoho pozitivních recenzí a nových studentů.

Lucie Kríštofová

Vzpomínky na adaptační kurz



V prvních měsících nového školního roku na naší škole již tradičně probíhají pro první ročníky adaptační kurzy, kde se žáci vzájemně poznávají a vytváří nový třídní kolektiv.

Zde jsou vzpomínky několika letošních účastníků:

„Svou novou třídu jsem více poznala na adaptačním kurzu. Byli jsme spolu od středy do pátku a moc jsem si to užila. Nejlepší zážitek byl, když jsme seděli u ohně a zpívali nám náš spolužák. Všichni drželi pusy a poslouchali, některým dokonce tekly slzy.“ J. P., KČ1

„Nejvíce mě bavila přednáška o sebeobraně, kterou jsme si mohli vyzkoušet. Cestou zpátky jsme v autobuse zpívali a užívali si přírodu.“ Magdaléna Marková, KČ1

„Nejvíce mě bavila přednáška Držíme za jeden provaz.“ Tereza Lekešová, KČ1

„Nejvíce mě bavila přednáška o lásce a přátelství. Pán, který to přednášel, to uměl velmi dobře podat a byl hodně otevřený a upřímný. Nevadilo mu mluvit o své rodině a svých vztazích.“ Kristína Svobodová, KA1

Magdaléna Marková, Tereza Lukešová, Kristína Svobodová

Moje praxe

Moje praxe v cestovní kanceláři Voma

V letošním školním roce jsem se stala studentkou třetího ročníku oboru cestovní ruch a díky tomu jsem se dostala na týdenní praxi do cestovní kanceláře Voma v Třebíči. Již při mém příchodu do kanceláře jsem si všimla velmi příjemného prostředí. Přímou pobočku CK Voma pracují manželé Vondráčkoví a paní Premarová, dále však CK spolupracuje s mnoha průvodci, s těmi jsem se však během praxe nesetkala.

První den - v pondělí jsem měla za úkol hledat obrázky k chorvatským hotelům, do nichž jsou naplánovány zájezdy příští rok. Potom jsem začala s troškou matematiky, musela jsem počítat procenta, protože jsem kontrolovala, zda na stránkách kanceláře sedí cena s různými slevami.

V úterý jsem s počítáním pokračovala, protože toho bylo poměrně hodně, od středy jsem se věnovala archivaci. I když je po sezoně a doba je taková, jaká je, tak do kanceláře přišlo několik klientů, aby si zamluvili zájezdy (zejména do lázní a Kittenberských zahrad).

A moje hodnocení? Na praxi se mi velmi líbilo, byla přínosná a opravdu mě bavila. Praxe ve Vome mě utvrdila v tom, že po studiu bych chtěla v oboru zůstat.

Monika Nedvědická, CR3

Moje praxe v turistickém informačním centru

Jmenuji se Monika Krčálová a jsem studentkou druhého ročníku oboru cestovní ruch. V posledním listopadovém týdnu jsem byla na praxi v Turistickém informačním centru v Třebíči. V Třebíči máme celkem tři informační centra, já jsem měla možnost pracovat ve dvou pobočkách - TIC Zadní synagoga, TIC Karlovo náměstí.

Pracovní doba v TIC byla od 9 do 14 hodin.

V pondělí a v úterý jsem byla v informačním centru v Zadní synagoze, ve středu a ve čtvrtek na Karlově náměstí. Absolvovala jsem prohlídku Zadní synagogy, Ženské galerie a Domu Seligmanna Bauera. Dozvěděla jsem se celou řadu zajímavostí souvisejících s židovskou kulturou a zároveň viděla práci profesionálního průvodce.

Také jsem navštívila Pamětní síň Antonína Kaliny, kde jsem hledala odpovědi na otázky z pracovního listu, který jsem měla za úkol vyplnit.

V informačním centru pracují 3 až 4 zaměstnankyně. V tomto období je tam celkem klid, což je hlavně kvůli covidu-19. Téměř všechny akce pořádané Městským kulturním střediskem Třebíč se ruší, proto v této době často navštěvují centrum lidé vracející vstupenky.

V Zadní synagoze chodí lidé na prohlídky asi jednou až dvakrát denně. Někteří volí komentovanou prohlídku Zadní synagogy a Domu Seligmanna Bauera, jiní si prohlédnou pouze synagogu.



Městské kulturní středisko připravuje celou řadu vánočních akcí, jako je např. Ježíškova pošta, rozsvěcování vánočního stromku a další. Všechny se ale budou konat v omezené míře, návštěvníci musí dodržet podmínky stanovené ministerstvem zdravotnictví.

Monika Krčálová, CR2

Moje praxe v Muzeu Vysočiny Třebíč

Jmenuji se Nikol Ševčíková a jsem studentkou druhého ročníku oboru cestovní ruch.

Ve druhém ročníku máme praxe jeden týden v Turistickém informačním centru a jeden týden v Muzeu Vysočiny Třebíč. Právě jsem dokončila praxi v Muzeu a ráda se s vámi podělím o to, jak to na praxi v Muzeu chodí a co zajímavého je v Muzeu k vidění.

Pracovní doba byla od 9 hodin do 14 hodin.

Náplní mé praxe bylo provázení návštěvníků po expozicích v Muzeu, dále jsem poskytovala informace nebo vypomáhla přímo na recepci.

Stále a aktuální expozice pro návštěvníky Muzea jsou čtyři: Svět neživé přírody, Svět portálů a bran, Lidé. Místa. Osudy (tato expozice je i nejrozsáhlejší). Poslední expozicí jsou Valdštejnové v Třebíči. Prohlídku Valdštejnů jsem sama absolvovala se zkušenou průvodkyní a prohlídka se mi velice líbila, dozvěděla jsem se mnoho nových informací o tomto šlechtickém rodu. Tato expozice je také jediná, která má prohlídku s průvodcem.

Na recepci většinou pracují dva až tři zaměstnanci a u expozice Valdštejnů provází vždy jeden průvodce. Denně na prohlídky přijdou zhruba dvě skupiny lidí (cca po třech lidech). V podzimních a zimních měsících není návštěvnost tak vysoká, na nižší návštěvnosti se také podepsala epidemiologická situace. Nejčastěji je navštěvována nejrozsáhlejší trasa expozice Lidé. Místa. Osudy.

Bliží se Vánoce a s nimi i vánoční akce, pokud se Muzeu neuzavře kvůli dalšímu zprůsnění opatření, můžete se těšit na Výstavu betlémů, Vánoční dílničky a akci Do muzea za perníkářským kabátem.

S praxí v Muzeu jsem spokojená.

Nikol Ševčíková, CR2

Raut ke 150. výročí vzniku gymnázia v Třebíči

Dne 9. října tohoto roku se žáci oboru Gastronomie a hotelového managementu zúčastnili rautu na Gymnáziu Třebíč. Raut se konal na počest oslavy 150. výročí vzniku trebičského gymnázia.

S žáky jsme měli možnost si vyzkoušet něco nového - od přípravy pracoviště až po vlastní obsluhu hostů na rautu. Hostům jsme nabídli bohaté mísy s chutovkami, kanapkami, chlebičky, ovocem, zeleninou a sýry. Nechyběly ani řízečky či něco sladkého od našich cukrářů. Nabízeli jsme také kávu z čerstvě pomletých zrníček, z nápojů různé druhy džusů, minerální vodu, bylinkové nápoje.

Žáci si tedy vyzkoušeli přípravu rautové tabule, nápojového stolu, přípravu kávy i debaras, tzn. sklizení použitého inventáře, komunikaci

s hostem. Na vše dohlížela paní učitelka Jarmila Necidová a pan Tomáš Nováček, aby žákům v případě potřeby pomohli a poradili.

Se zabezpečením rautu nám též pomáhali žáci oboru Kuchař - číšník a Cukrář. Připravovali pokrmy studené kuchyně, teplé kuchyně a cukrářské výrobky pod vedením paní mistrové Zdenky Klímové a Ivany Šalbabové.

Na raut bylo pozváno přes sto hostů. Všichni byli moc milí a na nás ohleduplní.

Jsmo moc rádi za tuto příležitost a zkušenost, kterou budeme využívat i nadále.

Tereza Valová

SPORT

Okresní kolo v přespolním běhu

Čtvrteční ráno 7.10.2021 bylo uprštěné a v Libušíně údolí se sešli sportovci ze všech trebičských středních škol, aby porovnali své síly a svoji rychlost v běhu.

Nejprve si všichni trať prošli, aby se s ní seznámili. Skoro celá trať vedla po asfaltu a byla rovná. Dívky čekaly dva kilometry, což byly dva okruhy, a chlapci běželi 4 jednokilometrové okruhy. Naše škola měla bohaté zastoupení. Na startovní čáře se sešli reprezentanti ze všech ročníků.

Všichni se před startem rozcvičili, rozeběhali a jako první se na start postavily dívky. Naše škola si vedla výborně a společnými silami si děvčata vyběhala první místo a postup do krajského kola, které se konalo za týden v Novém Městě na Moravě.

Poté, co všechny dívky doběhly, se na startu sešli chlapci a naši reprezentanti si také vedli dobře. Postup do krajského kola jim sice utekl o pár bodů, ale i tak skončili na krásném 3. místě. Všem sportovcům gratulujeme.

Michaela Mitřsková (OA2B)



Subterra cup - florbal



Naši žáci se zúčastnili florbalového turnaje Subterra cup, kde se utkali se 3 školami. První zápas odehráli proti Gymnáziu Třebíč a vyhráli 4:1, poté se utkali se silnou Střední průmyslovou školou Třebíč, tento zápas skončil remízou 1:1 a poslední zápas museli naši žáci vyhrát vysokým rozdílem. Také to splnili, tento zápas vyhráli 8:0 a díky tomu postoupili do další části školního turnaje ve florbalu. Naše mužstvo nenastoupilo v plné síle a na další kolo se přidají další dva hráči.

Radek Korba (OA4B)

Okresní kolo v basketbalu dívek

V úterý 7. listopadu 2021 proběhlo okresní kolo středoškolského turnaje v basketbalu, na kterém nechyběly ani studentky naší školy. Turnaje se dohromady zúčastnilo 5 trebičských středních škol. Kvalita hry byla na docela slušné úrovni, protože se turnaje účastnily hráčky trebičského basketbalového klubu TJ Třebíč.

Do prvního zápasu jsme nastoupily proti Střední škole stavební Třebíč, která nebyla žádným velkým oříškem. Žákyním stavební školy se nepodařilo proměnit ani jeden koš, a tak byl konečný výsledek jednoznačný. Ve druhém zápase jsme se utkaly se Střední školou veterinární, zemědělskou a zdravotnickou Třebíč. Obrana protihráček byla o něco tvrdší, ale to nás vůbec nezaskočilo a opět jsme zápas dotáhly do vítězného konce. Ve třetím zápase na nás čekal náš nejobávanější

soupeř - Gymnázium Třebíč. Přestože se jejich tým skládal z velice zkušených hráček basketbalu, nenechaly jsme se zastrašit. Před nástupem na palubovku jsme si domluvily účinnou obranu, kterou se gymnazijním studentkám nepodařilo překonat. Nepustily jsme soupeře k velkému bodovému zisku, a tak jsme i tento duel vyhrály. V posledním zápase jsme se utkaly s Akademií práva, pedagogiky a podnikání. Už na nás byla znát lehká únava z předešlých zápasů, takže byl souboj v první polovině velmi vyrovnaný. V druhé části jsme již nepustily soupeře k žádným bodovým akcím a zápas i celý turnaj pro nás skončil vítězně.

Nyní se již připravujeme na krajské kolo, které se bude konat v Jihlavě.

Monika Pisková (OA4B)



T É M A

Vánoční inspirace

V rámci dne otevřených dveří připravili žáci 2. ročníku oboru kuchař - číšník pro návštěvníky školy inspirativní slavnostní tabuli. Kromě slavnostní tabule zde žáci procvičovali podávání bílého vína a zdobení jablíček na staročeskou vánoční tabuli, kterou jsme chystali druhý den.

Monika Tringlová



Znáte tato rčení?

Buridanův osel - nerozhodný člověk

Fr. filozof Buridan vyprávěl studentům o nerozhodném oslovi, který měl dvě otýpkysena, ale nedokázal se pro žádnou rozhodnout, a tak pošel hladu.

Kolumbovo vejce

Jednoduché řešení složitého problému /po návratu Kolumba z objevné plavby mnozí závistivci znevažovali jeho úspěchy/ Mít nápad, to je umění!

Pyrrhovo vítězství

Problematické, draze zaplacené vítězství /král Pyrrhos porazil Římany, ale s obrovskými ztrátami/

Tantalova muka

Velké utrpení /král Tantalos urazil bohy, dal zabít a upéct vlastního syna a pozval bohy na hostinu, byl za to odsouzen k věčné žízni a hladu/

Auglášův chlív

Velký nepořádek /král Augláš vlastnil obrovská stáda dobytka, vyčistit chlívky se ujal Herkules, ale nedostal slíbenou odměnu, a tak Augláš zabil/

Potěmkinovy vesnice

Něco předstíraného /ruský kníže Potěmkin při inspekci Kateřiny II. na Krymu nechal podél cesty postavit z divadelních kulís řady vesnic/

Jobova zvěst

Tzv. jobovka - nečekaná zpráva o velkém neštěstí /Bůh seslal na Joba všechny pohromy, ale on přesto víru neztratil/

Eva Schneiderová
z knihy "Kuna nese nanuk"

Zamysli se!

Jak bude řada pokračovat?

1. Alena - Bohumil - Cecilie - Daniel - ...
2. A - já - kos - ráda - ...
3. Pak - pes - piš - pojď - ...
4. Les - lovec - lopata - limonáda - ...
5. Běží - fičí - láme - mává - peče - ...
6. Hon - chyba - kapsa - romány - divadlo - ...

Řešení:

- Druhým jménem na E.
- Slovem s pěti písmeny.
- Jednoslabičným slovem se samohláskou u (a, e, i, o, u).
- Podstatným petislabičným jménem na l.
- Dvouslabičným slovesem na s (b, f, l, m, p, s, v, z).
- Osmipísmenným slovem na t (h, ch, k, r, d, t, n).

Mgr. Hana Švecová

Hrátky s češtinou

Co mají společného?

- | | |
|--|--|
| Dědeček a rytíř | - brnění |
| Lenoch a koberec | - oba stále jen leží |
| Optik a vlasatec | - lupy |
| Zkažené maso a úspěch vašeho nepřítele | - obojívám leží v žaludku |
| Opilec a šachista | - oba jsou každou chvíli na tahu |
| Opilec a slunce | - oba večer někde zapadnou a vylezou až ráno |

Eva Schneiderová
z knihy "Kuna nese nanuk"



PŘÍJEMNÉ PROŽITÍ VÁNOČNÍCH SVÁTKŮ
A ŠTASTNÝ NOVÝ ROK

Mgr. Kamil Novák



Chytré recepty s chutí Vysočiny

Na základě pokynů z Kraje Vysočina připravila skupina žáků KČ3 pod vedením UOV Zdenky Klímové menu - **kanapka s pomazánkou z červené čočky, bramboračka s houbami, cuketa ve slaninovém kabátku a sýrové peřínky, krokety ze šťouchaných brambor, řez z červené řepy**. Menu bylo nafoceno dne 18.10.2021 profesionálním fotografem. Fotografie budou použity v připravované kuchařce. Touto kuchařkou chce Kraj Vysočina vybídnout k zamyslení, jak se každý

člověk může svým výběrem potravin a svou přípravou jídel podílet na zlepšení životního prostředí. Nabízíme cestu vedoucí ke změně smýšlení a návyků. Již při výběru potravin si můžeme položit několik otázek z různých úhlů pohledu, které budou zároveň návodem, jak se lze stravovat zdravě, chutně, bez plýtvání potravinami a s environmentálním přístupem k životnímu prostředí.

Zdenka Klímová



MY JSME OAHŠ

Zpravodaj My jsme OAHŠ vydává Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč pro vnitřní potřebu školy. Ročník I, prosinec 2021, číslo 1



MY JSME

OAHS

Školní rok
2021/2022
Březen 2022

2

ČÍSLO

Pomáháme Ukrajině

SBÍRKA



Milí žáci a kolegové,

vedení Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč důrazně odsuzuje vojenskou agresi Ruska vůči Ukrajině.

Tato situace je zásadním ohrožením stability celé Evropy a jejím důsledkem jsou ztráty na lidských životech.

Škola se rozhodla uspořádat ve spolupráci s Potravinovou bankou Vysočiny materiální sbírku. Věřím, že i tato malá pomoc má smysl, a všem, kteří se zapojili, ze srdce děkuji. Také se intenzivně pracuje na přijímání žáků z Ukrajiny do jednotlivých oborů vzdělávání na naší škole a budeme se jim všichni snažit vytvořit co nejlepší studijní podmínky a příjemné prostředí.

Přejme si společně, aby zvítězilo dobro a abychom mohli brzy konstatovat, že toto lidské utrpení skončilo!

Mgr. Kamil Novák
ředitel školy



AKTUALITY

Přijela k nám návštěva z IREXu



Dne 19. 1. 2022 k nám na pozvání zavítala paní Lucie Michalčíková – cukrářská technoložka z firmy IREKS ENZYMA, s. r. o., aby žákům 3. ročníku oboru Cukrář názorně předvedla využití hotových sypkých směsí při výrobě cukrářských výrobků. Všichni zúčastnění žáci se aktivně zapojili do výroby likérových špiček a makronek pod dohledem učitele odborného výcviku. Závěrečné hodnocení chuťových vlastností ze strany žáků se různilo, ale jednoznačně převládá názor,

že hotové směsi mnohonásobně urychlují veškerý výrobní proces. Firma IREKS se svou činností zaměřuje zejména na výrobu prvotřídních pekařských a cukrářských směsí. Svým sortimentem je známá po celém světě.

**Kolektiv UOV
oboru cukrář**



Palačinkovač

V listopadu dorazil k nám do Náměstí nad Oslavou na pracoviště odborného výcviku pro kuchaře-číšníky nový přístroj, Palačinkovač YATO YG-04680. Když jsem kdekoli viděla, jak se Crêpes palačinky chystají, byla jsem okouzlena, jak krásně jejich příprava vypadá a zároveň jak jednoduché to je. Nalít těsto do prostřed válu a ladným kruživým pohybem rozetít těsto dokola tak, aby vznikla krásná tenká kulatá palačinka, potřít ji Nutellou, přidat nakrájený banán, složit do úhledného šátečku, posypat cukrem a popřát dobrou chuť.

Ano, tak jednoduché se to zdálo, ovšem jen domomentu, než jsme chystali první palačinku. Zaskočilo nás, jak není vůbec jednoduché připravit těsto tak, aby se palačinky neroztrhaly, rozetít rovnoměrně tak, aby výsledný produkt vypadal vzhledově opravdu jako palačinka. A tak jsme se studenti začali zkoumat a zkoušet, ubrali jsme mouku, přidali mléko. Přidali olej, ubrali teplotu, až se nám konečně podařilo vychytat ten správný

grif, správnou konzistenci těsta, teplotu válu. Najednou se nejenom mně, ale i studentům, s kterými jsme plně trénovali a zkoušeli, začalo dařit.

Poprvé byl pro palačinkovač velkou zátěžovou zkoušku den otevřených dveří HS a OA na Sirotcích v Třebíči, kde jsme s palačinkami skládili velký úspěch a mnoho studentů i návštěvníků si pro naše palačinky chodilo opakovaně. O celou přípravu palačinek se společně se mnou starali žáci 3. ročníku oboru kuchař-číšník, kteří za palačinkovačem jenom zářili. Překvapilo mě, jak profesionálně vystupovali před návštěvníky a dokázali si poradit



i v situaci, kdy se palačinka úplně nevydařila. Dokázali si poradit tak, že si návštěvník ani žádné chyby nemohl všimnout.

Adéla Dědíčková



Barber střihy – téma táta a syn

Proč jsme si vybrali zrovna toto téma? Na to je jednoduchá odpověď. Poslední dobou jsme se při prezentaci našeho oboru zabývali pouze dámskou částí naší společnosti a my Vám chceme ukázat, že i páňové jsou u nás vítáni. Rozhodli jsme se tedy udělat úpravu nejen mužů, ale i jeho synovi. Vymyslel stejný

účes, vhodné vyholení ornamentů do vlasů tak, aby vše sedělo oběma modelům vzhledem k jejich věku. Sladit účes s oblečením a poprat se i s barevností ve vlasech, nebylo vůbec jednoduché. Jak se nám to povedlo, posuďte sami.

Žáci druhého ročníku oboru kadeřník



Valentýnské darování krve

Ve dnech 9. - 10. 2. 2022 se plnoletí žáci z řad žáků v počtu 24, rozdělení do dvou skupin po 12, zúčastnili Valentýnského dárčování krve, které se konalo v transfúzním a odběrovém centru v areálu třebíčské nemocnice. Jedná se o akci, jež naše škola pořádá každoročně, pokud to tedy situace dovolí.

Dárčování krve není tak jednoduchá záležitost, jak se na první pohled může zdát, a rozhodně se jí nemůže zúčastnit každý. Potenciální budoucí dárči naší školy se museli před odběrem seznámit s pokyny týkajícími se vhodné stravy a aktivit, a projít řadou potřebných kontrol. Na transfúzním centru jim byl hned při vstupu přidělen dvoustránkový dotazník, v němž se mohli setkat s otázkami

zajímavými se o zdravotní stav, živototosprávu a podobně. Následovalo sdělení osobních údajů dvěma velice veselým sestřičkám, možnost zaregistrování pro vystavení průkazu prvdávce, a dojíždějícím žákům bylo dokonce vyplaceno jízdné za dopravu do nemocnice. Potom začalo přituhovat. Bylo potřeba odebrat vzorky krve pro ověření, zda je zájemce opravdu vhodný kandidát pro dárčování. Celkem prošlo 18 studentů z 24. Nyní zbývalo posledních pár kroků do finále: krátký pohovor s paní doktorkou, měření tlaku a snad ta nejpříjemnější část ze všech - občerstvení zdarma! Následovalo přesunutí na sál, obdržení stravenek a žetonů do občerstvovacích automatů



a samostatné odebrání krve za doprovodu energetických, upovídání a dobře naladěných zdravotních sester, které dokázaly žáky natolik rozptýlit, že z nich opadla veškerá nervozita, a z nepříjemného bodnutí injekční jehly se stal bezbolestný zážitek. Teď už stačilo jen půl hodiny setrvat v čekárně, odpočinout si a využít stravenky a žetony do automatů.

Reakce žáků na nevšední událost byly velmi pozitivní. Dárčování krve je skvělý způsob, jak pomoci lidem v nouzi. Jenom díky jednomu člověku je možné podat transfúzi třem jedincům a zachránit jim život. Pokud tedy někdo z vás dárčování zvažuje, určitě neváhejte a běžte do toho. Pomůžete někomu, kdo to potřebuje. A jako bonus si vylepšíte karmu.

Kateřina Hrušková

Copy, které nikdy neomrzí

V dnešní době se copy stále více objevují v různých obměnách. My jsme si společně vyzkoušeli vlasy zaplést a oživit pomocí barevného kanekalonu (umělé vlasy).

Už víme, jak na to! Chce to jen trochu trpělivosti, zručnosti, představitivosti a kreativity. Trpělivost byla potřeba také při nácvičce kresby copu.

*Žáci 1. ročníku
oboru Kadeřník*



Snídáme férově, tentokrát na výletě!



Jsmo FAIRTRADOVÁ ŠKOLA a jako každý rok se také letos přidáváme k férové snídani

Férová snídaně je pikniková akce na podporu pěstitelů ve světě. Koná se na Světový den pro fair trade. Letos budeme férově snídat opět na výletě. Ukažte svůj zájem o životy pěstitelů ve svém okolí i v dalekých zemích Afriky, Asie a Latinské Ameriky. Vyrážte na výlet, vezměte s sebou své nejbližší a do košíku si přibalte fairtradové a lokální dobroty. Přidejte se na mapu (odkaz bude aktuálně poslán zprávou v EduPage) a posnídejte férově v sobotu **14. 5. 2022!**

Férová snídaně se pořádá od roku 2011 na oslavu Světového dne pro fair trade. Běžně má podobu komunitního pikniku, který pořádají dobrovolníci a dobrovolnice na téměř 200 místech republiky, a schází se na něm přes 8000 lidí. Vyjadřují tak podporu pěstitelům jak ve svém okolí, tak těm daleko ve světě.

Fairtradové školy jsou součástí kampaně Fairtradová města - mezinárodní iniciativy označování míst, kde je podporován fair trade. Cílem kampaně je osvěta v oblasti fair trade.



S t a t u s
Fairtradová škola mohou získat školy na všech úrovních vzdělávacího systému. Dávají jim najevo svou společenskou odpovědnost a zájem o globální rozvojové vzdělávání.

JV

Stužkovací večírek HT4

Tak už i my máme stužky a šerpy maturantů!



Dne 25. 2. 2022 se uskutečnil v restauraci Třebíčanka stužkovací večírek naší třídy HT4. Při zahájení jsme si vyslechli krásné a především dojemné proslovy od našeho pana ředitele Kamila Nováka a naší paní třídní učitelky Naděždy Malé. Po společné večeři s učiteli nás čekalo stužkování, za které moc děkujeme panu řediteli, naší paní třídní učitelce a také panu učiteli Nováčkovi. Poté jsme společně poseděli, popovídali si a popijeli. Také nám byl nachystán raut s vynikajícím jídlem.



Celý tento večer byl nezapomenutelným zážitkem a za naši třídu můžu říct, že pro nás byl stužkovací večírek mnohem lepší než maturitní ples. Děkujeme všem učitelům, kteří s námi tyto chvíle prožili. A zároveň ještě jednou děkujeme za roky strávené na této škole.

Eva Kaňovská HT4

SPOLUPRÁCE

Německý projektový týden 2021

Německý projektový týden (13. 12. 2021 - 17. 12. 2021) proběhl ve spolupráci s Österreich Institutem Brno a za sponzorské podpory firmy MANN + HUMMEL. Zúčastnilo se celkem 14 žáků z tříd OA3A, OA3B, HT3, CR3. Výuka probíhala čtyři vyučovací hodiny denně, online přes platformu ZOOM. Bylo zvoleno téma Realie Rakouska, které bylo probráno s pomocí audio a video techniky, online materiálů, ale i tištěných materiálů. Výstup studentů proběhl formou prezentace v power pointu na zadaná témata, která se týkala realie Rakouska (oblasti Rakouska, rakouská města apod.). Výuku vedla lektorka ze Štrasburku; tu zajistil Österreich Institut Brno (Lucie Judová). Technickou, pedagogickou, metodickou a překladatelskou podporu zajistila vyučující německého jazyka na OA a HŠ Třebíč, Mgr. Daniela Nováková. Věřme, že byl projektový týden pro naše studenty přínosný a že získali další nové znalosti o Rakousku.

Krátce před Vánoci ve dnech 13. - 17. 12. 2021 se naše škola zapojila do programu Projektový týden, kde se vybraní žáci třetích ročníků každý den první čtyři vyučovací hodiny intenzivně vzdělávali v německém jazyce. Výuka probíhala formou on-line videohovorů s rodilou mluvčí z rakouského Salzburgu Nicolettou Cotugno-Monthaye, jež účastníky seznamovala s denním životem v Rakousku, tamním školským systémem, turistickými aktivitami, sporty, běžnými povoláními a řadou dalších zajímavých témat. Součástí Projektového týdne bylo i vytvoření vlastních prezentací, které žákům umožnily uplatnit nově nabyté nejen jazykové dovednosti. Na samém závěru týdne účastníci obdrželi certifikát jakožto potvrzení a důkaz o úspěšném absolvování projektu. Reakce na tento program byly velmi pozitivní.

*Kateřina Hrušková, CR3
Mgr. Daniela Nováková*



Pracovní stáž v Portugalsku

Jak už víte, od pondělí 8.11 do 28.11 proběhla třítydenní stáž pro naše studenty v malebném městečku Braga v Portugalsku. Mezi účastníky stáže byli i tři z našich studentů oboru Kuchař-Číšník. Kristýna Hájková (KČ3) nám poskytla rozhovor o tom, jak jí stáž zaujala a jaké to pro ni bylo vyzkoušet si svoji budoucí profesi v zahraničí a jaké si z toho odnesla zkušenosti do své dosavadní praxe.

Z jakého důvodu ses přihlásila na třítydenní stáž do Portugalska?

Tak hlavně pro to, že jsem chtěla rozvinout svoje zkušenosti v oboru a přišlo mi to jako dobrý nápad k nabytí praxe do budoucna, kdy bych třeba chtěla uplatnit svoji profesi i někde jinde než zde v ČR.

A co přesně bylo náplní tvoje práce během stáže? Zatímco moji spolužáci se zaměřili na obsluhu, já jsem se zaměřila na práci v kuchyni, přišlo mi to občas jako výzva, jelikož jsem se učila pracovat s potravinami, které u nás v Česku nejsou zase tak vídané, ale myslím si, že to pro mě bylo bohatou zkušeností do budoucna.

Jak probíhal váš den? Každý den mimo dny volna probíhal prakticky stejně, každý den jsme byli rozděleni do pracovišť dle našich oborů, kde jsme vykonávali práci po dobu šesti hodin. Poté bylo naše osobní volno, během kterého jsme se chodili dívat do ulic a celkově to tam poznat.

Co jste třeba ty a tvoji spolužáci podnikali mimo práci? Mimo práci jsme objevovali a poznávali Bragu, město, ve kterém jsme byli ubytováni a kde probíhala naše práce. Ovšem díky Erasmusu jsme se také mohli jet podívat do hlavního města Portugalska Lisabonu. Také jsme se jeli podívat do druhého největšího města v Portugalsku Porto, ale také jsme měli například takové ty obyčejné výlety jako procházky po pláži, nakupování atd.

Splnila stáž tvá očekávání? Určitě ano. Díky této příležitosti jsem se naučila spoustu nových věcí, které můžu uplatnit při hledání svého budoucího zaměstnání v oboru, a také jsem měla příležitost poznat kulturu jiné země.

Absolvovala bys pobyt v zahraničí znovu? Ano, do budoucna bych určitě ráda nějaký pobyt zopakovala. Myslím si, že v oblasti gastronomie je to výborná zkušenost. Hlavně se můžu přiučit něčemu novému, co se mi může hodit i mimo moji práci. Každá země má svoje kouzlo a já je mile ráda poznám při dalších možných příležitostech.

Jan Jež (KČ3)

Naše škola a mezinárodní spolupráce

To, že doma není nikdo prorokem a zkušenosti se člověk učí, už věděli i naši předci dávno. V cestovním ruchu v rámci historie cestování si jako součást přípravy na budoucí život a povolání připomínáme tovaryšské a kavalírské cesty. Je proto výborné, že naše škola mezinárodní spolupráci rozvíjí a podporuje, a to jak u studentů, tak i u pedagogů. Já se s vámi podělím o zkušenosti z **Mezinárodního semináře Centropy v Maďarsku**, kterého jsem se zúčastnila ve dnech 4.-6. března tohoto roku.

Centropa je nezisková organizace, která se zabývá studiem židovské historie nejenom 20. století, mapuje svědectví pamětníků významných událostí, většinou z období holocaustu, a zpřístupňuje tyto materiály formou dokumentů, videí, výukových plánů apod. Hlavní kancelář sídlí ve Vídni, ale pobočky má v Budapešti, Hamburku i Washingtonu DC. Historie židovské komunity (v rámci historie jako celku) je důležitá nejenom, ale zejména pro studenty cestovního ruchu. S větší hloubkou znalostí pak mohou lépe porozumět průvodcovskému výkladu o židovských památkách v Třebíči a poskytnout kvalitnější informace návštěvníkům. Jako dlouhodobý zájemce o danou problematiku si formou účasti na školení prohlubuji znalosti a zkušenosti, které pak mohu použít ve své pedagogické práci. Nezanedbatelný význam pro pedagoga je i výměna zkušeností o různých formách výuky v různých krajích s kolegy učiteli. Na semináři v Tokaji byli účastníci z Maďarska, Německa, Slovenska, Polska, Moldavska a Česka. Bohužel 2 kolegyně z Ukrajiny a 1 kolegyně z Moldavska se kvůli válce nemohli dostavit.

Ing. Daniela Vítáková

VZDĚLÁNÍ

Náměšť nad Oslavou - víte o naší škole?

Na hlavním tahu silnice 23 ve směru z Třebíče na Brno, v malebném městě Náměšť nad Oslavou s 4861 obyvateli, je umístěno detašované pracoviště Obchodní akademie a Hotelové školy Třebíč pro obory Kuchař-číšník a Kadeřník.



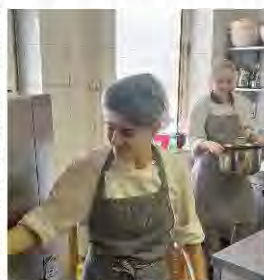
V této budově se nachází restaurace, která slouží široké veřejnosti pro konání různých společenských událostí, jako jsou oslavy narozenin, svatby, pohřby a firemní meetingy. O provoz restaurace se starají žáci prvního, druhého a třetího ročníku učebního oboru Kuchař-číšník pod vedením UOV. Hosté často navštěvují naši restauraci v poledním čase, aby si vychutnali oběd a následně dobrou kávu s palačinkou. Zároveň se zde připravuje každodenní závodní stravování pouze pro zaměstnance a žáky naší školy. Následný servis obědů pak mají na starost sami žáci, kteří se tímto učí obsluhovat, vystupovat a komunikovat. Žáci obsluhují také v plně fungujícím restauračním provozu. Restaurace disponuje i uzavřeným salonkem, který preferují hosté při rezervacích. Navštěvníci restaurace mají možnost pestrého výběru míchaných nápojů, které žáci připravují na baru. Učí se tím postupem, které jsou součástí jejich závěrečné zkoušky. Novinkou v nabídce jsou francouzské palačinky chystané přímo před zraky hostů na novém moderním palačinkovači značky YATO.

Budova disponuje plně vybavenou funkční kuchyní, kde se studenti učí připravovat různé výrobky moderní české, zahraniční a studené kuchyně. Samozřejmostí je také výroba dezertů a dortů.

U hostů restaurace byly velmi oblíbené naše vícechodové

menu, které jsme pořádali k různým příležitostem. Mezi nejžádanější patřily Svatomartinské hody, Valentýnské menu, mezinárodní zahraniční kuchyně. Navštěvnost na těchto akcích byla vždy hojná a spokojenost hostů byla vysoká. Bohužel kvůli pandemické situaci způsobené virem Covid-19 jsme byli nuceni tyto akce zrušit. Po těchto akcích je stále velká poptávka ze strany hostů, a my pevně věříme, že se co nejdříve situace s pandemií vylepší, abychom se opět mohli k těmto žadným menu vrátit.

Zároveň se pravidelně podílíme ve spolupráci s městem Náměšť nad Oslavou na zajištění občerstvení a servisu při oslavě narozenin hraběnky Johany



El-Kalak Haugwitz. Díky mezinárodní účasti zúčastněných hostů z Rakouska, Německa, Itálie a Anglie mají žáci možnost procvičit si cizí jazyky v praxi. Každoročně také na náměšťském zámku probíhá hudební festival Concertus Moraviae, kde se staráme o přípravu rautu a celkovou obsluhu akce.

V posledním patře naší budovy má kanceláře společnost Oslavka, o. p. s. Jde o místní akční skupinu, která má za cíl rozvíjet svůj region za pomoci dotačních fondů Evropské unie.

Úzce spolupracujeme s náměšťskou firmou Zera. Jedná se o zemědělskou ekologickou regionální agenturu, která se zaměřuje na oblast environmentálního vzdělávání, osvěty a poradenství pro obce, podnikatele a zemědělské podniky. Při pořádání školení a seminářů se žáci oboru Kuchař-číšník přímo podílejí na přípravě rautů, coffeebreaku a slavnostního oběda.

V budově se nachází nově opravená provozovna kadeřnictví, kde se mohou zákazníci nechat ostříhat, obarvit a nechat si libovolně upravit účes. O zákazníky se postarají žákyně 2. a 3. ročníku oboru Kadeřník pod dohledem UOV. Provozovna je hojně navštěvována a těší se velké oblibě nejen náměšťských občanů.

Michal Bartůnek



Zkoušky Cambridge English Qualifications

V letošním roce je našim studentům opět nabídnuta možnost složit zkoušky Cambridge English Qualifications. Žáci mají možnost si vybrat ze tří úrovní: B1, B2 a C1 (B1 Preliminary for Schools, B2 First a C1 Advanced).

Termíny zkoušek jsou následující:

B1 Preliminary for Schools - sobota 14. 5. 2022
(registrace do 31. 3. 2022)

B2 First - sobota 14. 5. 2022 (registrace do 31. 3. 2022)

C1 Advanced - sobota 14. 5. 2022 (registrace do 31. 3. 2022)

Všem zúčastněným přejeme mnoho úspěchů.

Mgr. Hana Konečná

CAMBRIDGE ENGLISH QUALIFICATIONS 2022

B1 PRELIMINARY FOR SCHOOLS – 14. 5. 2022

- registrace a platba do 31. 3. 2022
- cena pro partnerskou školu je 2 810 Kč

B2 FIRST – 14. 5. 2022

- registrace a platba do 31. 3. 2022
- cena pro partnerskou školu je 4 350 Kč

C1 Advanced – 14. 5. 2022

- registrace a platba do 31. 3. 2022
- cena pro partnerskou školu je 4 490 Kč

Proč skládat jazykové zkoušky v naší škole?

- zvýhodněné podmínky: nižší cena, odpadá nutnost jet do jiného města (Brno, Praha)
- možnost testu mluvnice, tzv. MOCK testu, včetně ústní části se zpětnou vazbou
- možnost zapůjčení studijních materiálů
- pomoc při přípravě ve škole

KDE SE REGISTRUVAT?

- registrace probíhá individuálně na stránkách partnerské školy
- k těmto výhodám pro partnerskou školu je potřeba vždy zadat kód partnerské školy
- studenti naší školy dostanou odznak k registraci a kód v informační zprávě na Edupage, záznamy v řad veřejnosti ho dostanou na vyžádání

Kontaktní osoba: Mgr. Hana Konečná (konecna@oahstrebic.cz)

TÉMA: SVATEBNÍ DEN

Magické datum 22. 2. 2022 bylo pro spoustu mladých párů vyhlášeným termínem satebního dne. Také učební obory z naší školy se nechaly tímto datem inspirovat a uskutečnily cvičný satební den ve škole. Žáci učebních oborů florista, kadeřník, kuchař-číšník, cukrář, designér v reklamě a reprodukční grafik si mohli v odborném výcviku vyzkoušet, co vše mohou při přípravě sateby v rámci svého oboru nabídnout. Celá akce se díky pékné vzájemné spolupráci všech zmíněných oborů velmi vydařila. Žáci i UOV byli nápadití, zruční, kreativní a všichni zúčastnění i přihlížející s nadšením ocenili potenciál naší školy.

Svatební šaty pro nevěstu, sukne pro družičky a doplňky zapůjčil satební salon ANO (www.salon-ano.cz). Oblečení pro ženicha zapůjčil satební salon Claudia (www.claudia-moda.cz). Oba salony naši akci podpořily bez nároku na honorář.



>>>

Horácké noviny

TÉMA: SVATBY

Svatební den ve škole

Čtvrtek 24. 2. 2022 / 7

TŘEBÍČ (peh) - Svatba, to je den, který většina z nás prožívá tak jednou, dvakrát za život. A na takový velký den je třeba se připravit. A to pak jeden oční, když marší na lidi, kteří danému oboru rozumějí. To pak často vyžaduje nejen trn z paty.



Obchodní akademie a Hotelová škola Třebíč je jedna z největších středních škol v trebičském regionu. Studenty a žáky zde připravují na vysoké úrovni pro oblast obchodu, gastronomie, cestovního ruchu a na ně navazujících služeb. Snaží se o





stránkách školy <http://www.oahs-trebic.cz> nebo na Facebooku a Instagramu školy. Studenti si celou akci evidentně užili. Sice to ještě neby-

lo naostro, ale drtivou většinu z nich jejich velký den za pár let čeká. A určitě si ho budou chtít užít minimálně tak, jak si užili satební den ve škole.

to například takovými akcemi, jako byl „Svatební den ve škole“, který se konal dne 22. února. Žáci učebních oborů florista, kadeřník, kuchař-číšník, cukrář, designér v reklamě a reprodukční grafik si mohli v odborném výcviku vyzkoušet, co vše mohou při přípravě sateby v rámci svého oboru a podle posledních módních trendů nabídnout. Díky vzájemné spolupráci všech zmíněných oborů se celá akce velmi vydařila. Žáci, pod vedením učitelů odborného výcviku, byli nápadití, kreativní, zruční a všichni zúčastnění i přihlížející s nadšením ocenili potenciál této školy. Svatební šaty, sukne pro družičky a doplňky a také oblečení pro ženicha zapůjčili dva přední trebičské satební salony. Oba salony tuto školní akci podpořily bez nároku na honorář. OAHŠ Třebíč tímto velice děkuje za krásnou spolupráci. Další fotografie z celé akce na



VESELKOVICE

Půjčovna satebních dekorací a výzdoby



Více jak 3000 dekorací k zapůjčení.

www.veselkovice.cz

veselkovice@gmail.com

+420 771 149 066

Lesonice 117

Svatební a společenské účesy

OBOR KADEŘNÍK

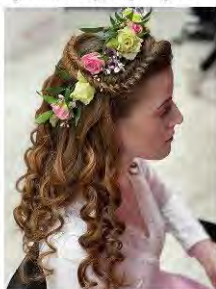
Příprava svatebního dne je krásná, ale po všech stránkách náročná záležitost. Úloha kadeřníka je nedílnou součástí takové události. Tuto službu totiž velice rády využívají nejenom nevěsty, ale i jejich maminky, svědkyně, družičky a v poslední době i pánská společnost.

Pro naši celoškolskou akci bylo třeba nominovat vhodnou nevěstu, ženicha, družičky, pořídit jim vhodné oblečení, vybrat účesy, doplňky a líčení. Žákyně 3. ročníku se s nadšením zhostily nejenom role nevěsty a družiček, ale

stal se z nich realizační tým, který měl jasný cíl - odvést tu nejlepší možnou práci. I roli ženicha zastal student naší školy z oboru Sportovní management. O jeho úpravu vlasů se také postaraly naše kadeřnice.

Tvorbu účesu pro nevěstu měla za úkol Jana Smejkalová. Tato žákyně se díky své zručnosti a pečlivosti měla v letošním školním roce zúčastnit i kadeřnické soutěže. Vzhledem k epidemiologickým opatřením byla soutěž odložena,

a tak se Jana mohla realizovat právě zde. Zhostila se tohoto úkolu velice zodpovědně a odvedla krásnou práci. Podářilo se jí vytvořit krásný a elegantní účes, který byl v souladu s tvarem a zdobením šatů tak, jak se od odborníka očekává. Také ostatní žákyně, které česaly a líčily všechny zúčastněné svatebčany, byly snaživé a bylo vidět, že je příprava na svatbu baví. Úžasná byla i spolupráce s našimi floristkami, které připravovaly ozdoby do vlasů pro nevěstu i družičky. Děkuje jim za skvělou spolupráci.



UOV oboru Kadeřník

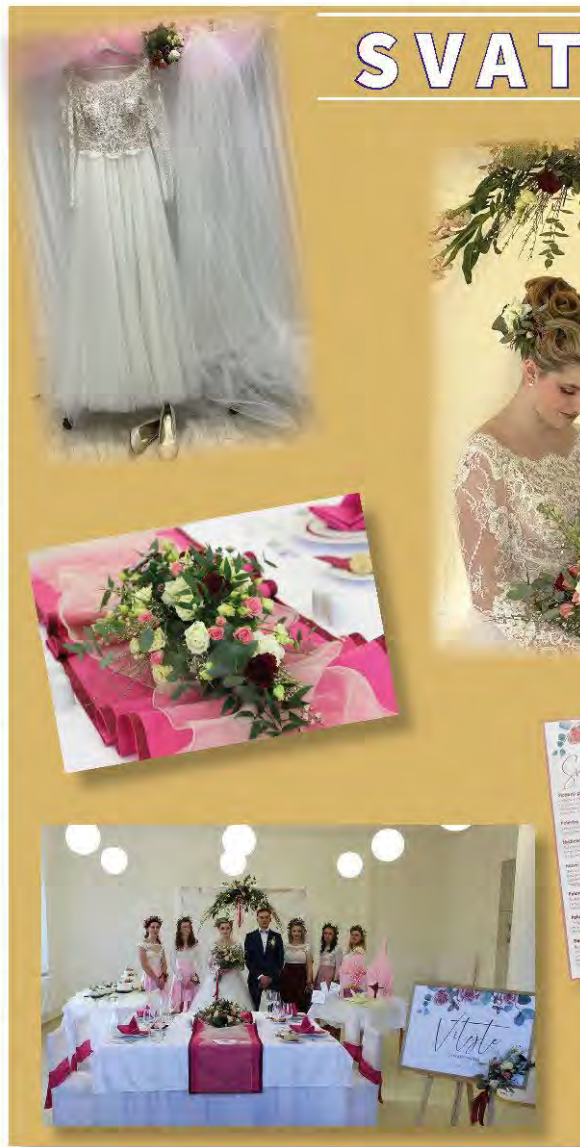
Svatební tabule a menu

OBOR KUCHAR - ČÍŠNÍK

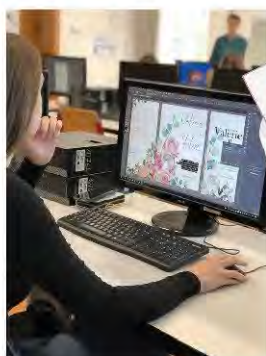
Nedílnou součástí každého svatebního dne je chutné pohoštění pro svatebčany. Sestavili jsme slavnostní svatební šestichodové menu, které odráží dnešní vysoké nároky na moderní gastronomii. Doplnili jsme ho vhodnou nabídkou nápojů. Menu je třeba vždy sestavit s dostatečným předstihem také z důvodu návaznosti na další obor - reprodukční grafik, který graficky menu zpracoval. Podle zvoleného stylu svatby, barev šatů družiček a barev zvolených květin jsme prostřeli pod dozorem UOV svatební stůl. Ten byl doplněn o výrobky našich floristů a také grafiků - jmenovky, menu, nápojový

lístek. Veškeré přípravy - sestavení náročného menu a prostření svatební tabule probíhaly stejně jako u záverečné zkoušky. Tímto dostali žáci možnost vyzkoušet si vše nanechisto.

UOV oboru Kuchař - číšník



EBNÍ DEN



Slavnostní výzdoba a vazba

OBOR FLORISTA

Víte, proč floristé váží dvě svatební kytice pro nevěstu? Co symbolizuje jednotu a harmonii budoucího páru? Jak se přizdobují svobodní a ženatí svatebčané? Odpověď na tyto otázky zná odborník z oboru Florista. Jeho úkolem při přípravě svatby je umět poradit budoucím novomanželům, co je vhodné, módní, tradiční a čím mohou svůj svatební den zkrášlit z pohledu floristiky. Živé květy zdobí nejenom nevěstu, ženicha, svědky, rodiče, družičky, ale i ostatní svatebčané. Floristé spolupracují s kadeřníky, cukráři, designéry a mnohdy i s kucháři - číšníky. Přesně v tomto duchu se odehrávala příprava „Svatebního dne“ v naší škole. Připravili jsme kytice pro nevěstu, květiny do jejího účesu, ozdobu pro ženicha na klopou saka, vytvořili jsme věnečky a náramky pro družičky, vazbu na svatební tabuli, vyzdobily Slavobránu a přichystaly květiny na svatební dort. Všechna květinová aranžmá byla laděna do několika odstínů růžové, bílé a vínové barvy. Vždy vycházíme z představ budoucích novomanželů a mnohdy i ze symboliky jednotlivých květů.



Na závěr nám dovolte odpovědět na otázky z úvodu: Svatební kytice pro nevěstu bývají připravovány dvě - jedna, která je určená pouze nevěstě a druhá se používá při tradičním „házení kyticí“.

Harmonii a jednotu budoucího páru symbolizují stejné květiny v korsi (na klopě ženicha) a svatební kyticí.

Všichni svatebčané mají být ozdobeni myr tou - podle tradice svobodní mají myr tu na levé straně hrudi, ženatým či vdaným se myr ta dává vpravo.

UOV oboru Florista

Svatební grafika

OBOR REPRODUKČNÍ GRAFIK

Také žáci z oboru Reprodukční grafik přidali ruku ke společné přípravě „Svatebního dne“ určeného k magickému datu. Vytvářeli svatební oznámení, pozvánku ke svatebnímu stolu a jmenovky k zasedacímu pořádku. Pro svatební prostřenou tabuli, kterou měli na starost naši kucháři-číšníci, společně vytvořili jídelní a nápojový lístek. Žáci tvořili své návrhy podle zadání - podle stylu svatby a také podle vybraných barev, kterými byly různé odstíny růžové, bílá a vínová. Některým bylo toto téma blízké více jiným méně. Nakonec byla vybraná grafika žákyně ze závěrečného ročníku T. Pánkové. Grafický návrh využívá jak klasický tak i atypický fond písma v moderním designu a je doplněn květy v barvách svatební výzdoby. Žákyně ho zpracovala v Illustratoru, následně grafiku sesadila v InDesignu společně s textem a mohlo se tisknout. Po vytištění se ještě ručně provedly drobné finální úpravy - podlepení růžovým zdobným papírem. A bylo hotovo!

UOV oboru Reprodukční grafik >>>

Dárkové balení a přání

OBOR DESIGNER V REKLAMĚ

Žáci prvního ročníku oboru Designér v reklamě ve spolupráci s oborem Florista si pro Svatební den připravili ukázkou dárkové kompozice. Dárková kompozice obsahovala pět krásně zabalených dárků. Na fotografiích můžete vidět atypický tvar (osmiúhelník), láhev a tři kvadratické tvary. Žáci si vyzkoušeli různé techniky balení, např. dvojlistý vějíř na láhvi nebo malý a velký vějířek na jednom z kvadratických tvarů. Celá kompozice byla doplněna přáníčky, která byla vytvořena na počítačích žáky druhého ročníku. Tak se u Designérů v reklamě propojila ruční (tvořivá) část s počítačovou.

Současným trendem při přípravě svatby je ladit veškerá aranžmá do barev, ve kterých se nese celá svatba. Zdobí se tedy prostory, ve kterých se odehrává nejen samotný obřad, ale i hostina. Vyrábí se



svatební tiskoviny, uvítací cedule, zasedací pořádek atd. Vyhledávanou službou je také příprava svatebního fotokoutku, který bývá zábavným zpestřením pro všechny svatebčany. Výzdoba se domlouvá individuálně vždy dle představení novomanželů.

**UOV oboru
Designer
v reklamě**

Svatební dort

OBOR CUKRÁŘ

Výběr svatebního dortu závisí nejen na chuťových preferencích svatebčanů, ale také na stylu svatby. Dort se zdobí podle vzhledu svatebních šatů a svatební kytice. K velkému svatebnímu dortu žádí upeklí i malé dortíky, pro každého svatebního hosta jeden. Svatební dort je z pískotového korpusu, naplněného odlehčeným tvarohovým krémem s malinovou omáčkou. Je potažen marcipánem, doplněn jedlou krajkou podobnou kraje na šatech nevěsty a dozdoben živými květy, které byly sladěny s floristickými výrobky svatby. Sladká krajka na dortu vznikla ze směsi Vola colori. Směs se vyšlehá s vodou, roztírá na silikonové formy a suší v troubě. Hotová krajka je ohebná a lze s ní kreativně pracovat. Dnes jsou na



svatbách módní tzv. Sweet bary, které svatebčany lákají svou nabídkou mini dortíčků, Tiramisu, Panna Cotti, Tartaletky, slaného karamelu, Pavlova a mnoho dalších. Vždy ale záleží na přání novomanželů. Na přípravě se podíleli žáci 2. ročníku oboru Cukrář.

**UOV
Natálie Velebová,
Eva Valová**



STUDENTI

Telefonát

Hrůzné zjištění ho nutilo pomalu sáhnout po zbraní. Detail tak malý, že ho při vyšetřování smrti jejího manžela úplně přehlédl. Nahoře nebyl žádný telefon.

Rusko. 80. léta. Jekatěrinburg. Představte si starou ženu, jež je odkázána na invalidní vozík. Od doby, kdy zemřel její manžel, se spoléhala na sestru z ošetrovatelské služby. Žily spolu ve velké dvoupatrové vile.

Už tak těžkou situací komplikoval fakt, že obě patra spojovaly pouze staré schody. Když se žena potřebovala dostat z jednoho patra do druhého, sestra ji musela zvednout, odtahnout její staré a křehké tělo, jako by byla dítě.

Jednoho dne policie přijala od staré vdovy děsivý telefonát. Stala se tu vražda. Ve chvíli, kdy policejní jednotka opustila místo činu a vrah nebyl k nalezení, zůstal na vražedné scéně jediný detektiv Kai Anderson, aby dal dohromady hlášení.

Na podlaží leželo tělo ošetrovatelky v kaluži krve. Její končetiny byly zlámané a ohnuté v nepřírodných polohách, hrdlo bylo doslova vytrženo. Jeden by nevěděl, jestli volat lékaře nebo exorcistu. Stará žena seděla ve svém vozíku, v klidu a tiché. Detektiv mohl ženu z role podezřelého hned vyloučit, nemohla se sama přesunout mezi patry, v době vraždy byla uvězněna nahoře. Celé se to podobalo smrti jejího manžela před třemi roky, udusil se ve spánku v křesle v přízemí.

Detektiv si nasadil rukavice, pořídil pár fotek, poohlédl se po důkazech a zakryl tělo. Prohlédl všechny místnosti v přízemí, potřeboval vodítka, nakonec se zeptal ženy, zda-li by se nemohl podívat do horního patra. Trvala na tom, že byla celou dobu nahoře a že nikdo jiný kromě ní tu nebyl, navzdory tomu uvolnila mladému detektivovi cestu.

Za schody byla rovná chodba se třemi zavřenými dveřmi, prázdná ložnice - nic, koupelna - nic. Začal být nervózní a znepokojený, neboť oba pokoje byly zařízené ukázkově jako z reklamního katalogu.

Když však pomalu došel k posledním dveřím, zhluboka se nadechl. Byla to druhá ložnice. Vše bylo opět v naprostém v pořádku a typické proložnicí. Postel, skříň a noční stolek s lampičkou. Prozkoumal každý kout pokoje, to, co zjistil, byl naprostý horor, ale nebylo nic, co našel, spíš to, co nemohl najít.

Hrůzné zjištění ho nutilo pomalu sáhnout po zbraní. Detail tak malý, že ho při vyšetřování smrti jejího manžela úplně přehlédl. Nahoře nebyl žádný telefon.

Eva Koudelková (OA3B)

Knižní tipy

Na západní frontě klid

/ Erich Maria Remarque

Tato kniha je uvedena na seznamu četby k maturitě, takže většina z nás by ji chtěla zavrhnout hned na začátku a nečíst ji. Ale kdo skutečně tuto knihu četl, ví, že ve čtení vyvolá pocit zamyšlení nad danou situací z pohledu mladého kluka, který se svou třídou šel bojovat na frontu. Remarque tu poutavě popisuje jeho vnitřní pocity, které jako voják zažíval. Není to vůbec optimisticky laděná kniha, ale i takové je potřeba si občas přečíst. Uvidíte sami, že při některých pasážích se vám zatají dech.

Hana

/ Alena Mornštajnová

Snad všichni někdy viděli tuto knihu v knihkupectví nebo na internetu, ale kdo ji nečetl, ten si asi říká, proč je na titulní stránce věneček? To se dozvíte hned v první kapitole. Mornštajnová vás dokáže vtáhnout do děje a nemůžete přestat číst. Děj je inspirovaný podle skutečné události z období druhé světové války, zaměřuje se hlavně na osud jedné židovské rodiny, především tety Hany. Po přečtení se Vám příběh vryje na nějakou dobu pod kůži a určitě Vás i pozitivně ovlivní.

Anna Michalová (OA4B)

SOUTĚŽE

Konverzační soutěž v německém jazyce

Písemné kolo konverzační soutěže v německém jazyce proběhlo dne 25. 11. 2021 online formou. Zúčastnilo se ho 43 žáků 1. až 3. ročníků naší školy. Na základě výsledků písemné části bylo vybráno 10 nejlepších žáků. Ti postoupili do ústní části soutěže, která se konala v úterý 30. 11. 2021. Na prvním místě se umístila žákyně Kateřina Hrušková z CR3, druhé místo obsadila Iva Hřimalová z HT3 a třetí byla Tereza Halvová z OA2B. Výkony žáků ústního kola hodnotily vyučující německého jazyka Mgr. Iveta Pejchalová a Mgr. Eva Lučná. Gratulujeme vítězům a děkujeme všem soutěžícím za účast.

Iveta Pejchalová, Eva Lučná



Školní kolo Olympiády v českém jazyce

Dne 17. 1. 2022 proběhlo na OAHS Třebíč školní kolo Olympiády v českém jazyce. Studenti si mohli vyzkoušet netradiční úkoly z mluvnice a předvést své stylistické dovednosti. Školního kola Olympiády v českém jazyce se dohromady zúčastnilo 12 studentů z 5 tříd, jež byly zastoupeny druhými a třetími ročníky studijních oborů. První 3 místa obsadily následující studentky:

1. místo **Alexandra Aubusová** (OA2A)
2. místo **Jana Uhrová** (HT2)
3. místo **Kateřina Hrušková** (CR3)

Na závěr bychom chtěli zúčastněným studentům poděkovat za účast a vítězům gratulujeme k úspěšnému řešení a přejeme jim hodně štěstí v okresním kole.

Martina Vavřková

Ekonomická olympiáda

Žáci 2. a 3. ročníků oboru obchodní akademie se zúčastnili Ekonomické olympiády. Jedná se o největší celostátní soutěž pro žáky základních a středních škol. Ekonomická olympiáda je zaměřena na znalosti z oblasti ekonomiky a ekonomie a pořádá ji Institut INEV pod záštitou České národní banky a MŠMT.

V listopadu 2021 proběhlo školní kolo a nejúspěšnějšími soutěžícími se stali Michal Linhart, Kristýna Nekudová, Lada Sedová, všichni tři také postoupili do krajského kola. Toho se však mohla zúčastnit pouze Lada Sedová (ostatní dva žáci se v den soutěže účastnili LVK). Lada se sice neprobojovala do celostátního finále mezi 50 nejlepších soutěžících z celé ČR, přesto jí však děkujeme za zdolání všech náročných otázek a úkolů EO. **Hana Krátká**

Valentýnské srdce



Na naší škole se uskutečnila cukrářská soutěž o nejhezčí valentýnské perníkové srdce. Zúčastnili se jí žáci naší školy. Všem soutěžícím se srdíčka moc po-



vedla, každé bylo jiné a originální. No posuďte sami. Srdíčka hodnotily učitelky odborného výcviku oboru cukrář. Na 1. místě se umístila Zdenka Polomská (AD1), na 2. místě byla Tereza Hnízdilová (C1) a 3. místo zaujal Michal Pěška (C1). Soutěžícím děkujeme za účast a všem moc gratulujeme!

Kolektiv UOV oboru cukrář

Účastnili jsme se v literární soutěži CEED

Každoročně **nakladatelství odborné ekonomické literatury CEED** (zkratka anglických slov Centre of Economy Education Development) vyhlašuje soutěž o nejlepší studentské práce - eseje na různá témata. Tématem pro letošní školní rok 2021/22 je **MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE A ZNALOST INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ**. Jsme pravidelnými účastníky soutěže a každoročně zasláme do soutěže nejlepší školní práce. Ani letos tomu nebylo jinak. Do psaní esejí se zapojili studenti CR3 a CR4 a po posouzení jejich kvality jsme do CEED poslali 7 textů. Výsledky budou známy do konce dubna. Úspěšní autoři budou zveřejnění na webových stránkách CEEDu a obdrží odměnu.

Ing. Daniela Vításková

Vánoční kaligrafická soutěž - Vánočního přání

Žáci oboru Florista, Reprodukční grafik a Designér v reklamě se před vánočními prázdninami mohli zúčastnit školní kaligrafické soutěže v tvorbě vánočního přání. Podmínkou bylo, aby přání bylo vytvořené ručně s kaligrafickým nadpisem (Veselé Vánoce, Krásné vánoční svátky, Krásné Vánoce a šťastný nový rok...). Vyhlášení soutěže proběhlo 21. 12. 2021 v Borovině.

Na třetím místě se umístila Zdenka Polomská ze třídy AD1. Krásné druhé místo obsadila Nikola Tvarůžková ze třídy F2. Vítězem této soutěže se stala Marie Lorencová ze třídy AD3. Holčkám gratulujeme a přejeme, ať svoji tvorbu dále rozvíjí. Těž děkujeme ostatním za účast v soutěži.

UOV Sára Křivánková



Jdeme do soutěže Ourregion aneb S Vysočinou do Evropy

Už víme, kdo bude naši školu reprezentovat v krajském kole soutěže Ourregion aneb S Vysočinou do Evropy.

Dvanáct let žáci naší školy řešili online formou soutěžní úkoly a většinou se probojovali do krajského finále. Tradicí se naše škola rozhodla neporušit a také v tomto školním roce se do soutěže, vyhlašované KÚ Jihlava, zapojila. Soutěž je určena především studentům oboru cestovní ruch, mohli se však přihlásit i dobrovolníci z jiných tříd. Letošní soutěž je však úplně změněná. 5 online kol vystřídala školní kola, ze kterých 2 nejlepší studenti postoupili do krajského finále.

A kdopak jsou vítězové školního kola? Jsou to **Jakub Horký** z CR4 a **Johana Císařová** z CR2. Jako náhradníci byly zařazeny **Taňa Denmarková** a **Zuzana Havlišová**, obě z CR2. Všichni měli

nejvyšší počet bodů a nejnižší čas vypracování. Vítězům školního kola blahopřejeme.

Školní kola se skládala z 20 testových otázek v angličtině. Záběr byl obrovský, test obsahoval různé těžké otázky a nechyběly perly a perličky pro fajnšmekry vědomostních soutěží.

Krajské kolo proběhne ve středu dne 6. 4. 2022 na Krajském úřadu Kraje Vysočina. Takže vítězové pročtěte informace o Kraji Vysočina, ať jste úspěšní i v krajském kole.

*Mgr. Aleš Čurda,
Ing. Daniela Vításková,
Ing. Gabriela Vlasáková*

SPORT

Florbalový Subterra cup - krajské kolo

V listopadu 2021 vyhrálo naše dívčí florbalové školní družstvo okresní přebor Subterra cupu. Tímto jsme se nominovali na krajské kolo, které se mělo odehrát v lednu 2022. Ač domluva s organizátory o plánovaném termínu turnaje zněla jinak, naskočili jsme 10. ledna na vlak a vyrazili do Světlé nad Sázavou. Družstev se sešlo pět - Gymnázium Jihlava, Gymnázium Pelhřimov, VOŠ a SOŠ zemědělsko-technická Bystřice nad Pernštejnem, SZŠ a VOŠ zdravotnická Havlíčkův Brod a my. Jen co jsme

dojeli, byli jsme vyzváni ke hře. Naše hráčky se určitě neztratily, praly se na 100% v každém zápase. Naše body za remízy a prohry nám však stačily těsně na 4. místo. Výlet to byl v zimním počasí náročný psychologicky i fyzicky, ale všechno jsme zvládli a máme spoustu elánu a plánů do dalšího turnaje.

*Florbalový tým dívek
OAHŠ*



Krajské kolo subterra cup - chlapci

Na krajské kolo ve florbale jsme měli vyrazit do Nového Města v silné sestavě, ale ráno před odjezdem nastala první komplikace, protože náš hlavní obránce Jiří Uher byl pozitivně testován a nemohl s námi odjet. První zápas proti pelhřimovskému gymnáziu jsme smolně prohráli 0:1.

Sance jsme měli, ale brankářka Pelhřimova se vyznamenala, jelikož vychytala všechny naše střelecké pokusy. Ve druhém zápase proti ledečskému gymnáziu jsme stále doháněli výsledek, a nakonec těsně prohráli 2:3. Třetí zápas proti Jihlavě jsme už vypustili, protože jsme již nemohli postoupit, a navíc hlavní opora týmu Tomáš Kuchyňa seděl na lavičce kvůli pohmožděnému stehnu a sledoval vysokou porážku 2:6. Poslední zápas jsme si užili. Se Žďarem jsme odehráli utkání v přátelském duchu. Nakonec to skončilo 2:2 a obě strany byly spokojené. Skončili jsme na čtvrtém místě. Nejlepším hráčem našeho týmu byl vyhlášen Tomáš Zacha. Turnaj jsme si i přes neúspěch velmi užili a těšíme se na další podobné akce.

Jan Koukal OA2A



Plavecký talent na naší škole

Andrea Klementová, žákyně 3. ročníku oboru obchodní akademie se zaměřením na sportovní management, se zúčastnila **Mistrovství světa v zimním plavání**, které se uskutečnilo od 4. do 6. února 2022 v polském Glogowě. Ve vodě, která měla 3,4 °C, získala v silné mezinárodní konkurenci v různých plaveckých disciplínách **2 stříbrné a 1 bronzovou medaili**. Andreji za skvělou reprezentaci poděkoval i pan ředitel Mgr. Kamil Novák.

Hana Krátká



Lyžařský kurz



Ve středu 23. ledna 2022 se třídy OA2B a část třídy CR2 vydaly na lyžařský výcvikový kurz do Karlova pod Pradědem v Jeseníkách. Byli jsme ubytováni v hotelu Karlov, který se nachází kousek od Ski areálu Mysák, kam jsme denně docházeli lyžovat. Žáci sportovního managementu si podle plánu vyzkoušeli „carving“. Kurz probíhal bez problémů a atmosféra byla uvolněná. Večery jsme trávili ve společných prostorách hotelu. Na denním pořádku byly také ping-pongové turnaje, kterých se účastnili i páni učitelé. Jsme rádi, že jsme se kurzu mohli zúčastnit a odnášíme si odtud pěkné vzpomínky.

Agáta Bulantová
OA2B



Okresní přebor v šachu

Dne 23. 2. 2022 proběhl na DDM Třebíč okresní přebor škol v šachu. Přeboru se zúčastnily základní a střední školy z okolí Třebíče.

Kategorie A se zúčastnili žáci 1. - 5. ročníků, kategorie B žáci 6. - 9. ročníků a kategorie C žáci středních škol.

Studenti středních škol byli rozděleni na 4 šachovnice,

od nejzkušenějších až po méně zkušené. OAHŠ Třebíč reprezentovaly 2 skupiny, které byly složeny z následujících žáků, seřazeno podle šachovnic:

Skupina A

- Vít Holoubek
- Ondřej Horák
- Lada Šedová
- Filip Hrnčíř



Skupina B

- Tomáš Svoboda
- Lukáš Novotný
- Tomáš Tökkoli
- Jan Zemánek

Kategorie SS se dohromady zúčastnily 4 skupiny studentů. V kategorii SS první 3 místa obsadily tyto týmy:

1. místo

Katolické gymnázium Třebíč

2. místo

Gymnázium a SOŠ Moravské Budějovice

3. místo **OAHŠ Třebíč "A"**

Na závěr připomenou neuvěřitelný výkon šachisty Jana Zemánka, který neprohrál jedinou partii.

Vít Holoubek OAHŠ

MY JSME OAHŠ

Zpravodaj My jsme OAHŠ vydává Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč pro vnitřní potřebu školy. Ročník I, březen 2022, číslo 2



MY JSME OAHS

Školní rok
2021/2022
Červen 2022

3

ČÍSLO

Rozhovor s panem starostou Pavlem Pacalem

Dne 28. 2. 2022 mi bylo umožněno sejit se, se starostou města Třebíče, panem Pavlem Pacalem, který souhlasil, že mi zodpoví otázky ohledně našeho města. Touto cestou bych mu chtěla velice poděkovat za ochotu, odpovědi a čas, který si pro tento rozhovor našel.



Šlo by na ulicích zvýšit množství popelníků, košů a sáčků pro psy?

Určitě ano, ale popelníky neinstaluje město, ty jsou přímo jednotlivých provozoven a obchodů. My máme pouze popelnice a tyto náležitosti a určitě to je možné.

Čím je stanovena taková výše poplatků za psa, jakou má město Třebíč?

Tak je to určeno rozhodnutím zastupitelstva. A sazby jsou v některých městech vyšší, v některých městech jsou nižší, my jsme zhruba na tom průměru. A když to vezmeme, tak celkové náklady spojené s údržbou a čištěním jsou mnohonásobně vyšší, než je poplatek za psa.

V Třebíči se kácí spousta stromů, proč tomu tak je? A budou se místo nich sázet nové?

Pokud se nějaký strom v Třebíči kácí, tak se kácí z bezpečnostních důvodů, to znamená, je starý. Není to o tom, že by se kácelo moc stromů, je to pravidelná obnova. Například všechny lípy na Hrádku byly zasazeny v roce 1928 a zkrátka, po těch 90 a více letech, některé lípy už jsou v takovém stavu, že zkrátka nejsou schopny žít dál, jsou nebezpečné, ulamují se větve, mohou zranit kolemjdoucí. A na každý strom se dělá dendrologický posudek od odborníků, kteří řeknou, jestli strom může fungovat dál anebo je potřeba ho skácet a vysázet nový. Stromy se pouze obnovují, nikdy se nekácí strom zdravý, kvůli tomu, že by někomu překážel. A za každý vykácený strom se vysadí minimálně jeden nový. Většinou to je, že za jeden vykácený, se vysadí dva nové.

Milí žáci,

vzhledem k tomu, že se pomalu blíží konec školního roku a letní prázdniny, chtěl bych vám popřát krásné prázdniny plné odpočinku, slunce a pohody. Budu se těšit na další spolupráci v novém školním roce.

Pěkné prázdniny.

Mgr. Kamil Novák
ředitel školy



Jaké akce a možnosti budou na nově upraveném Hrádku? (Koncerty, stanování)?

Považujeme to místo za místo rekreační, určitě ne pořádání koncertů, spíš pořádání těch drobných akcí, jako jsou nějaké sportovní události, nějaké běhy, popřípadě tam byl Den města a podobné záležitosti. Na Hrádku se chystají květné louky, které tam budou vysázeny. Spíš to bude rekreační místo pro oddych obyvatel města. Se stanováním se na Hrádku nepočítá.

Jaká bude funkce Kulturního domu v Borovině, pokud ho město odkoupí?

My bychom rádi vrátili ten původní záměr, to původní využití. Tzn. kulturní sál, koncerty, vystoupení, ale také sdílené kanceláře, co-workingové centrum apod. Uvidíme, co bude možné.

Byla již schválena městem zmiňovaná oprava toalet na Podzámecké nívě? A pokud ano, na kdy?

Dojde k výstavbě nových sociálních zařízení na Podzámecké nívě, stavba začne letos na podzim a bude ukončena na jaře 2023.

Zůstanou vánoční ozdoby po opravě Karlova náměstí i na Hrádku, nebo budou přesunuty jenom na náměstí?

Máme plán vánoční výzdoby na rok 2022, už na něm pracujeme a já nechci prozrazovat příliš dopředu, jak to bude vypadat, nicméně výzdoba na Hrádku se osvědčila, splnilo to ten účel, že lidé chodili po Třebíči a prohlíželi si jednotlivá místa. To znamená, my s Hrádkem počítáme.

Budou se na nově upraveném náměstí obnovovat akce jako Srazy veteránů nebo vystoupení mažoretek a podobné akce?

To záleží na organizátorech, město nebylo nikdy organizátorem těchto akcí, to znamená, přijdou-li organizátoři s chutí něco organizovat, my budeme jedině rádi. A otázka, na jakém místě to bude probíhat, to záleží na nich a možnostech.

Petra Krčálová (HT2)



(Odpovědi pana starosty jsou ponechány v původním znění, nebyla u nich provedena jazyková korektura.)

AKTUALITY

Sen splněn, je čas slavit

Prosluněné odpoledne posledního květnového dne bylo krásným závřením snu o získání maturitního vysvědčení. Absolventům tříd OA4A, OA4B, CR4, HT4 a PO2 byl tento výtoužený dokument předán z rukou třídních učitelek a učitelů, ředitele školy a dalších členů učitelského sboru na nádvoří Centra tradiční lidové kultury v Třebíči. Slavnostnímu ceremoniálu přihlíželi šťastní rodiče a nechyběl ani kulturní program v podobě klavírního vystoupení.

Naděžda Malá



Maturitní plesy tříd OA4B a PO2

Také v letošním školním roce covidová opatření nepříjemně ovlivnila organizování maturitních plesů závěrečných ročníků. Třídám OA4B

a PO2 se přes nepřízeň osudu podařilo plesy zorganizovat, a užít si tak okamžiky, které nezbytně patří ke studentskému životu.

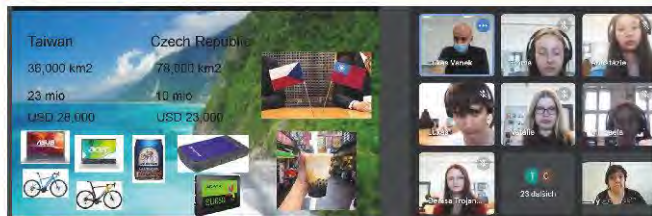
Maturitní ples třídy OA4B se konal 11. března 2022 v restauraci Molekula v Třebíči. Třída PO2 našla zázemí pro svůj stužkovák dne 28. března 2022 v kulturním domě ve Starči.

Naděžda Malá



SPOLUPRÁCE

Spolupráce se školou na Taiwanu



Mezinárodní spolupráce bývá často považována za dobrou vizitku školy a může hrát jistou roli u zájemců o studium na škole. Naše škola proto navázala spolupráci se soukromou školou Huey Deng High School na Taiwanu. Tato spolupráce nevznikla náhodou, jeden z učitelů taiwanské školy je našim

bývalým absolventem. Spolupráce probíhá online formou, žáci si volají před video hovor a vzájemně se obohacují o nové informace. V projektu jsou zapojeny části tříd OA1A a OA1B. Celkem v tomto školním roce proběhne tři setkání pro každou skupinu. Během prvního se žáci vzájemně představili, při druhém setkání sdíleli svůj denní program a třetí setkání se soustředí na téma jídla. Naši žáci měli na žáky taiwanské školy několik otázek. Zde je ukázka:

What do you do in your PE classes?
 Sandy & Kelly: „Some of us dance in our PE classes. We practice dancing for our dancing contest. Ando: Other students usually play basketball.“
 Do you like that you usually finish the lessons at 17:30?
 Ray: „Yes, I like it because I can play basketball after that. Kelly: Yes, I like it because I can play with my friends later.“

How common are earthquakes in Taiwan?
 Emily & Kelly: „There are many earthquakes in Taiwan, but I am not afraid of them.“
 How long can you take a nap at school for?
 Robert: „We take a 30-minutes nap at school.“

Mgr. Hana Konečná

Sobotní odpoledne s kadeřníky

Co takhle udělat někomu radost? Proč ne. Tentokrát jsme zavítali do dětského domova v Hrotovicích, kde jsme společně strávili krásné odpoledne. Ukázky naší práce, přednáška o správné vlasové péči a minisoutěž o dárky - to byla naše víze, která předčila očekávání. Děti byly z nových účesů nadšené. Nakonec jsme si od nich odvezli nejen další zkušenosti, ale i malé dárečky, které nám samy vyrobily. Akce se účastnily žákyně 1. a 2. ročníku oboru Kadeřník pod vedením učitelky odborného výcviku.



UOV oboru Kadeřník



Návštěva ze ZŠ Husova

Dne 20. 5. 2022 nás v Náměstí nad Oslavou navštívili žáci 8. ročníku místní základní školy.



Návštěva proběhla v prostorách školního kadeřnictví a restaurace, kde si žáci společně s našimi učiteli vyzkoušeli spoustu zajímavých aktivit dvou oborů - Kadeřník a Kuchař-číšník. Účelem návštěvy bylo seznámení se s naší školou.

Žákům jsme představili nabídku oboru a možností studia na naší škole. V rámci oboru Kadeřník si žáci mohli vyzkoušet pletení copů, barvení pomocí barevných sprejů, mytí vlasů, žehlení parní žehličkou na vlasy a mnoho dalších aktivit.

Skolákům se u nás velmi líbilo, užili si dopoledne a odcházeli s dobrou náladou.

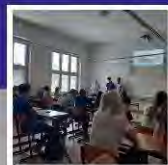
UOV oboru Kadeřník a žáci KA3



VZDĚLÁNÍ

Projektový týden žáků 3. ročníků oboru Obchodní akademie

Žáci 3. ročníků oboru obchodní akademie se v prvním červnovém týdnu účastnili Projektového týdne. Ve třídních popí-
čtyřlenných druž-
stvech zpracovali
podnikatelský zá-
měr, přičemž před-



četnictví a výpočetní techniky. Vítěznými projekty se stala ve třídě OA3A Pekárna Pod věží ve složení žáků Petra Padělková,



Karolína Nedvě-
dícká, Simona
Soukalová, Matěj
Brabec. Ve třídě



mět podnikání si zvolili dle svých zájmů a atraktivitu daného podnikání (kavárna, cukrárna, knihkupectví, pekařství, sportovní centrum atd.). Se svými projekty pak jednotlivé projektové týmy vystoupily před komisí složenými z vyučujících ekonomiky,

OA3B se vítězným stal projekt Sport centrum Žižkov ve složení žáků Ondřej Válek, Tomáš Munzar, Tadeáš Munzar a David Šplíchal. Všem vítězům gratulujeme!

Žáci 3. ročníku oboru OA

Projektový týden tříd CR1 a CR2

V období od 13. do 17. 6. 2022 se uskutečnil projektový týden tříd CR1 a CR2. Pro tento školní rok je připraveno poznávání okolí Třebíče, případně i dalších zajímavých míst.

Studenti jsou rozděleni do pěti skupin. Každá skupina bude pracovat jako cestovní kancelář a vytvoří zájezd na jeden den pro sebe i své spolužáky. A kam to bude? Začneme Valčí a Dolními Vilémovicemi, pak následují Jaroměřice nad Rokytnou, Moravské Budějovice, Dalešická přehrada a Kramolín a Brno.

V uvedených lokalitách navštívíme muzejní objekty, hotel, aktuální výstavy. Studenti se budou muset popasovat s náročnými úkoly v rámci přípravy i realizace, samozřejmě pod odborným vedením svých vedoucích učitelů Ing. Vitáskové a Ing. Vlasákové.

DV

Památky s pracovním listem



Aby studenti cestovního ruchu mohli kvalitně připravit průvodcování, musí takzvaně zažít památky na vlastní kůži. V odborném semináři jsme se vydali poznávat okolí školy. Sochy na Masarykově náměstí, pak kolem věže a kostela Hasskovou ulicí ke knihovně. Spousta detailů, které si běžně člověk nevšimne, ale pozorné oko průvodce ano. A otázka pro vás - kde v rámci výše zmíněné trasy najdete domovní znamení pekaře?

Věra Vrátilová CR3, DV

Soutěžní esej

MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE A ZNALOSTI INFORMAČNÍCH TECHNOLOGIÍ

Jaká je moje vysněná práce? Moje vysněná práce je pracovat v cestovní kanceláři. Navrhovat a nabízet klientům zajímavé a atraktivní zájezdy. Znalost práce na počítači je s tímhle povoláním nezbytná.

Nacházíme se v době, kdy jde svět neustále kupředu. V současné době se na trhu práce snad všude setkáváme s požadavky obecné znalosti informačních technologií. Proto je nezbytné, abychom všichni uměli ovládat základní znalosti a dovednosti na počítačích.

Můj budoucí zaměstnavatel by po mně určitě chtěl, jakožto po zaměstnankyni v cestovní kanceláři znalosti MS Office, práce s internetovým prohlížečem, webovými prohlížeči, vyhledáváním informací, komunikace skrz internet, práce v rezervačních systémech, leteckých společnostech, hotelů atd. Mezi další požadavky by bylo třeba umět vytvořit digitální obsah, umět publikovat na internetu, umět pracovat s databázemi nebo třeba umět běžné administrativní práce na počítači.

Já osobně zvládám jen ty lehčí servisní práce typu instalace aplikací nebo správa hesel. Víím také, že bych měla instalovat aplikace

na důvěryhodných stránkách. Heslo by mělo být dostatečně silné. Protože heslo je klíčem k ochraně dat naší identity. Pro silné heslo bychom měli využít i různé znaky z různých znakových sad jako je například: velká a malá písmena, číslice, speciální znaky nebo písmena s háčky. A hlavně nepoužívat to stejné heslo na všechno.

Mezi mé silné stránky patří chuť se neustále učit novým věcem, rychle se adaptuju na nové prostředí a jsem empatická, což mi lépe pomáhá vcítit se do roli ostatních a odhadnout co bylo nejlepším řešením pro ně. Mezi mé slabé stránky bych zařadila to, že jsem zatím nenasbírala tolik zkušeností s tímto oborem. Mezi mou další slabou stránkou je, že mám tendence prokrastinovat. To se projevilo, když jsem pracovala na velkém projektu a přecenila jsem svojí práci, který dokážu zpracovat na poslední chvíli. Nyní se ale věnuji time managementu a zapisuji si detailně co vše si musím za ten týden zvládnout a opravdu to pomáhá.

Zatím jsem se na brigádách nesetkala s požadavkem znalosti informační technologie, ale věřím že v budoucnu se s tím určitě setkám.

Ann Van Tran, CR3

(Práce je uvedena v původním znění bez jazykových korektur.)

Workshop v muzeu

Dne 31. 5. 2022 byl pro žáky RG2 připraven workshop v třebíčském muzeu. Workshop se týkal ruční výroby papíru, ruční kompletace lepené brožury a výroby knižní obálky a jejího následného ručního sešití.

Na začátku dne se žáci pustili do kreativní činnosti. Pomocí techniky dekalk si ručně vyro-



bili motiv, který po uschnutí použili jako obálku pro výrobu vazby V1. Než jim vše zaschlo, pustili se do výroby papíru. Pomocí síta nabrali připravenou suspenzi (papírovinu), z té nechali odtéct co nejvíce vody a ze síta ji přenesli na savou látku. Následně ještě provedli „gaučování“ - mírně povalovali síta ze strany na stranu, pak se papír dal sušit a bylo hotovo.

Během schnutí papíru se žáci pustili do zavěšení připraveného knižního bloku vazby V2. Zde si žáci prakticky vyrobili to, o čem se učí v teoretických předmětech, např. si čtyřikrát rýhovali obálku, na hřbet a 5mm na první a poslední stranu od hřbetu knižního bloku nanesli lepidlo a zavěsili knižní blok do obálky. Teď už při zkoušení určitě nezapomenou tuto důležitou fázi výroby této vazby zmínit. Poslední část workshopu byla výroba sešitku. Na obálku použili svůj originální motiv, který mezi ostatními činnostmi zatím dokonale uschnul.

Žáci odcházeli s vlastnoručně zhotovenými výrobky do zámecké zahrady, kde se věnovali fotografování bylinkové zahrady.

Na sestřih celého dne se můžete podívat na instagramu naší školy.

O týden dříve navštívili workshop žáci končího ročníku grafiků, kteří před svými závěrečnými zkouškami stihli také výrobu papíru a výrobu knižní vazby V8, což se jim jistě u závěrečných zkoušek hodilo. My se budeme těšit na příští školní rok, kdy si tuto vazbu také určitě vyrobíme.

Ivana Čermáková

Praktické maturity hotelníků



Když probíhá praktická maturita hotelníků, po škole to nádherně voní. Chodba v přízemí se postupně mění v restauraci. Pak přichází maturitní komise, která všechno zhodnotí, a později i rodiče a další příbuzenstvo, kteří uvidí, jak jeho ratolest tuto část maturitní zkoušky zvládla. Závěrečný raut třídy HT4 proběhl 27. dubna 2022 nejen za přítomnosti rodinných příslušníků maturantů, ale také vedení školy a především pana starosty Pavla Pacala.

Ze to letos vypadalo nádherně?

DV

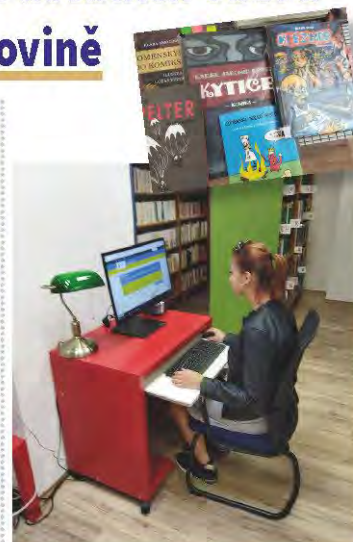


Exkurze 1. ročníků učebních oborů do knihovny v Borovině

Víte, že...

- ročně vychází v ČR 18 tisíc titulů?
- 41 % Čechů přečte za rok 5 a více knih?
- 6 % Čechů přečte za rok více než 50 knih?
- průměrně čteme 33 minut denně?
- průměrně máme doma 25 knih, ale 2 % Čechů nemá doma žádnou knihu?

Po dvou letech se obnovila dobrá tradice seznámit nové studenty s nejbližší pobočkou třebíčské knihovny. Zajímavá návštěva bývá spojena s výhodnou nabídkou bezplatné registrace pro žáky prvních ročníků. Paní Eva Hejsková nás seznámila s historií i provozem knihovny a doporučila nám deset knížek, zejména z oblíbeného žánru fantasy. Nejvíce nás ale zaujaly komiksy pojednávající třeba o politických událostech našich dějin.



„Pobavilo nás, že nejnovější knížka týkající se úřesů je z roku 1994.“ Nikola Duchoňová, KA1

„Je super, že si můžeme bezplatně půjčit i elektronické knihy.“ Kristýna Kotyžová, KA1

„Líbil se mi krátký horor z prostředí knihovny.“ Marek Dobrovolný KC1

„Nevěděla jsem, že v Národní knihovně je tzv. povinný výtisk každé nové knihy.“

Magdaléna Marková, KC1

Mgr. Hana Švecová



Pracovní stáže studentů v Rakousku a Španělsku

V měsících březen a duben jsme za podpory programu Erasmus+ uskutečnili dvě pracovní stáže ve španělské Malaze a v rakouském městě Klagenfurt. Do Španělska vycestovalo deset studentů, do Rakouska jedenáct, a to z různých oborů naší školy.

V Rakousku studenti absolvovali pracovní praxi v luxusních hotelech a v horských oblastech v okolí města Klagenfurt. Zde se měli možnost učit nejen novým pracovním dovednostem v provozu hotelů, ale také obecným pracovním návykům, plánování volného času, měli možnost zlepšovat své dovednosti v oblasti německého i anglického jazyka. Studenti měli rovněž příležitost pracovat i s jinými studenty programu Erasmus+ z různých zemí, např. z Lotyšska či Litvy. Dvě žákyně z oboru Reprodukční grafika absolvovaly praxi v reklamní agentuře, kde vytvářely design obrázků na trička a další reklamní předměty. Tato děvčata bydlela i pracovala přímo v Klagenfurtu, malebném městečku obklopeném horami a ze západní strany přímo navazujícím na jezero Wörthersee.

Ve španělské Malaze studenti dostávali práci, na které si mohli vyzkoušet své praktické dovednosti a jazykové schopnosti. Právě rozvoj jazykových dovedností v reálných situacích mimo školu patří na stážích v zahraničí ke klíčovému součástí pobytu. V tomto směru byli studenti na stáž vybráni a připraveni velice dobře. Ve všech situacích si poradili a byli schopni domluvit se v práci, doptat se na cestu či pohovořit s místními lidmi. Studentky oboru Cestovní ruch pracovaly v cestovních agenturách, kde pomáhaly s agendou podniků, jedna studentka pracovala jako průvodkyně. Po odborné stránce se mohli seznámit se stylem práce v jiné zemi a porovnat své zkušenosti z praxe v České republice. V neposlední řadě poznali kulturu jiné země, místní zvyky, jídlo a způsob života. O víkendech studenti navštěvovali místní památky, muzea i místa v okolí Malagy - Camino del Rey, Cordobu či Mijas.

Všichni studenti plnili úkoly zadané vedoucími pracovníky na přidělených pracovních místech, pracovali na získání dovedností aktivně a samostatně řešit problémy, samostatně vyhledávat informace a učili se efektivně komunikovat se zaměstnavateli, kolegy, klienty/hosty i navzájem mezi sebou. Studenti získali velmi dobrá hodnocení od svých vedoucích a sami také hodnotili stáž jako cennou životní zkušenost. Na konci pobytu studenti obdrželi Europasy a certifikáty o absolvování zahraniční stáže, které jsou přínosné pro jejich budoucí profesní i další studijní život. Všem by stáž v zahraničí doporučili, a pokud by se jim naskytla příležitost, rádi by si podobnou zkušenost zopakovali v budoucnu.

Mgr. Pavla Malcová

Stáže pro naše studenty byly spolufinancovány z programu Evropské unie Erasmus+. Veškerá sdělení vyjadřují pouze názor autorů. Národní agentura a Komise neodpovídá za uvedené informace.

Zeptali jsme se dvou studentek z CR3 na jejich zážitky ze zahraničních stáží.

STÁŽ VE ŠPANĚLSKÉ MALAZE

Kateřina Hrušková, CR3



„Stáže do španělské Malagy se celkově zúčastnilo 10 studentů s doprovodem jednoho pedagoga.“

Ve středu 16. 3. 2022 jsme odlétali z pražského letiště Václava Havla do andaluscké Malagy nájihu Španělska. Naším útočištěm se na celé tři týdny pobytu stala bytovka o čtyřech poschodích lokalizovaná velmi blízko centru, v níž jsme okupovali dva ze čtyř bytů.

Po příjezdu jsme si rozdělili pracovní místa a již od dalšího dne započaly seznamovací pohovory. Měli jsme mezi sebou pracovníky v grafické dílně, v cestovních a realitních kancelářích, kuchařku, dvě

home-office pracovnice a jednu pomocnici na exkurzích. Pracovní doba obvykle trvala 4 hodiny, práce byla nenáročná a dny nám ubíhaly rychlostí blesku.

Náplní stáže ovšem nebyla jen práce. Volného času jsme měli na rozdávání a trávili



MY JSME DAHŠ

3 • ČERVEN 2022

jsme ho mnoha různými způsoby - poznávali jsme město, chodili po nábřežích, muzeích, procházeli se po pláži, ochutnávali místní kuchyni a někteří otužilci dokonce okusili březnovou teplotu Středozemního moře.

Každý víkend jsme se snažili dělat alespoň jednu aktivitu společně. Podívali jsme se do údolí Caminito del Rey a malebné vesničky Mijas, navštívili několik místních muzeí



a jeden nedělní večer jsme strávili v restauraci za doprovodu typického španělského tance flamenco.

Čas tu utíkal jako voda a rychle se blížil ke konci. Ze Španělska jsme odletěli v úterý 5. 4. 2022 v noci, plni nezapomenutelných zážitků, dobrého jídla a díky peněžnímu příspěvku i o pár korun bohatší."

STÁŽ RAKOUSKO

Zdeňka Březková (CR3)

„Zaujala mě právě stáž v našem sousedním státě, a proto jsem se rozhodla, že zkusím své štěstí a na stáž se přihlásím.

Již v minulosti jsem se hlásila na stáž do Irska, takže jsem věděla, do čeho zhruba jdu a jaká jsou kritéria. Museli jsme napsat motivační dopis, udělat prezentaci o Rakousku, zhruba 10 slidů, a také jsme museli být očkováni proti Covidu-19. Později

Naše škola měla se stáží v Rakousku první zkušenost, a tak nebyly věci úplně takové, jak každý čekal. Z počátku nám například bylo řečeno,



Biedermann, která v nás zpočátku zanechala velmi překvapivé pocity. Po pár hodinách seznamování a papírování si nás jednotliví zástupci z hotelů vyzvedli a odvezli do našeho

přechodného domova.

Z počátku byla práce velmi těžká a náročná, ale s pomocí některých kolegů a milých hostů pro mě byla tato stáž velkým přínosem a jsem velmi ráda, že jsem se jí účastnila.



jsme se dozvěděli, že je i nutné se zúčastnit kurzů němčiny, které vedla paní učitelka Iveta Pejchalová. Kurzy byly velice přínosné. Mezi přihlášenými studenty byly totiž i tady, kteří byli v němčině začátečníci. Osobně si myslím, že paní učitelka jim vypomohla, jak nejvíce mohla, a co se týče těch, co jsou v němčině pokročilejší, měli možnost si zopakovat látku, kterou už i pozapomněli.

Bylo nás na stáž přijato všech 13 přihlášených, ale jelo nás nakonec jen 12 studentek z různých oborů.

že budeme mít práci ve svém oboru. To se nakonec v mém případě, jakožto studentce cestovního ruchu, nevyplnilo a musela jsem si já i moje další spolužačky vybrat mezi 3 pracovními pozicemi v hotelu. Na výběr jsme měli práci jako obsluha, pokojská nebo práce v kuchyni. Já jsem si zvolila obsluhu.

I přes obavy jsem nakonec v Den D, pondělí 7. 3. 2022, společně s ostatními vyjela vstříc neznámu. Cesta autobusem trvala zhruba 6,5 hodiny. Když jsme dojezdi do Klagenfurtu, přivítala nás naše koordinátorka, paní Aldona



Když budu mluvit za všechny, myslím, že jsme to zvládli a poprali se s tím velmi dobře a jsem ráda za to, že jsme byli skvělá skupinka.

V neděli 3. 4. 2022 jsme se všichni navrátili v pořádku domů (i s finančním obnosem, který jsme si vydělali) a máme na co vzpomínat."



Stáže pro naše studenty byly spolufinancovány z programu Evropské unie Erasmus+. Veškerá sdělení vyjadřují pouze názor autorů, Národní agentura a Komise neodpovídá za uvedené informace.

Tradiční velikonoční pečení

V rámci učebního dne jsme během postní doby s našimi žáky pekli mazance, jidáše a beránky. Žáci si mohli vyzkoušet a hlavně ochutnat tyto tradiční velikonoční pokrmy. Mazanec



si dodnes zachoval význam obřadního velikonočního pečiva. Před pečením

se v něm vykrajuje znamení kříže. Řetěz z mandlí symbolizuje Kristovu trnovou korunu. Mazanec jsme pekli z kynutého těsta.

Tradice beránka je spojena s židovskou tradicí svátků *paschy*, kdy se beránek zabil na památku vyvedení Izraelitů z egyptského otroctví. Beránka jsme pekli z třeného těsta.

Jidáše podáváme na Zelený čtvrtek. Jsou symbolem Jidášova zrazení Ježíše. Tvar pečiva symbolizuje provaz, na kterém se Jidáš kvůli svému činu oběsil. Proto se nejčastěji pečou ve tvaru zavazutého provazu na připomínku jeho oběšení. Jidáše jsme pekli z kynutého těsta s rozinkami a medem.

Myslím, že tento učební den se velice povedl a všichni si ho užili. Tradice se musí dodržovat.

UOV cukrář



Exkurze do ČNB a prohlídka Poprvé v Brně

Ve dnech 12. a 13. dubna se třídy CR3 a HT3 zúčastnily exkurze do České národní banky. Žáci těchto oborů se seznámili s historií české měny a naučili se rozpoznávat pravé bankovky od padělaných. Součástí exkurze byl i doprovodný program v podobě prohlídky Poprvé v Brně, během níž studenti navštívili nejznámější brněnské památky, jako je Stará radnice (kde se seznámili s pověstí o brněnském drakovi), Zelný trh, katedrála Petra a Pavla na Petrově, Denisovy sady a náměstí Svobody.

Exkurzi pro žáky připravila organizační skupina složená ze 4 žáků ze třídy CR3.

Adéla Špačková (CR3)

Kateřina Hrušková (CR3)

Cambridge zkoušky



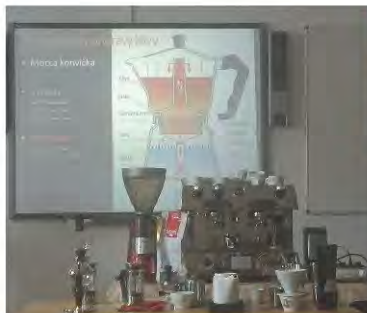
Mezinárodní jazykové certifikáty z angličtiny jsou plusovým bodem každého studenta. Svě o tom ví i naši žáci, kteří se těchto zkoušek zúčastnili 14. května. O úroveň B1 usilovalo 6 kandidátů, 3 kandidátů podstoupili zkoušky pro úroveň C1, ale nejvíce kandidátů, celkem 15, mělo zájem o zkoušku úrovně B2. Tyto zkoušky jsou vhodné pro všechny studenty, kteří by si rádi ověřili svoji jazykovou úroveň v anglickém jazyce. Úspěšným složením zkoušky žáci získají certifikát, který je uznáván v České republice i zahraničí. V případě, že žák zkoušku úspěšně zvládne, nemusí konat ústní část profilové maturitní zkoušky. Vzhledem k tomu, že budoucí studenti 4. ročníků o zkoušky projeví velký zájem, budou se konat také v listopadu. Další termín je potom naplánován opět na květen.

Mgr. Hana Konečná

Baristický kurz

Dne 25.4. a 26.4. jsme se žáci oboru Kuchař - číšník a Gastronomie a hotelový management zúčastnili baristického kurzu. Všechny nás to moc bavilo a dozvěděli jsme se spoustu nových informací o kávě. Pod vedením lektora Tomáše Zahradila jsme se naučili např. správnou přípravu espressa, našlehávání mléka nebo přípravu cappuccina. Na konci kurzu jsme všichni žáci získali certifikát.

Pavla Tůmová (KČ2)



STUDENTI

Inspirace pro letní look

FRANCOUZSKÁ ČELENKA

- oddělíme si přední část vlasů od ucha k uchu (vlas, který nebudeme potřebovat stáhneme do ohonu)



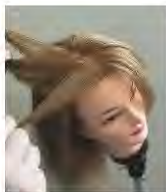
- začínáme nad uchem plést francouzský cop a pokračujeme směrem k druhému uchu

- zakončíme běžným copem a průhlednou gumičkou
- konec upevníme sponkou pod rozpuštěné vlasy tak, aby nebyl konec copu vidět
- lehce prsty roztáhneme vnější stranu copu, aby vypadal objemnější
- ozdobíme čelenku lučnicí kvítky



KROUCENÝ VODOPÁD

- oddělíme silný pramen, který rozdělíme na dvě části, a přidržíme vodorovně
- překřížíme spodní pramen přes horní pramen vlasů



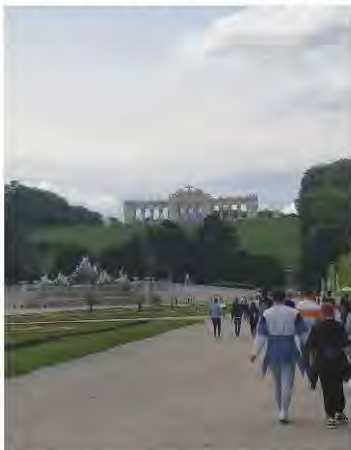
- přidáme pramen vlasů z horní partie a necháme ho spadnout mezi dva prameny
- překřížíme znovu spodní a horní pramen vlasů a tím pramen uzamkneme mezi dva prameny

- takto opakujeme celý postup po celém obvodu hlavy
- zapletený účes upevníme sponkami
- přizdobíme letní look lučnicí kvítky

žáci oboru Kadeřník

Exkurze do císařské Vídně

Po dlouhé covidové době školní exkurze a ještě k tomu zahraniční. Do císařské Vídně, hlásal krásný leták ve škole i na webových stránkách. A první velká zkušenost pro mne a tři spolužáky, které jsme v rámci praktické výuky cestovního ruchu exkurzi připravovali. Samozřejmě



pod vedením Mgr. Idy Hamplové jako vedoucí exkurze a Ing. Daniely Vitáskové jako učitelky cestovního ruchu. Že organizace exkurze není brnkáčka, to jsme zažili na vlastní kůži. Je to úkol zodpovědný a náročný. Připravil itinerář, excerpční listky, nastudovat mapu a mnoho dalších úkolů, které jsme jako CK, organizátor exkurze, musely zvládnout. I když to byl úkol náročný, byla to velká zkušenost a učení cestou praxe.

Pak nastal den D - 13. květen 2022. Po ranním probuzení nás, asi všechny, deštivé počasí trochu zarazilo, ale ani přesto, že déšť neustával ani po překročení hranic, a dokonce ani po příjezdu do Vídně, zůstali jsme všichni optimističtí a v dobré náladě. Po hodinové prohlídce nádherných prostor klasičistního Schönbrunnu s audioprůvodcem v češtině se deštivé počasí jako zázrakem otočilo. Najednou bylo krásné, obloha byla modrá a bylo teplo, což jsme ocenili při prohlídce nádherné francouzské zahrady. Někteří rychle a statečně došli i ke Glorietu, někteří pohodlji k Neptunově kašně a na zmrzlinku. V nádherném Schönbrunnu by se dalo klidně strávit celý den. My však měli před sebou prohlídku centra Vídně.

Společně jsme si prošli řadu památek, o kterých jsme se díky zajímavému výkladu p. u. Vitáskové mnoho dozvěděli. A když jsme se u Stephansdomu následně rozutekli, každý mohl rozhodnout stravit po svém. Milovníci památek a umění měli mnoho možností a vybrat jen několik málo z nich bylo náročné. Navíc vědomí, že snad všechny stálé expozice byly do devatenácti let zdarma, rozhodování příliš nepomohlo. Přesto si ale každý dokázal najít to, co hledal. Na své si ale přišli i milovníci módy či dobrého jídla.

Po dni plném nezapomenutelných zážitků, dojmů a bolavých nohou jsme se všichni v pořádku vrátili zpět domů. Celým zájezdem nás rovněž doprovázely výklady organizační skupiny ze třídy CR3, která to při plánování zahraniční exkurze neměla vůbec jednoduché.

Doslov: Organizační skupina pracovala velmi dobře a se zaujetím, což se kladně projevilo v celém průběhu exkurze. Vedoucí skupiny Kateřina se projevila jako velmi dobrý manažer, pěkný výkon v roli průvodce podala i Karolína. Na ní bylo vidět, že slovní projev vypilovala, když provázela na zámku v rámci prázdninové brigády.

Kateřina Lešková CR3, DV

MÁJOVÁ JUNIOR SHOW

Ve středu 11. května 2022 se na naší škole uskutečnila Májová Junior show. Tradiční akce se konala po dvouleté pauze, kdy nebylo možné kvůli covidovým opatřením představit dovednosti našich žáků prezenčně. Akce skládala velký úspěch, stejně jako v předešlých letech. Každý obor přiložil ruku k dílu a vytvořil tak pro návštěvníky skvělou atmosféru.

VOLEJBALOVÝ TURNAJ



Letošní Junior show byla odstartována netradičním způsobem, a to smíšeným volejbalovým turnajem, který se konal v naší tělocvičně na ulici Otmarova. Naši školu reprezentovali: Eliška Vacková, David Splíchal, Tadeáš Munzar, Tomáš Munzar, Vojtěch Grün, Ondřej Fedra, Pavlína Ryglová, Natálie Štastná a Barbora Poláková. Turnaje se dále zúčastnily: Gymnázium Třebíč, Katolické gymnázium Třebíč, Akademie práva, podnikání a peda-



gogiky, s. r. o., a Střední průmyslová škola Třebíč. Naši studenti a studentky bojovali velmi statečně a vybojovali druhé místo. Na prvním místě se umístilo Gymnázium Třebíč.

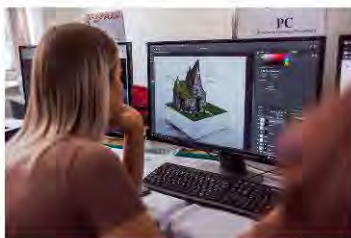
JUNIOR SHOW U GRAFIKŮ

Žáci oboru reprodukční grafika si nachystali na Junior show ukázky tiskové techniky z výšky - linoryt. Návštěvníci si mohli sami vyzkoušet rytí do speciálního lina a vytvořit si své vlastní originální „razičko“ nebo mohli rovnou tisknout z předem připravených motivů. K vidění byl také tiskařský lis.

K zakoupení byly i tašky, na kterých byly předem vytvořené motivy květů, motýlů a obličejů (line art). Na tašky byla použita technika průtlačného tisku, takže každá z tašek byla originál.



Kdo měl zájem, mohl si pod vedením žáka vyrobit placku. Na výběr byly různé tematické motivy. Návštěvníci mohli zhlédnout, jak žáci pracují v různých grafických softwarech a s grafickým tabletem. Dokonce přišla nečekaná výzva na konkrétní zakázku - výrobu placky k narozeninám. Žáci pohoťově reagovali, jedna žákyně vyrobila v ilustrátoru motiv, druhá ho následně šla do grafické dílny



vytisknout, další vyrobila placku a bylo připraveno k „expedici“. Výborná týmová práce!

Žáci RG2

BARISTICKÁ SOUTĚŽ

Na Junior show si mladí příznivci baristiky z pozvaných středních škol v rámci svého oboru mohli i zúčastnit v oblasti latte art, neboli latte art battle. Celá soutěž byla sponzorována brněnskou pražírnou Rebelbean.

Moderování se ujala baristka Alena Svobodová a nechyběla ani porota, která posoudila výkony účastníků.

Vítězem se stala střední škola z Havlíčkovu Brodu.

TŘEBÍČSKÉ PRŮVODCOVÁNÍ

V rámci Májové Junior show proběhlo kromě akcí ve školních budovách na Sirotcí a Bráňově ulici i třebíčské průvodcování ve třech různých lokalitách: bazilika sv. Prokopa, model města Třebíče a městská věž, kde na návštěvníky čekalo překvapení v podobě krátké scénky o věžníkově a kostlivci.

Akce se ujalo 9 žáků ze třídy CR2, na každé památce byli 3 průvodci, kteří podali čtyřicetiminutový odborný výklad pro předem domluvenou klientelu.

Objekty bylo možné navštívit od 9:00 do 13:00 hod., prohlídky začínaly každou hodinu.

Eliška Součková (CR3)

Ing. Daniela Vításková

MELOUNOVÝ ŠAMPIONÁT

Melounový šampionát byl další z řady soutěžních aktivit. Soutěžící měli za úkol bez ohledu na věkový rozdíl vyřezat metodou carvingu co nejnápaditější obrazec do melounu. Ačkoliv se fantazii meze nekladou, účastníci se museli podrobit časovému limitu a během 75 minut svá díla vyhotovit.

Přestože práce všech účastníků byly naprosto jedinečné, vítězství mohlo být připsáno na kontopouze jednomu z nich. Carvingovou šampionkou se letos stala Ha Phamová Thi (SOŠ Fortika, Lomnice u Tišnova).



JUNIOR SHOW U KADEŘNIC



Májové téma Junior show pojali kadeřníci tradičně. Žáci 2. ročníku, oblečení v krojích, uvítali návštěvníky, poté na připravených stánovištích zájemcům vytvářeli tradiční i módní copy, vlnili nebo rovnali vlasy. Odvážnějším návštěvníkům žáci nabídli vystříhávání ornamentů ve vlasech, barvení pramenů vlasů a malbu na tělo. První ročník oboru kadeřník připravil ručně vyráběné ozdoby do vlasů - sponky a čelenky s látkovými květy. Návštěvníci si také mohli prohlédnout výtvarné práce žáků tohoto oboru a prezentaci našich spolupracujících firem: Matrix, L'Oréal, Bema.cz a Angry Beards.

Mgr. Petra Šmitová

Eliška Součková (CR3)

Autorka neoznačených článků

Eliška Součková (CR3)



Letní péče o vlasy

Čekají nás nejkrásnější měsíce v roce: **LÉTO** a **PRÁZDNINY** plné slunce, koupání a výletů...



Máme pro vás několik rad, jak pečovat o vlasy v tomto období:

- vlasy bývají po zimě vysušené a oslabené, dopřejte jim před letní sezonou péči u kaderníka - doporučujeme zastřížení konečků a hloubkovou regeneraci - maska, zábal
- v létě je důležité vlasy i vlasovou pokožku chránit před UV zářením - vhodné jsou pokrývky hlavy
- špatný vliv na vlasy má také chlor, slaná voda a písek - před koupáním v bazénu nebo v moři je dobré vlasy namočit vodou ve sprše - vlas nasákne vodou a je částečně chráněn, po koupání vlasy umyjte nebo opláchněte vodou a použijte regeneraci
- hloubkovou regeneraci - masku - používejte jedenkrát týdně
- omezte barvení vlasů, použijte raději jen přeliv, barva se také vlivem slunečního záření dříve vymývá - musíme s tím počítat, s radikální změnou barvy je dobré počkat až po letní sezoně
- omezte používání tepelných úprav vlasů pomocí žehličky a kulmy
- rozčesávání vlasů by mělo být šetrné - speciální kartáče (Tangle teezer) a hřebeny se širokými zuby
- vhodné je používat speciální řadu produktů určenou na letní péči - šampon, kondicionér, maska, ochranný spray, hydratační olej, pomohou vlasy správně vymývat, ošetřovat, hydratovat, vyživovat a posilují je
- vlasovou kosmetiku doporučujeme od **firmy Matrix**, která je naše hlavní spolupracující firma a máme s těmito produkty dlouholeté zkušenosti. Přípravky této firmy jste si mohli prohlédnout i vyzkoušet na letošním ročníku Junior Show.
- vymyslete si svůj letní look - nebojte se učesat jinak než ve školním roce - copy, crazy drdoly... Účesy ozdobte květy, perličky, korálky, šátky a čelenkami, buďte kreativní...
Užijte si krásné a hravé léto!

vaše kadernice

Projekt Krokus 2022

Již tradičně se studenti naší školy zapojují do projektu Krokus. Jedná se o irskou iniciativu určenou především pro žáky a studenty zá-



kladních a středních škol v celé Evropě. Nadace Holocaust Educational Trust of Ireland poskytuje zapojeným školám cibulky krokusů, které mají být vysazeny na památku 1,5 milionu židovských dětí, které zahynuly během holocaustu, a dalších tisíců dětí, které také zahynuly během 2. světové války. Žlutá barva krokusů má připomínat žlutou Davidovu hvězdu, kterou museli židovští občané nosit. V Protektorátu Čechy a Morava bylo toto nařízení platné od 19. září 1941, kdy museli Židé nosit na levé straně hrudi našitou žlutou židovskou hvězdu velikosti dlaně s nápisem „Jude“. Toto označení museli mít jak na svrchním, tak spodním oděvu - saku, svetr, vestě.

Nařízení se týkalo osob od šestého roku věku. Součástí tohoto zákona byl také zákaz opouštět obvod obce, kde



měl dotyčný trvalé bydliště, bez úředního povolení. Nařízení bylo vyhlášeno 5. září 1941 uveřejněním ve Věstníku říšského protektora.

Po přihlášení se do projektu následovalo zaslání cca 30 cibulek krokusů z Oddělení pro vzdělávání a kulturu židovského muzea v Praze. Cibulky byly zasázeny a opečovávány děvčaty z oboru Florista. Ideální je, když cibulky vykvetou žlutě právě 27. ledna, kdy si připomínáme Mezinárodní den památky obětí holocaustu. To v našich přírodních podmínkách venku není možné, proto jsme zvolili vnitřní výsadbu do květináčků. Krokusky vykvetou zřejmě až příští týden, ale to v žádném případě našemu záměru důstojného připomenutí významného dne nebránilo. Studenti třídy CR3 se v předmětu odborný seminář blíže seznámili s problematikou holocaustu, vyslechli si on-line svědectví třebíčské pamětnice paní Herty Coufalové, uviděli transportní listiny květnových třebíčských transportů do Terezína apod., pracovali s různými dokumenty a formou vědomostního cvičení si ověřili hloubku svých vědomostí. Získané poznatky využijí také při průvodcování židovskými památkami v Třebíči.

DV

Historické psací stroje v knihovně

Dobry průvodce při přípravě svého výkladu v dnešní době využívá hlavně internet. Často



se ale neobejde bez návštěvy archivu nebo knihovny. Okresní archiv v Třebíči nám letos neotevřel své brány, tak jsme zavítali do knihovny. Nešla nám výstava historických psacích strojů a sami jsme si dokonce takovýto stroj mohli vyzkoušet. Šlo to těžce, navíc když nám paní učitelka vysvětlila, jak se kdysi psalo s více kopiemi, opravovaly chyby, posouvala páska. Dnes korespondence s počítačem a internetem je mnohem jednodušší. Budeme to procvičovat také ve fiktivní cestovní kanceláři ve čtvrtém ročníku.

Monika Nedvědická CR3, DV

Knižní tipy

BÍLÁ NEMOC

Autor: Karel Čapek

Všichni jsme se v hodinách literatury učili o Karlu Čapkově, ale četl někdo z vás jeho díla? Nikdy jsem si nenašel volný čas, abych si alespoň přečetl jeho jediné dílo. Nakonec nám bylo dílo vybráno k maturitní četbě a já mohu konečně říct, že jsem od Čapka něco přečetl. Divadelní hra Bílá nemoc je světoznámé dílo, která varuje před nacismem a válkou. Po přečtení díla si čtenář může leccos spojit s dnešní dobou. Zde se ukazuje, jak byl Karel Čapek nadčasový spisovatel.

PODIVNÝ PŘÍPAD

DR. JEKYLLA A PANA HYDA

Autor: Robert Louis Stevenson

Ani jsem netušil, že je tato kniha so znamu četby k maturitě, ale jakmile jsem to zjistil, věděl jsem, že mě tato kniha na střední škole nemine. Příběh vás ihned vtáhne do viktoriánské Anglie 19. století. Seznámíte se s vědeckým pokusem, který změní příběh úspěšného doktora Jekylla a ovlivní jeho přátele. Po přečtení knihy se Vám příběh zaryje na dlouhou dobu do paměti a budete se chtít podívat i na filmové zpracování.

Vít Holoubek (OA3A)

Poslední zvonění

Hledáte způsob, jak jednoduše přijít k penězům a jako bonus škodolibě potrestat lidi, kteří vám je nedají? Zkuste poslední zvonění!

U nás na škole se konalo 29. dubna 2022, kdy se žáci ze čtvrtých ročníků důkladně rozloučili se střední školou. Rozlučku pojali ve vší parádě - převlečení v kostýmech již v ranních hodinách čekali na nejrůznějších místech v Třebíči, kde se to lidmi jen hemžilo. Cíl byl prostý - vyžebrot co nejvíce peněz od kolemjdoucích na závěrečnou rozlučkovou party. Ze by se jednalo o dobrovolné příspěvky, se říct nedá, masky totiž pojaly taktiku - nezaplatiš, budeš potrestán. Lépe řečeno - poštěpán octem.

Tímto zábava ale nekončila. Studenti z CR4 a OA4B si připravili i pěvecké vystoupení, a "cé er čtyřky" dokonce pasovaly své nástupce



z nižšího ročníku na čtvrtáky. Záchodovou štětkou. A toaletním papírem místo šerpy.

Poslední zvonění se setkalo s velkým úspěchem. Nevšední zážitek si užili nejenom pořadatelé, ale i přihlížející studenti a učitelé.

Kateřina Hrušková (CR3)

Maturitní zkoušky

Také letos se musíme rozloučit s nejstaršími studenty naší školy, kteří již úspěšně složili jednotlivé části maturitních zkoušek. Právě při nich předvedli své znalosti a zkušenosti, které získali v průběhu celého studia. Zkoušky absolvovali studenti maturitních oborů - obchodní akademie, cestovní ruch, hotelnictví a také nástavbového studia oboru podnikání. Písemné části se uskutečnily ve dnech od 8. do 20. 4., praktické části od 21. do 27. 4., didaktické testy studenti psali od 2. do 5. 5.



a ústní zkoušky probíhaly ve dnech od 16. do 27. 5.

Studenti si před závěrečnými částmi maturitních zkoušek mohli užít i tradiční poslední zvonění. Všem absolventům gratulujeme a přejeme hodně štěstí do dalších let!

Veronika Křížová (CR3)



Praxe ve školní kuchyni

Během praxí se ve školní kuchyni v sudém týdnu setkávají žáci třetího a prvního ročníku a společně pracují na přípravě jídla. Právě jsem je zachytila při výrobě domácích housíček, které si školní kuchyně běžně připravuje k různým pokrmům. Nejčastěji luštěninovým, ale i zeleninovým a masovým. Oblíbené jsou jako příloha k různým gulášům, kotlíkům,

masovým směsím. Žáci tak získají cennou zkušenost jak pracovat s těstem, procvičí si zručnost rukou při vyvalování těsta a prstů při pletení housíček a uzlíků. Hezký den ze školní kuchyně přeje Bc. Miroslava Šrutková



Bc. Miroslava Šrutková



Exkurze cukráři

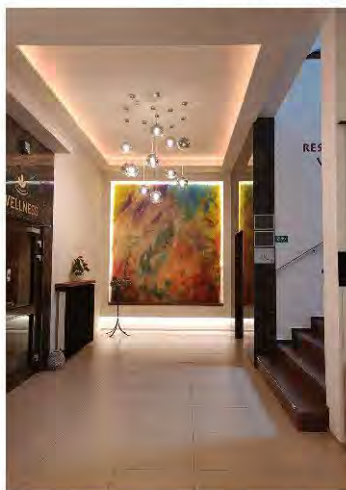
V pondělí 25.4.2022 se žáci prvního a třetího ročníku oboru cukrář zúčastnili exkurze na zámek ve Valči. Zámek se bohužel nedochoval a za rodiny Hessů (1785) ztratil svou rezidenční funkci, pak byl celý přestavěn na kanceláře. V roce 2008 dostal znovu šanci, kdy ho koupil současný majitel pan Bronislav Vala, který zámek zrekonstruoval a renesanční stavbu zachránil. Je zde možné uspořádat konferenci, svatbu a různé oslavy. Součástí areálu je i hotel a wellness. Hosté se mohou ubytovat v historických pokojích /ceny se pohybují od 5 700 do 7 700 Kč/. Vedle toho jsou v nabídce i moderní pokoje classic, comfort a superior. (Zájemci si mohou zakoupit i dárkové poukazy.)

Zašli jsme na recepci, u které byla fontána s různými světly a kolem ní sedačky. Z místnosti vedly dveře do podzemních garáží, kam vedly ještě další dveře, které vedly do hotelových pokojů (přístupných



po schodech nebo výtahem) a také do wellness, k baru u bowlingu a do zámku. Součástí celého areálu je také restaurace, jídelna, kuchyně a moderní hotelová cukrárna se zaměřením na výrobu zákusků podle současných trendů. Ta mě velice zaujala svým vybavením a širokou nabídkou dezertů.

Marta Pitourová, C1



Láska a city

Představ si, kolik je na světě lidí...
 málo z nich je milých...
 kolikrát se kdo nadechne...
 kolikrát kdo vydechne...
 ať už poprvé
 nebo naposled
 Jen k tobě můj strážný anděl vzlét...
 za každou vteřinu...
 za každou hodinu...
 za celé roky...
 jaké lidi nachodí kroky...
 moje duše, moje srdce, následuje jenom
 tvoje.
 Co je tvoje je i moje...
 a i zase naopak...
 nejhezčí, co můžu zažít,
 je koukat s tebou do oblak,
 na hvězdy jasné,
 na obrazy krásné...
 ovšem nic není tak zářivé
 a nic není tak živé...
 jak moje srdce,
 moje duše...
 když můj bájný kůň k tobě kluše...
 Doveze mě až domů
 ať můžu být navěky spolu
 Ty jsi jen pro mě,
 Já zas pro tebe...
 když cítím tvoji lásku,
 ani zima mě nezebe...
 tvá láska hřeje jak oheň,
 a na vše špatné prosím,
 prosím, rychle zapomeň.
 na nové zážitky místo v srdci si nech,
 Já vidím je ve svých snech...
 tebe jak rodinu.
 Láska má přetekla hladinu...
 s tebou chci být v dobrém i zlém,
 Mé srdce má zlatý lem.
 lem dobře využiju,
 a zlé vždy přežiju...
 jen když budeš vždy se mnou,
 jinak mě noční můry sežerou,
 sežerou zaživa,
 bude to bolet jak kopřiva...
 budu s tebou šťastný do konce života...
 a po smrti budu tvoje nota,
 nota, co ti hraje píseň tvou
 a přeje ti noc dobrou...

Jaromír Jančálek (KČ2)

SOUTĚŽE

Talenti 1. ročníků

Dne 31. května 2022 proběhl na Obchodní akademii v Jihlavě již 19. ročník soutěže v grafických disciplínách „Talenti 1. ročníků“. 17 škol z České republiky vyslalo do soutěžního klání celkem 56 studentů. Soutěž zahrnovala korekturu, bodovaný trénink - minutovky a tři desetiminutové opisy s různou penalizací (10, 50, 100) za každou neoprávněnou chybu. Děvčata soutěžila v bodovaném tréninku a v deseti-



minutových opisech. Naši školu reprezentovaly Bára Bázalová, Lucie Kselíková a Natálie Štátná z OA1A a Bára Nahodilová z OA1B. Nejlepších výsledků dosáhla Natálie Štátná, a to 5. místa v bodovaném tréninku. V pořadí škol jsme s umístili na desátém místě. Všem děvčatům děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

AR



Úspěch Filipa a Aničky v soutěži CEED



Pravidelně se naše škola zapojuje do soutěže, kterou organizuje nakladatelství ekonomické literatury CEED. Obsahem soutěže je napsat esej na téma, které je pro každý školní rok samozřejmě jiné. Letos jsme do soutěže poslali příspěvky třídy CR3. Hodnotitelé CEED vybrali mezi nejlepšími esey i dvě z naší školy. Jsou to příspěvky Filipa Šúterika a VanAnhTran. Aniččinu esej si můžete přečíst.

DV

Matrix start talent 2022

V druhém pololetí letošního školního roku pořádala profesionální kadeřnická firma Matrix soutěž pro talentované studenty oboru Kadeřník.

Do 1. kola této soutěže se přihlásilo celkem 40 škol z České i Slovenské republiky. Soutěžilo se ve dvou různých kategoriích. V dámské kategorii měli studenti předvést svoje dovednosti v technice zesvětlování a tónování vlasů nazývané Balayage, v pánské kategorii s pánským střihem.

Na základě zaslaných fotodokumentací svých prací bylo z 80 přihlášených studentů vybráno do finále pouze 15 soutěžících z každé kategorie. Mezi vybranými studenty byly i dvě žákyně naší školy Natálie Strojbarová KA2 v pánské kategorii a Jana Smejkalová KA3 v dámské kategorii.

Žákyně pod vedením UOV se musely během krátké doby zvládnout připravit na úzké finále, ve kterém už na svých modelech předvedly své dovednosti a zručnost.

Firma Matrix přípravu studentů štědře podpořila nejen tím, že jim poskytla veškerý potřebný materiál a cvičné hlavy, na kterých finalisté mohli trénovat, ale při samotném finále zařídila soutěžícím nadstandartní soutěžní podmínky, a to v podobě krásného prostředí, poskytnutí stylového oblečení pro modely, profesionální kosmetičky, fotografa,

moderátora celého finále a kvalitně vybrané poroty.

Pro žáky jako začínající kadeřníky byla účast na této akci úžasným zážitkem, měli možnost nasbírat cenné zkušenosti a porovnat práci ostatních soutěžících, vstřebávat celkovou atmosféru soutěže, tím posunout svoje vize a představy o své budoucí profesi.

Samotný postup do finále této soutěže byl obrovský úspěch.

V tomto finálovém kole se ani jedna z dívek neumístila na prvních příčkách, přesto oběma žákyním velice gratulujeme a moc děkujeme za skvělou a zodpovědnou reprezentaci naší školy.

Vážíme si spolupráce s firmou Matrix, patří jí velké poděkování za naši dlouholetou spolupráci a obrovskou podporu naší školy, podporu studentů a jejich vzdělávání.

obor Kadeřník



Zaučtuj to!

Dne 25. května 2022 jsme se zúčastnili základního kola soutěže Zaučtuj to!, která se konala na Mendelově univerzitě v Brně. Soutěžilo celkem 20 týmů z celé Moravy. První kolo se skládalo z případové studie, kde jsme zpracovávali 5 účetních agend. Z tohoto kola jsme postoupili se ziskem 94,5 bodu a tím jsme se probojovali do druhého kola, které probíhalo formou soutěže Riskuj. Z druhého kola jsme také postoupili na prvním místě a dostali se tak do finále, které probíhalo stejnou formou jako druhé kolo. Na konci třetího kola se odehrával napínavý souboj mezi naší školou a školou z Valašského Meziříčí, který skončil remízou. Soupeři totiž odpověděli rychleji na rozstřelovou otázku, a tak jsme postoupili do celostátního finále z druhého místa.

Adéla Borovičková,
Julie Košáková,
Tomáš Munzar (OA3B),
SH



Soutěžící ze třídy OA3B



Soutěžící ze třídy OA3B

Tým OAHŠ exceloval v krajské soutěži

Ve středu 6. dubna 2022 finalisté školního kola Jakub Horký z CR4 a Johana Čisarová z CR2 společně s Ing. Danielou Vításkovou bojovali společně s dalšími 19 týmy středních škol v krajské soutěži S Vysočinou do Evropy. Konkurence byla vskutku silná, převažovaly týmy z gymnázií a právě gymnazisté v minulých kolech vybojovali vždy první místa.

Základní kolo se skládalo z 21 testových otázek a jednoho doplňovacího úkolu, vše v angličtině. Nutné bylo tedy nejenom správně porozumět anglickému textu, ale především zvolit správnou odpověď na dost těžké otázky. V této části psal test každý za sebe a pak se dvojicím výsledky počítaly. Náš tým byl v první části na úžasném třetím místě.

Do druhého kola, kde spolupracoval i učitel, ale jen jako mentor týmu, se probojovalo 8 týmů. Téma zadání bylo Tepna Vysočiny - organizátoři měli na mysli jakýsi zjednodušený hekaton (hackathon), kde se programátoři, designéři a grafici snaží vyřešit nějaký problém a vytvořit předem stanovený celek. Hackathony často probíhají nonstop přes noc, nebo třeba přes víkend. My měli k dispozici 3 hodiny, tříčlenný tým a bylo potřeba vymyslet, vytvořit a připravit pro prezentaci v rozsahu 8 minut dané téma.



Následoval brainstorming a selekce nápadů. Zvítězila myšlenka tepna - cesta, která skrze významné osobnosti Vysočiny přivádí návštěvníky k nám na Vysočinu. Zvolili jsme formu workshopu a porota byla možná trochu v šoku, když dostala pracovní listy se 3 otázkami v angličtině a role se na malou chvíli obrátily. Možná jsme zaujali i formou prezentace, zvolili jsme flip charty a poutivou lidskou ruční práci. Byli jsme jediní, kdo neměl klasickou počítačovou prezentaci. Tři hodiny jsme skutečně pracovali intenzivně a čas utekl tak rychle, že jsme úkol stihli tak tak. Na workshop, který částečně transformoval v čas, přijali pozvání Vítězslav Nezval, Věra Jourová, Martina Sáblíková a Gustav Mahler. Vzpomenuli jsme i na Antonína Kalinu, Prof. MUDr. Jana Zahradníčka a Otokara Březinu. Johanka a Jakub se střídali v roli osobnosti a moderátora. Zmínili jsme i 430. výročí úmrtí J. A. Komenského a jeho Orbis Pictus v našem pojetí Vysočina Region In Pictures. Práce byla kreativní a zaujala nás a našťáště i porotu.

Jakub Horký (CR4), DV

Konverzační soutěž Junior Lingua

Dne 7. 4. se konal již 17. ročník konverzační soutěže JUNIOR LINGUA v anglickém jazyce.

Je nám ctí, že se zúčastnili studenti z těchto škol z kraje Vysočina:

- OAHŠ Třebíč
- SPŠ stavební ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod
- SPŠT Třebíč
- OA, VOZŠ, SZŠ, SOŠS Jihlava
- HŠ Světla a SŠ řemesel Velké Meziříčí
- SŠ obchodní a služeb SČMSD, Žďár nad Sázavou

Písemná část proběhla online u nás ve škole na platformě EduPage a následovala ústní část před komisí, ve které zasedla také



Ing. Lucie Hejkalová ze SPŠ ak. St. Bechyně, Havlíčkův Brod

Studenti projevili výborné znalosti a soutěž proběhla hladce a bez problémů.

Gratulujeme k umístění soutěžících:

1. místo - Michal Krčál - HŠ Světla a SŠ řemesel
2. místo - Jáchym Pivníčka - SŠ obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou
3. místo - Roman Novotný - Střední škola obchodní a služeb, Žďár nad Sázavou

Děkujeme všem účastníkům, ale i jejich vyučujícím za ochotu a spolupráci a těšíme se na další ročník.

Mgr. Radka Hušková
a Mgr. Daniela Nováková



Kuchař Vysočiny Junior 2022

V úterý 5. 4. 2022 se v Havlíčkově Brodě uskutečnil další ročník soutěže Kuchař Vysočiny Junior. Soutěžním úkolem bylo zpracovat kuře o hmotnosti 1,5 kg a za 60 minut z něj připravit hlavní chod s omáčkou a minimálně jednou přílohou pro 4 osoby. Dále zpracovat 250 g kuřecích jater a taktéž za 60 minut připravit libovolný předkrm pro 4 osoby. Soutěžící spolu mohou spolupracovat a pomáhat si při přípravě pokrmu.

Naši školu reprezentovala Lenka Strnadová a Petra Urbanová (žákyně II. ročníku) pod vedením učitelky odborného výcviku Miroslavy Šrutkové.

Naším předkrmem byla domácí paštika z kuřecích jater se žampiony, brusinkovou



a máslovou omáčkou s rozmarýnem.

V obou kategoriích se naše děvčata umístila na krásném 6. místě. I když to tentokrát nečinklo, byla to dobrá zkušenost na další cestě.

Jsmo si vědomi náročnosti zadání a počet bodů není to nejdůležitější, oceňujeme odvahu se do soutěže pustit a udělat práci navíc, snahu, odhodlání a vytrvalost. Všem zúčastněným děkujeme za reprezentaci školy.

Miroslava Šrutková



Soutěže "Umělá inteligence" a "Hraj s rozumem"

Žáci oboru Reprodukční grafik a Designér v reklamě se v prvním pololetí účastnili dvou soutěží. První soutěž nesla název „Umělá inteligence“, kterou pořádal Kraj Vysočina. Žáci mohli natáčet videa, tvořit plakáty, komiksy nebo fotoromány. V letošním roce se příspěvky měly zaměřovat na rizika a výhody spojené s využíváním umělé inteligence z pohledu kyberbezpečnosti. Do soutěže jsme poslali některé práce z řad prvních i druhých ročníků a na krásném třetím místě se umístil Jakub Fůrst z AD2, který si byl osobně přebírat cenu v Jihlavě. Blahopřejeme!



A současně blahopřejeme i žákům z počítačových dílen, kteří se účastnili druhé soutěže „Rozpočti si to!“, jejímž pořadatelem byla společnost YOURCHANCE a její projekt Finanční gramotnost do škol. S partnerem ročníků „Hraj s rozumem“ pro žáky připravili minisoutěž o nejlepší plakát, komiks nebo infografiku k tématu - rizika související s hazardními hrami u teenagerů. Cílem bylo vzdělávat studenty v oblasti hazardních her, ukázat jim, jak tento svět funguje, co je to zodpovědné hraní, jaký je rozdíl mezi rekreačním a problémovým hraním a jaká jsou rizika. Na prvním místě se umístil Jakub Fůrst z AD2, na druhém Alex Matty Fajmonů z RG1 a na třetím místě Karolína Salcmánová z RG2. Letos byla udělena ještě jedna „speciální“ cena, kterou získala Michaela Čermáková z AD1. Na předávání do Prahy jsme se sice nemohli dostavit, ale žáci dostali krásné ceny (fitness náramky od Xiaomi a bezdrátová sluchátka).

Ještě jednou výhercům gratulujeme a děkujeme všem, kteří se účastnili!

Ivana Čermáková

Foto: Žáci RG

Matematická soutěž

V únoru a březnu na naší škole proběhlo školní kolo matematické soutěže pro studijní i učební obory. V rámci studijních oborů se zúčastnilo 44 žáků a učebních oborů 34 žáků. Studenti soutěžili v pěti kategoriích.



		Jméno	Třída
1. ročník	1.	Smrčka Lukáš	OA1B
	2.	Pacal Ondřej	OA1B
	3.	Střechová Natálie	OA1B
2. ročník	1.	Novotná Kristýna	OA2A
	2.	Aubusová Alexandra	OA2A
	3.	Václavěk Ondřej	OA2A
3. ročník	1.	Martín Krejčí	OA3A
	2.	Petra Padělková	OA3A
	3.	Matěj Brabec	OA3A
1. ročník	1.	Přítourová Marta	C1
	2.	Kotyzová Kristýna	KA1
	3.	Pešková Marie	AD1
2. ročník	1.	Neveselá Markéta	RGF2
	2.	Urbanová Petra	KČ2
	3.	Karpišková Tereza	KA2

Žáci, kteří se umístili na stupních vítězů, obdrželi poukázky na pořízení papírnického zboží dle vlastního výběru.

MT

Fiktivka poprvé reálně

Ve středu 13. dubna 2022 se třída CR4 zúčastnila exkurze, která se uskutečnila v Brně. V rámci předmětu Fiktivní cestovní kancelář jsme dostali za úkol uspořádat exkurze pro třídy naší školy. Jedna z těchto exkurzí byla pro naši třídu. Nejprve Ing. Gabriela Vlasáková zarezer-



vovala datum vily Tugendhat, což není vůbec jednoduché, protože tato památka zapsaná

do Seznamu světového dědictví UNESCO je pro velký zájem rezervovaná dlouho dopředu. K dispozici byl pouze čas od 13.00 a 13.30 (pro omezení počtu bylo potřeba třídu rozdělit na dvě skupiny). Další organizace byla již na nás. Abychom produktivně využili dopolední čas, rozhodli jsme se využít služeb TIC Brno a objednali jsme si jednu z jejich prohlídek. Dále jsme sestavili itinerář, vytvořili jsme leták, a k tomu seznamy na zaplacení a účast. Dalším krokem byla příprava informací o Brně a jeho nejvýznamnějších památkách. Také jsme si připravili krátké povídání o vile Löw-Beer s excerpčními listky a pracovním listem. Tato exkurze tedy celkem obsahovala 2 prohlídky a na ní jsme se každý dostal buď vlakem nebo vlastní dopravou. Při první prohlídce, která se jmenovala „Poprvé v Brně“, nám místní průvodkyně ukázala známá brněnské místa jako například: Biskupský dvůr, kostel Petra a Pavla, Zelný trh a prohlídka skončila na Moravském náměstí. Po skončení první prohlídky jsme měli půlhodinovou přestávku. Po ní dále jsme přešli k vile Tugendhat, kde jsme se rozdělili na dvě skupiny. Obě skupiny navštívily interiéry vily a poté se podívaly do zahrad vily Tugendhat a vily Löw-Beer. Znovu jsme sešli u vily Löw-Beer, kde byl poté i rozchod. Průvodcovské služby byly výborné. Průvodkyně z turistického centra, měla nádherný přednes, i když byla



jako zázrak za kolegyni, která den předtím onemocněla. I průvodci ve vile byli výborní, prohlídky byly velmi zajímavé a rozšířily okruh našich znalostí z oblasti cestovního ruchu.

Doslov: Organizační skupina fiktivní firmy pracovala velmi dobře, své úkoly zvládala téměř profesionálně. Nastavovala přestávky i volné hodiny, aby se náročného úkolu zhostila, což se projevilo v celém průběhu exkurze a spokojenosti jejich účastníků.

Petra Pešáková (CR4)
DV

Cestovní kancelář pohledem profesionála

V pátek 25. 3. 2022 přišel pan inženýr Vondráček, zakladatel a spolujednatel cestovní kanceláře VOMA, studentům CR2 a CR3 podrobněji představit činnost CK VOMA a také náročnou, ale zajímavou práci v oblasti cestovního ruchu v širším hledisku. Zmínil začátky svého podnikání a realizaci svých prvních zájezdů v roce 1992 do Španělska. Zdůraznil, jak důležitá je dobrá příprava zájezdu a souhra všech činitelů, které ovlivňují úspěšnost akce, od pracovníků CK, dodavatelů služeb, klientů, počasí až po to potřebné štěstíčko, aby vše dopadlo dobře.

Rovněž zmínil stále větší digitalizaci v oblasti cestovního ruchu, která sice práci mnohdy urychluje, ale ne vždy je, zejména pro starší klientelu, přínosná.

Diskutovalo se o místech, která především v rámci tzv. fam tripů navštívili. Probrali jsme i roli asociací cestovního ruchu a jejich přínos cestovním kancelářím a také ekonomickou stránku podnikání včetně spolupráce s ostatními touroperátory.

Pan inženýr Vondráček je také dlouholetým průvodcem, miluje především Švýcarsko, které mu imponuje svým aktivním konzervatismem, organizací a krásou přírodní i kulturní. Jako průvodce umí zaujmout klientelu, v tomto případě studenty, svým kultivovaným, odborným a poutavým projevem.

Přednáška byla cenným obohacením výuky předmětu cestovního ruchu a průvodcovství.

DV



Okresní kolo Olympiády v českém jazyce

Dne 29. 3. 2022 se uskutečnilo okresní kolo Olympiády v českém jazyce. Oproti tradičnímu konání v prostorách DDM Třebíč probíhala olympiáda letos stále ještě poměrně netradičním způsobem, protože studenti plnili úkoly na své škole a přenos jejich testů porotě zajišťovali učitelé. Žáci si mohli vyzkoušet netradiční úkoly z mluvnice a předvést své stylistické dovednosti ve slohu. Celkově se zúčastnilo 13 studentů z 5 škol. Studentky OAHŠ se umístily následovně: **7.-8. místo Jana Uhrová (HT2)** a **10. místo Alexandra Aubusová (OA2A)**

Všem děkujeme za účast a našim studentkám gratulujeme k reprezentativnímu výsledku, díky němuž předbehly i některé studenty gymnázií.

MV

Maturitní zkoušky oboru cestovní ruch CR4

Z celkového počtu 26 studentů oboru Cestovní ruch nastoupilo k ústním maturitním zkouškám 25 žáků. Vyučující i studenti měli

Praktické maturity, při kterých studenti vystupovali v roli průvodců, dopadly ve většině případů velmi dobře. Mnozí studenti projevili kreativitu při volbě kostýmů, audionahrávky, scénky apod., aby udělali prohlídku pro klienty a zkušební komisi co nejzajímavější.

Písemná část taky dopadla bez ztráty kytíčky a to média psala, jak byla čeština náročná. Ústní zkoušky zvládli studenti taky velmi dobře, což kvitovala i předsedkyně maturitní komise. Osm žáků dokonce



trochu obavy, jak se projeví nešťastná covidová doba. Starosti byly zbytečné. Studenti byli na maturitní zkoušky připraveni vzorně.

odmaturovalo s vyznamenáním. Blahopřejeme.

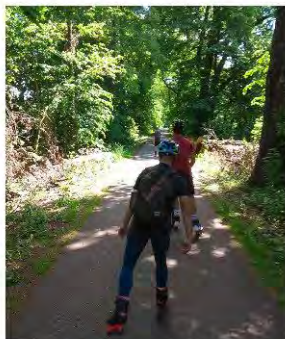
DV

SPORT

Jednodenní in-line kurz

Dne 30. 6. 2022 se žáci třídy OA3B (sportovní management) zúčastnili jednodenního kurzu na in-line bruslích. Projeli jsme jednu z neznámějších in-line stezek z Českých Budějovic do Hluboké nad Vltavou a zpět. V Hluboké nad Vltavou jsme si také zahráli beachvolejbal. Počasí nám přálo a kurz byl velice vydařený.

VS





Rádi sportujete a soutěžíte?

Připojte se k nám na náš

SPORTOVNÍ DEN



KDY? 29.06.2022

KDE? NA POLANCE

CO S SEBOU?

S sebou si vezměte především dobrou náladu, sportovní oblečení a sportovní obuv.

A NA CO SE MŮŽETE TĚŠIT?

Minifotbal (2 na 2), nohejbal (2 na 2), volejbal, vybíjenou, ringo (3 na 3), společnou hlavní soutěž v pétanque, střelbu z luku, plavání, inline bruslení, opičí dráhu, hod fresbee a další...

Pro více informací neváhejte kontaktovat pana učitele Mgr. Vítězslava Svobodu

Středoškolské mistrovství v požárním sportu

Dne 27. dubna 2022 jsem se zúčastnila



Středoškolského mistrovství České republiky v požárním sportu. Závodily jsme na Střední průmyslové škole chemické v Pardubicích. Závodila jsem ve dvou disciplínách, a to ve výstupu na cvičnou věž a v běhu na 100m s překážkami. První disciplínou byla právě stovka. Do svého rozběhu jsem dostala dvě rychlé soupeřky, ale díky své klidné hlavě jsem si doběhla pro vítězství. Následovala druhá disciplína, a to výstup na cvičnou věž. V té jsem si vystoupala pro druhé vítězství v jednom dni. Ráno jsem vůbec nevěděla, že se něco takového může stát. Byla jsem překvapená. Domů jsem si tedy dovezla dvě zlaté medaile a také titul dvojnásobné mistryně Středoškolského mistrovství ČR v požárním sportu pro rok 2022. Závodily jsem si moc užila a doufám, že se příští rok znovu uskuteční. Ráda jsem reprezentovala naši školu.

Eliška Navrátilová
(OAHŠ)



MY JSME OAHŠ

Zpravodaj My jsme OAHŠ vydává Obchodní akademie Dr. Albína Bráfa, Hotelová škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Třebíč pro vnitřní potřebu školy.

Ročník I, červen 2022, číslo 3

